

Manual metodològic
FRESC 2025
de 13 a 19 anys

C S B Consorci Sanitari
de Barcelona

A+B Agència
de Salut Pública

© 2026 Agència de Salut Pública de Barcelona

Tots els drets reservats.

<https://www.aspb.cat/>

Edita: Agència de Salut Pública de Barcelona, 16 de juliol de 2026

Aquesta publicació està sota una llicència Creative Commons

Reconeixement – No Comercial – No Derivades (BY-NC-ND)

<https://creativecommons.org/>



Manual metodològic de l'Enquesta de Factors de Risc en Estudiants de Secundària (FRESC 2025).
La salut i els seus determinants en l'alumnat adolescent de Barcelona.

Gerent de l'Agència de Salut Pública de Barcelona
Joan Ramon Villalbí Hereter

Directora de l'Observatori de la Salut Pública
Lucía Artazcoz i Lazcano

Responsables de l'Informe
Esther Sánchez-Ledesma^{1, 2}
Gemma Serral^{1, 2, 3}
Ma José López^{1, 2, 3}

Agraïments

A tot l'alumnat i centres educatius que han participat a l'Enquesta
A GESOP (Gabinet d'Estudis Socials i Opinió), empresa col·laboradora en el treball de camp
Al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), pel seu suport i implicació

Cita recomanada

Sánchez-Ledesma E, Serral G, López MJ. Manual metodològic de l'Enquesta de Factors de Risc en Estudiants de Secundària (FRESC 2025). La salut i els seus determinants en l'alumnat adolescent de Barcelona.
Agència de Salut Pública de Barcelona; 2026.

¹ Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB), Pl. Lesseps 1, 08023 Barcelona, Spain

² Institut de Recerca Sant Pau (IR SANT PAU), Sant Quintí 77-79, 08041 Barcelona, Spain

³ Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), Madrid, Spain

Índex

Introducció.....	4
Objectius	6
Característiques tècniques de l'enquesta	7
Administració de l'enquesta.....	11
Descripció de les variables de l'enquesta	20
Anàlisi i difusió de les dades	43
Annexes.....	44

Introducció

Les enquestes de salut són un instrument clau per obtenir informació de la població, a partir de la seva pròpia percepció, de fenòmens relacionats amb la seva salut i dels factors que la determinen.

Des de 1987, l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) realitza l'enquesta sobre Factors de Risc en Estudiants de Secundària (FRESC) en mostres representatives dels centres educatius de la ciutat. El seu objectiu és conèixer els determinants, comportaments i actituds relacionats amb la salut de la població adolescent, escolaritzada a la ciutat de Barcelona, així com el seu impacte en les desigualtats socials en salut. Els seus resultats són d'especial rellevància per orientar el disseny, la implementació i l'avaluació de polítiques i intervencions de promoció de la salut destinades a aquest col·lectiu.

L'àmbit territorial de l'enquesta FRESC és la ciutat de Barcelona i l'àmbit poblacional és l'alumnat, matriculat a centres educatius de Barcelona, dels següents nivells d'Educació Secundària Obligatoria (ESO): 2n d'ESO (13-14 anys), 4t d'ESO (15-16 anys) i 2n de Batxillerat, 2n Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM). Perquè la mostra sigui representativa de l'alumnat de secundària i batxillerat/CFGM, es realitza un mostreig a l'atzar de tots els centres escolars de la ciutat. Les aules són seleccionades tenint en compte el nivell socioeconòmic del barri on es situa el centre educatiu, la seva titularitat i el districte.

L'enquesta FRESC consisteix en una entrevista online autoadministrada a l'aula, amb el suport d'un equip de camp presencial a l'aula per a la seva complementació.

A l'enquesta s'aborden temes diversos com: la salut i el benestar emocional de la població adolescent, les relacions entre iguals, la sexualitat, els hàbits alimentaris o els consums de tabac, alcohol i/o d'altres substàncies, entre d'altres temes. Tot i així, cada nova edició es revisa i s'actualitza el seu qüestionari per incorporar nous temes d'anàlisi que descriguin fenòmens socials d'interès en aquesta població. Per aquest motiu, al FRESC 2025, s'han incorporat nous temes relacionats amb: la preocupació per problemes globals, el consum de pornografia o l'ús problemàtic

de xarxes socials i videojocs. Així mateix, s'ha intentat mantenir la comparabilitat amb les dades d'anteriors edicions i vetllar per la coherència del qüestionari amb d'altres enquestes rellevants al nostre context, com són: l'Enquesta del Pla Nacional de Drogues⁴ o l'Enquesta Europea Health Behavior in School-aged Children⁵.

La informació analitzada es mostra pels diferents àmbits temàtics i segons eixos de desigualtat com: el sexe, l'edat (curs), el nivell socioeconòmic del barri on s'ubica el centre educatiu, el districte i el lloc de naixement de l'alumnat.

Per últim, cal destacar que l'enquesta FRESC forma part de les actuacions estadístiques d'interès de la Generalitat de Catalunya. En concret, s'inclou al Programa Anual d'Actuació Estadística (PAAE) (adaptat a la Llei 5/2016, del 23 de desembre, del Pla estadístic de Catalunya 2017-2020 i de modificació de la Llei 23/1998, d'estadística de Catalunya) sota el número de registre: 05 03 25 - Enquesta sobre factors de risc en estudiants de secundària a la ciutat de Barcelona

⁴ Ministerio de sanidad, consumo y bienestar social [internet]. Encuesta estatal sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias. España: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Disponible a:

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasinformacion/sistemaInformacion/encuestas_ESTUDES.htm

⁵ Ministerio de sanidad, consumo y bienestar social [internet]. Estudi Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). Disponible a:

<https://www.hbsc.es/>

Objectius

Els objectius de l'Enquesta FRESC són:

Objectius generals

Conèixer els factors que determinen la salut de la població adolescent escolaritzada a la ciutat de Barcelona, així com els principals indicadors de salut i desigualtats socials en salut.

Objectius específics

- Conèixer les tendències dels principals determinants, comportaments i factors de risc relacionats amb la salut, de la població adolescent escolaritzada a la ciutat de Barcelona.
- Identificar els comportaments i factors de risc emergents que puguin esdevenir problemes de salut rellevants.
- Comparar els determinants, comportaments i factors de risc relacionats amb la salut de la població adolescent de Barcelona amb d'altres poblacions.
- Descriure els factors associats als diferents comportaments relacionats amb la salut de les i els adolescents.
- Identificar diferències i desigualtats en els determinants, comportaments i factors de risc relacionats amb la salut per raó de gènere, classe social i territori.

Característiques tècniques de l'enquesta

Població, àmbit territorial i període d'estudi

La població d'estudi està formada per estudiants d'educació secundària obligatòria (ESO), batxillerat i cicles formatius de grau mig matriculats, durant el curs 2023-24, a centres educatius de la ciutat de Barcelona. En concret, es tracta d'alumnat dels següents nivells: 2n d'ESO; 4t d'ESO; i 2n de Batxillerat, 2n de Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM).

L'àmbit territorial de l'enquesta és la ciutat de Barcelona.

L'enquesta FRESC 2025 s'ha administrat durant el segon i el tercer trimestre del curs 2024-25. En concret, entre els mesos de gener i maig de 2025, en horari lectiu.

Disseny mostral

Es tracta d'un mostreig aleatori estratificat, essent l'aula la unitat mostral. A cadascun dels tres nivells d'educació secundària estudiats, les aules se seleccionen tenint en compte el nivell socioeconòmic del barri on se situa el centre educatiu, la seva titularitat i el districte.

A continuació, es descriuen les característiques del mostreig més detalladament:

Pels nivells de 2n d'ESO, 4t d'ESO i 2n de Batxillerat, junt amb 2n de CFGM, es va determinar una grandària de mostra que permetés obtenir una precisió de $\pm 3\%$ per a un nivell de confiança del 95% i un error alfa del 5% per a una proporció estimada del 50% ($p=q=0,5$, supòsit de màxima incertesa). Segons dades del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), pel curs 2023-24 (curs darrer de referència) el nombre aproximat d'estudiants matriculats va ser de: 14.500

estudiants per a 2n d'ESO, 15.000 per a 4t d'ESO, 11.200 per 2n de batxillerat i 6.100 per 2n de CFGM, aproximadament. Assumint una proporció de no resposta del 20%, el número d'entrevistes a realitzar és de:

- 1.200 entrevistes a estudiants de 2n d'ESO
- 1.200 entrevistes a estudiants de 4t d'ESO
- 1.200 entrevistes a estudiants de 2n de Batxillerat,
- 1.100 entrevistes a estudiants de 2n de CFGM

La unitat mostral és l'aula. Assumint una ràtio per aula de 28 estudiants (a 2n i 4t d'ESO), 28 estudiants (a 2n de Batxillerat) i 25 estudiants (a 2n de CFGM), s'estima que el número d'aules a enquestar per aconseguir la mostra necessària és d'aproximadament:

- 44 aules de 2n d'ESO
- 44 aules de 4t d'ESO
- 44 aules de 2n de Batxillerat
- 45 aules de 2n de CFGM

Segons dades del CEB, aquesta grandària mostral significa una fracció mitjana de mostreig, d'un 15% de la població per a cada nivell.

Les variables d'estratificació són: 1) el nivell socioeconòmic del barri de l'escola (baix o alt, segons els darrers valors de l'índex de Renda Familiar Disponible de l'any 2020), 2) la titularitat del centre (públic, concertat/privat) i 3) el districte on s'ubica (Ciutat Vella, Eixample, Sants-Montjuïc, Les Corts, Sarrià-Sant Gervasi, Gràcia, Horta-Guinardó, Nou Barris, Sant Andreu, Sant Martí). A partir d'aquestes tres variables, es consideren 40 estrats. Mitjançant el paquet estadístic STATA 15.0, es realitza la selecció aleatòria de les aules per a cadascun dels estrats i per a cada nivell acadèmic (2n d'ESO, 4t d'ESO, 2n de batxillerat i 2n de CFGM). Per qüestions de logística, per a cada aula seleccionada de 2n d'ESO s'escull una aula de 4t d'ESO a ser possible en el mateix centre educatiu.

A fi de garantir la representativitat de tots els estrats, serà necessari augmentar el nombre d'aules seleccionades en algun estrat. Tenint en compte això, el nombre final d'aules i d'estudiants a entrevistar és d'aproximadament:

- A 2n i a 4t ESO (28 estudiants per aula): 44 aules i 1.200 entrevistes
- A 2n Batxillerat (28 estudiants per aula): 44 aules i 1.200 entrevistes.
- A 2n CFGM (25 estudiants per aula): 45 aules i 1.100 entrevistes.

Tipus d'enquesta i qüestionari

Es tracta d'un mostreig aleatori estratificat, essent l'aula la unitat mostral. A cadascun dels tres nivells d'educació secundària estudiats, les aules se seleccionen. L'Enquesta FRESC consisteix en una entrevista autoadministrada, a partir d'un qüestionari digital, que es realitza presencialment a les aules dels centres educatius que formen part de la mostra. Compta amb el suport d'un equip de camp present a l'aula, durant la complementació del qüestionari.

Es tracta d'un únic qüestionari adreçat a alumnat de: 2n d'ESO (13-14 anys). 4rt d'ESO (15-16 anys) i 2n de Batxillerat, 2n de Cicles Formatius de Grau Mitjà i (17-19 anys).

Es prioritza l'administració de l'enquesta en format digital, a la què poden accedir des d'ordinadors, tauletes o, si així ho prefereixen els i les estudiants, des dels seus propis telèfons mòbils. Tot i així, i en situacions molts excepcionals, es podrà administrar en format paper en aquells centres que tinguin impediments per a la seva realització digital, cas que això pogués suposar la renúncia a la realització de l'enquesta. En tot cas, l'administració de l'enquesta en format paper hauria de suposar entre un 10% i un 20% màxim, del total de les enquestes.

L'enquesta es realitza presencialment a les aules seleccionades. El qüestionari de l'enquesta FRESC pretén capturar la realitat social de la població adolescent. Per aquest motiu, es revisa a cada edició per tal que: a) incorpori continguts actualitzats, que estiguin alineats amb les necessitats d'aquesta població i amb els temes de prioritat política per l'Ajuntament de Barcelona i b) es mantinguin aquells sobre els què es disposa de sèrie temporal per seguir-ne l'evolució. Amb aquesta finalitat, dins de l'ASPB es creen grups de treball amb diferents professionals, segons àmbits de treball i/o expertesa.

El qüestionari final del FRESC 2025 inclou 116 preguntes, dividides en 11 àmbits temàtics (veure Taula 1). Es pot consultar al següent enllaç:

<https://www.aspb.cat/documents/fresc-manuals-questionaris/>

Taula 1. Preguntes del qüestionari FRESC per àmbits temàtics

Àmbits temàtics	Nombre de preguntes
Dades demogràfiques i socioeconòmiques	26
Entorn urbà i medi ambient	5
Salut i benestar	4
Relacions personals	7
Afectivitat i sexualitat (Nou tema: pornografia)	16
Discriminació i violències	8
Alimentació	11
Temps de lleure i descans	4
Pantalles (Nou tema: ús de Xarxes socials i Videojocs)	8
Joc amb diners	5
Consums de substàncies addictives (tabac, alcohol, cànnabis,...)	22
Total	116

En edicions anteriors, l'administració de l'enquesta incloïa la mesura objectiva del pes i la talla de l'alumnat mitjançant instruments estandarditzats, així com l'avaluació de la percepció de la imatge corporal a partir de l'elecció de figures corporals durant aquest mateix procediment individualitzat.

En l'edició actual, i amb l'objectiu de reduir la possible percepció d'intrusivitat i afavorir el confort de l'alumnat participant, aquesta informació s'ha recollit exclusivament mitjançant preguntes incorporades dins del qüestionari autoadministrat⁶. En conseqüència, les dades relatives al pes, la talla i la percepció corporal passen a tenir un caràcter subjectiu i basat en l'autoinforme de l'alumnat.

El qüestionari està disponible en català i en castellà, segons la preferència idiomàtica de l'alumnat. La seva durada aproximada és d'entre 50-60 minuts, temps que haurà de ser alliberat pel centre educatiu dins l'horari lectiu.

⁶ Scientia. Dipòsit d'informació Digital del Departament de Salut. Gencat. Disponible a: [posicionament_taula_dialog_prevenio_trastorns_conducta_alimentaria_practica_prendre_mesures_antropometricas_infants_adolescens_centres_educatius_2023.pdf](#)

Administració de l'enquesta

Selecció de l'empresa del treball de camp

Des de l'ASPB, es prepararà un contracte de serveis per licitar l'execució del treball de camp de l'Enquesta FRESC.

La preparació del contracte inclou la redacció del plec de prescripcions tècniques, del plec de prescripcions administratives i de l'oferta econòmica. Aquesta tasca es realitza des de: el Servei d'Avaluació i Sistemes d'Informació en Salut (SASIS) i la Secretaria i Assessoria Jurídica (SEC/SAJUR) de l'ASPB.

Per al FRESC 2025, s'ha optat per un procediment obert per escollir l'empresa contractista. Finalment, l'empresa adjudicatària del contracte ha estat: GESOP, Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública, S.L

Un cop resolt el contracte, l'empresa adjudicatària té l'encàrrec de desenvolupar el treball de camp de l'enquesta FRESC, que inclou les següents tasques:

- El disseny del qüestionari en format digital i paper
- La selecció, formació i avaluació de les persones que formaran l'equip de camp
- El contacte amb els centres educatius i la gestió de les substitucions
- La realització de la prova pilot
- L'organització, control i seguiment del treball de camp de l'enquesta
- L'administració d'unes 4.000 enquestes, aproximadament
- La supervisió de la informació recollida
- La preparació i depuració de la base de dades

Equip de treball

L'equip de treball de l'ASPB ha estat format per: una responsable i dues tècniques del Servei d'Avaluació i Sistemes d'Informació en Salut (SASIS). A més, l'enquesta FRESC implica un treball transversal de tota l'organització ja que hi participen professionals de diferents serveis, en els grups de treball que es creen per revisar i definir els continguts del qüestionari.

L'equip de treball per a la realització del treball de camp ha estat format per:

- Un equip tècnic: amb una persona responsable del projecte, una persona responsable tècnica i una tècnica adjunta, i una persona tècnica encarregada de l'aplicació informàtica del qüestionari i del processament de dades
- Un equip de camp: amb una persona responsable del treball de camp i dos persones coordinadores del treball de camp; un equip destinat la captació de les aules seleccionades, als centres educatius corresponents, per participar a l'enquesta (a través de trucades telefòniques i correus electrònics) i concertar el dia i l'hora de les entrevistes (4 persones); un equip de supervisió i de qualitat de les entrevistes (2 persones) i un equip d'entrevistadores i entrevistadors (10 persones).

Les persones de l'equip tècnic i la persona responsable de l'equip de camp han estat les úniques interlocutores vàlides amb l'equip de l'ASPB, durant la realització del treball de camp.

A tots els centres educatius visitats han estat presents: la persona coordinadora del treball de camp, la supervisora i l'equip de persones entrevistadores. La persona supervisora del treball de camp ha estat també present a l'aula, vetllant per l'adequada administració i complementació del qüestionari. Així mateix, ha estat la persona referent per a la comunicació amb les persones tutores, coordinadores de cicle i/o persones de direcció dels centres educatius.

Quant a l'equip de persones entrevistadores era necessari que dominessin tant el català com el castellà i que la seva composició fos paritària, amb representació de cadascun dels sexes. Les seves funcions, durant el treball de camp, han estat: a) anar al centre el dia i l'hora convinguts, b) presentar l'estudi FRESC a la classe, c) repartir un codi individual a cada alumne/a per poder accedir al qüestionari en línia i d) resoldre els dubtes que formulava l'alumnat sobre aquest. Al final de cada sessió, les persones enquestadores havien d'omplir el corresponent full de control.

L'equip d'entrevistadors i entrevistadores ha disposat d'un manual explicatiu de l'estudi i de la metodologia que havien de seguir durant les visites a les aules, a més d'instruccions concretes sobre com resoldre els dubtes més habituals que l'alumnat podia tenir. També disposava d'un guió amb la informació necessària per presentar l'activitat a l'alumnat.

Formació del personal enquestador i prova pilot

L'equip d'entrevistadors i entrevistadores de l'Enquesta FRESC van ser seleccionats, tenint en compte la seva experiència en la realització d'enquestes en estudis similars, a més del seu coneixement de les llengües catalana i castellana.

La sessió de formació de l'equip d'entrevistadors assignat a l'estudi va durar 5 hores i va tenir lloc a les mateixes oficines de GESOP al desembre de 2024.

La sessió es va enregistrar en àudio i hi van ser presents: dues persones de l'equip tècnic de l'ASPB, les persones responsables de GESOP (la directora tècnica de l'estudi, la cap del departament de camp i l'equip de supervisió del treball de camp) i l'equip d'entrevistadors i entrevistadores assignades.

D'entre d'altres aspectes a la sessió de formació es va repassar el qüestionari atenent a les seves característiques específiques, es van distribuir còpies del Manual d'Instruccions pel desenvolupament del treball de camp, l'argumentari dissenyat per contactar amb es centres educatius, exemples dels Fulls de seguiment i control de la mostra, còpies de la resta de documents de suport de l'enquesta i es van atendre les preguntes de l'equip d'entrevistadors i entrevistadores formulades a l'equip tècnic de l'ASPB.

Els entrevistadors i les entrevistadores que s'han anat incorporant al treball amb posterioritat han rebut la formació completa, impartida per l'equip de supervisió de GESOP en base a la sessió de formació prèvia (enregistrada) i al manual d'instruccions facilitat.

Posteriorment, i en el mateix mes de desembre de 2024, es va realitzar una prova pilot del treball de camp. L'enquesta es va administrar a una aula de 2n d'ESO, una de 4t d'ESO, una de 2n de Batxillerat i una de 2n de CFGM, en un mateix centre educatiu. Amb la prova pilot es va voler testejar el correcte funcionament del

qüestionari i del seu contingut així com el de l'aplicació informàtica d'enregistrament del qüestionari i el disseny general del treball de camp. També, es va testejar la recollida de les dades del full de control a les tauletes, per al seu correcte enviament i emmagatzematge.

Contacte amb als centres seleccionats i normativa de substitucions

El primer contacte amb els centres seleccionats es realitza mitjançant un correu, signat per la Gerenta de l'ASPB, informant que el seu centre educatiu ha estat seleccionat (veure annex 1). Seguidament, els centres seleccionats reben una carta informativa sobre els objectius de l'enquesta FRESC adreçada a les famílies, signada per la Gerència de l'ASPB, cap al gener de 2025 (veure annex 2).

Posteriorment, l'ASPB facilita un llistat de les aules seleccionades (titulars) i de les aules substituïdes a l'empresa de treball de camp per iniciar el procés de reclutament (que va ser a partir de desembre de 2024). El contacte amb els centres seleccionats titulars es realitza telefònicament per tal d'explicar la informació a recollir, confirmar la participació, concretar el dia i l'hora de l'administració de l'enquesta amb la persona tutora de cada aula participant i la possibilitat de disposar d'ordinadors portàtils, tauletes o d'una aula d'informàtica. Tot i així, és útil contactar-hi també per correu electrònic perquè el centre tingui tota la informació de l'activitat per escrit i puguin respondre uns dies més tard (alguns centres ho consensuen amb l'equip directiu) i/o quan no volen que se'ls truqui.

En aquesta edició, també s'ha comptat amb la col·laboració del Consorci d'Educació de Barcelona, que ha contribuït a la difusió de l'enquesta entre els centres educatius de secundària de la ciutat de Barcelona mitjançant canals de comunicació com Telegram, informant sobre la posada en marxa de l'estudi i fomentant la participació.

Per desenvolupar les trucades als centres educatius es segueix un protocol concret (veure annex 3). A més, és important fer èmfasi en els aspectes següents:

- En presentar l'Enquesta FRESC, cal informar al centre que aquesta genera una estadística oficial, ja que forma part del Pla d'Actuació Estadística de Catalunya i, per tant, és molt important la seva participació per a dissenyar accions que

millorin i protegeixen la salut de les i els adolescents de Barcelona. L'ASPB s'adaptarà a les dates i necessitats de l'escola per tal de facilitar la seva participació. Després de la presentació, si el centre educatiu no desitja col·laborar se l'ha d'intentar convèncer de la seva col·laboració en estudis d'aquest tipus que busquen la millora dels serveis col·lectius i oferir-li totes les facilitats (concertar una cita per a un altre dia, tornar a trucar en un altre moment, etc.) perquè accedeixi a realitzar l'enquesta. Tanmateix, la insistència es farà basant-se en cada situació i, si després d'intentar-ho es manté la negativa, val més deixar-ho i demanar una substitució.

- Prioritzar la realització de l'enquesta online sempre. Cas que això sigui un impediment per a la participació de l'escola es valorarà l'administració de l'enquesta en paper o la cerca d'una escola substituïda.
- Assegurar-se que es contacta amb el centre que apareix al llistat de la mostra com a seleccionat. A vegades hi ha errors de transcripció en el nom del centre o centres que canvien de nom però aquest canvi és menor i, per tant, no l'invalida per a l'estudi. Després del contacte amb els centres seleccionats, s'anotaran les incidències que s'hagin produït i es farà un llistat amb aquells que accepten participar i amb els que no i les substitucions que se'n fan d'aquests. De cada centre que accepti participar caldrà recollir un mínim d'informació com : la persona de contacte de direcció, el o la tutora de l'aula seleccionada i la persona que serà la persona responsable el dia que es vagi a administrar l'enquesta. També cal recollir: si hi ha hagut algun problema al contactar-hi, si no ha volgut o pogut participar, si cal canviar l'aula i fer una substitució, etc. Tota aquesta informació caldrà transmetre-la a l'ASPB.

Normativa de substitucions

L'objectiu del treball de camp és realitzar les enquestes a les aules que figuren seleccionades com a titulars a la mostra. Pot passar, però, que per motius justificats no puguin o no vulguin contestar-la. En aquests casos, es contactarà amb un altre centre de la relació de substituïts sempre en l'ordre prèviament establert doncs, en el procés de selecció de la mostra, s'escullen quatre aules de més per estrat com a possibles aules substituïdes. Cas que calgui buscar un centre substituït, s'anotará el motiu pel qual s'ha hagut de substituir, amb el màxim detall.

Per tal de facilitar el treball de camp, de cara a futures edicions de l'enquesta, caldria considerar la possibilitat que totes les aules d'un mateix centre siguin seleccionades o bé com a titulars o bé com a substituïdes, a fi d'evitar negatives

quan un centre ja ha participat amb una aula titular i s'ha de tornar a contactar per gestionar una aula substituïda.

Respectar la normativa de substitució és fonamental per garantir que la mostra final sigui representativa de la població adolescent escolaritzada, ja que la probabilitat de localitzar les aules varia en funció de determinades característiques com ara el nivell socioeconòmic, tipus de titularitat del centre, etc. A més, l'ASPB realitza una auditoria externa de control de la qualitat del treball de camp, i el control de les substitucions n'és un element fonamental de qualitat.

Un cop al centre educatiu, les persones entrevistadores s'hauran d'acreditar adequadament, amb la credencial i el DNI si s'escau. Dins les aules seleccionades es presentaran com a treballadores de l'ASPB i presentaran l'enquesta FRESC, seguint el protocol establert (veure annex 4).

A continuació, s'adreçaran a l'alumnat per informar dels aspectes següents:

- Que la seva col·laboració és molt important per tal de realitzar accions que millorin i protegeixen la salut de les i els adolescents. Es recordarà que l'Enquesta FRESC forma part del Pla estadístic de Catalunya, per tant, és una estadística oficial.
- De la durada de l'entrevista (al voltant de 50-60 minuts) per tal d'obtenir un moment de certa tranquil·litat i la possibilitat de no destorbar l'aula.
- Del tractament confidencial de les dades que facilitin. S'informarà que l'enquesta és voluntària i confidencial. Amb aquesta finalitat, se'ls llegirà de viva veu l'article 20.3 de la Llei 6/2007, del 17 de juliol, del Centre d'Estudis d'Opinió :

“Art. 20.3. Les informacions que us demanem són per a l'elaboració d'un estudi d'opinió oficial. L'administració, o el personal de l'administració que utilitzin aquesta informació, està obligada per llei a garantir-vos l'anonimat i el secret estadístic i a complir la normativa de protecció de dades de caràcter personal.”

Com a norma general, les persones entrevistadores hauran de seguir totes les instruccions rebudes i, també, les rebudes directament dels responsables del treball de camp a qui consultaran en cas de dubte o de situacions imprevistes.

A continuació, es detallen instruccions específiques sobre el comportament i l'actitud a seguir dins l'aula. També, les competències clau que cal desenvolupar. El fet d'incomplir aquestes instruccions pot suposar desviacions importants en la informació recollida i, per tant, la invalidació de les enquestes realitzades.

Actitud general de l'equip de camp a l'aula

El cap d'equip romandrà durant tota la sessió a l'aula, per garantir que la complementació del qüestionari per part de cadascun de les i els alumnes es porta a terme correctament. En aquest sentit, la seva principal funció serà facilitar al màxim que l'alumnat respongui l'enquesta de forma fiable i precisa, donant la informació necessària i resolent dubtes perquè l'alumnat entengui en tot moment què se'ls està preguntant.

Per complir amb èxit aquesta funció, el cap d'equip (i la resta del personal de l'equip de camp) haurà de mostrar molt respecte, no sorprendre's davant cap pregunta o dubte de l'alumnat, ni jutjar-lo, estant molt obert a resoldre qualsevol dubte i sensible a aquelles qüestions que poden ser delicades tenint en compte que es tracte de joves d'entre 13 i 19 anys. Per obtenir la màxima participació de l'alumnat, la supervisora del treball de camp (i la resta de l'equip de camp) haurà de tenir en compte els següents aspectes:

- La primera impressió que la persona enquestadora doni a l'alumnat pot determinar, ràpidament, el nivell de complicitat amb l'enquesta i, per tant, el nivell de certesa en les seves respostes. El primer contacte del personal enquestador a l'aula és el primer element que l'alumnat percep i, per tant, és important que es transmetin els missatges establerts en el manual dissenyat.
- També és molt important la comunicació no verbal. És convenient parlar de manera tranquil·la i pausada, somriure, etc. Cal considerar que ens dirigim a joves d'entre 13 i 19 anys i que és necessari adaptar-se i adaptar el llenguatge per comunicar-nos amb joves amb diferents nivells de comprensió.
- Serà molt important posar èmfasi en la confidencialitat de les dades i que en tot moment, durant l'administració de l'enquesta, l'alumnat senti que la seva intimitat està garantida. Si en algun moment la persona enquestadora detecta preocupació per part de l'alumnat sobre l'ús que es farà de la informació recollida a l'enquesta, cal que reafirmi el caràcter confidencial de l'estudi. És important repetir-ho totes les vegades que sigui necessari.
- Que s'estableixi un clima de confiança a l'aula és un element fonamental ja que permetrà una millor comunicació i una actitud més oberta al respondre el qüestionari. D'altres aspectes importants que el cap d'equip (i la resta de l'equip de camp) haurà de tenir en compte per aconseguir una relació de confiança són:

1. Mirar als ulls a l'alumnat quan s'hi dirigeixi

2. Evitar distreure's mentre algun/a alumne/a està parlant
3. Mostrar interès en les preguntes i comentaris que es realitzin a l'aula
4. Mostrar una actitud relaxada i segura, per la qual cosa és important tenir un bon coneixement del qüestionari

Competències requerides a les persones de l'equip de camp

La taula 2 relaciona les competències que les persones entrevistadores han de desenvolupar a l'aula.

Taula 2. Competències clau a l'aula

Competències
PROFESSIONALITAT. Caldrà demostrar un coneixement detallat de l'objectiu de l'enquesta i dels seus materials, així com dur a terme una presentació cortès i directa i/o mostrar respecte davant les preguntes, inquietuds i condicions de l'alumnat.
RESPECTE. Caldrà no contradir, ni qüestionar, ni jutjar les opinions, comentaris o preguntes de l'alumnat. Tampoc mostrar sorpresa davant alguna opinió, comentari o pregunta. Per contra, caldrà estar obert a resoldre qualsevol dubte.
SIMPATIA. La simpatia és probablement l'eina més important de la persona enquestadora i aquesta s'aconsegueix desenvolupant una sensibilitat cap a l'alumnat i les seves condicions de vida. Cal que la persona enquestadora es mantingui atenta a la manera en què les i els alumnes la reben. L'objectiu final és desenvolupar la capacitat de predir i inclús modificar la reacció i actitud de les i dels alumnes.
SIMPATIA. La simpatia és probablement l'eina més important de la persona enquestadora i aquesta s'aconsegueix desenvolupant una sensibilitat cap a l'alumnat i les seves condicions de vida. Cal que la persona enquestadora es mantingui atenta a la manera en què les i els alumnes la reben. L'objectiu final és desenvolupar la capacitat de predir i inclús modificar la reacció i actitud de les i dels alumnes.

En definitiva, la persona supervisora del treball de camp i les persones entrevistadores hauran de guanyar-se l'alumnat i convèncer-lo de la importància de la seva participació. Per aquest motiu, cal que els membres de l'equip estiguin totalment convençuts de la importància de l'enquesta. Per tant, serà molt important que l'equip de camp pugui:

- Crear un clima agradable i de confiança.
- Fer èmfasi en la confidencialitat, anonimat i en la importància de la seva participació.

- Oferir la informació de forma estructurada i organitzada
- Prestar atenció a desviacions del tema per part de l'alumnat i reconduir a l'enquesta, amb molt de tracte
- Tractar l'alumnat amb molt de respecte i amabilitat
- Oferir estímuls positius i reforçar amb frases encoratjadores
- Ajudar l'alumnat a no sentir-se examinat i que entengui que no hi ha preguntes correctes ni incorrectes i que és molt important contestar amb sinceritat.

Control de qualitat

L'equip de supervisió del treball de camp present al centre educatiu durant la realització de l'enquesta, omplirà un full de control (en format electrònic), per recollir a cada aula informació com: el districte i barri on està ubicada l'escola, nom de la persona enquestadora, escola, classe, número d'aula, data i hora d'administració del qüestionari, nombre d'alumnat que compon l'aula, nombre de persones que responen l'enquesta i nombre i d'absències, així com d'altres incidències sorgides durant el procés d'administració de l'enquesta, com per exemple el rebuig de participació d'algun alumne, etc. (veure annex 5). Aquest document de seguiment, que inclou dades de l'escola susceptibles de confidencialitat, no estarà mai en la mateixa base de dades on es recullen les respostes al qüestionari.

En finalitzar el treball de camp, l'empresa adjudicatària lliurarà un informe sobre el seu desenvolupament a l'ASPB. Així mateix, hi constaran totes les incidències que s'hagin produït durant el procés de recollida de la informació a fi de comprendre les preguntes que realitzava l'alumnat durant l'administració de l'enquesta, la logística del treball de camp i la relació amb les escoles així com d'altres aspectes rellevants que puguin ajudar a avaluar la qualitat de les dades obtingudes i a millorar el treball de camp per a posteriors edicions del FRESC. En casos significatius, que es considerin d'especial rellevància, aquestes incidències s'indicaran (a banda de fer-ho a l'informe final) en els informes/reunions periòdiques amb l'ASPB per si s'estima oportú redreçar o tenir en compte algun aspecte determinat del procés d'administració de les enquestes.

Als annexos es poden consultar el total d'aules, centres i alumnat enquestat durant l'edició del FRESC 2025 (veure annex 6).

Descripció de les variables de l'enquesta

A continuació, es detallen les variables que s'inclouen al qüestionari de l'enquesta FRESC 2025, segons àmbit temàtic. Als annexos es pot trobar la descripció de les categories de cada variable i el bloc temàtic i número de pregunta a la què pertany (veure annex 7).

Entorn socioeconòmic i sociodemogràfic

Titularitat del centre educatiu

La titularitat del centre es classifica en dues categories: pública i concertada/privada. Aquesta variable no es recull mitjançant el qüestionari, sinó que ve determinada pel disseny mostral i s'incorpora en el procés d'estratificació de la mostra.

Curs i edat

L'edat s'obté a partir de la data de naixement de l'alumne/a i la data d'administració de l'enquesta. Els rangs d'edat, establerts com a vàlids, per a cada curs acadèmic són: de 13 a 15 anys a 2n d'ESO, de 15 a 17 anys a 4t d'ESO i de 17 a 19 anys a 2n de batxillerat i 2n de CFGM. L'alumnat amb una edat fora del rang que els correspon, així com aquells o aquelles que deixin en blanc la pregunta sobre la data de naixement, o no l'hagin respost correctament, seran exclosos de l'anàlisi.

Gènere

Es tracta de la segona edició en la què s'inclou la pregunta sobre la identitat de gènere. Inclou tres opcions de resposta: dona; home; i no binari

Sexe

La pregunta es refereix al sexe assignat en néixer, amb dos categories: dona i home. Totes les dades de l'enquesta es mostren desagregades per sexe.

Districte i barri de residència

La pregunta fa referència al districte i al barri de residència de l'alumnat, informats de manera autoreportada mitjançant un desplegable amb totes les opcions disponibles. Un cop seleccionat el districte, el desplegable del barri només mostra els barris corresponents al districte escollit.

Lloc de naixement de l'alumnat i dels/les progenitors/es o persones tutores a càrrec

Tant el lloc de naixement de l'estudiant, com el dels seus progenitors o progenitores i/o persones tutores a càrrec, és declarat de manera autoreportada per l'alumnat. Les categories de resposta són: a Barcelona; a un altre municipi de Catalunya; a un altre municipi d'Espanya; a l'estranger (on s'inclou un desplegable de països per a seleccionar).

Trajectòria migratòria familiar (o País de procedència)

En base al país de naixement de l'alumnat, del pare i de la mare es crea la variable trajectòria migratòria familiar, categoritzada en: autòcton (quan l'alumne/a, pare i mare han nascut a Espanya); autòcton de pare i/o mare immigrant (quan l'alumne/a ha nascut a Espanya i el pare i/o la mare han nascut fora d'Espanya); immigrant (quan l'alumne/a ha nascut fora d'Espanya, independentment del país de naixement del pare i la mare).

Estructura familiar

Es determina a partir de les persones amb les què l'alumnat conviu a la casa en la què hi viu tot el temps o la major part d'ell. S'han considerat 4 categories: biparental (quan l'alumnat conviu amb el pare i la mare; monoparental (quan l'alumnat conviu només amb el pare o la mare i cap parella d'ells/es) reestructurada (quan l'alumnat conviu amb el pare o la mare i la parella d'un d'ells/elles); altra situació (que inclou altres situacions de convivència).

Ocupació i condicions de treball de la família

S'inclouen preguntes relatives a si el pare/mare/persones tutores a càrrec tenen feina i quin tipus de feina realitzen. El tipus de feina es respon, de manera autodeclarada, mitjançant un camp obert. D'entre els motius de no tenir feina, s'inclouen les següents categories: malaltia/jubilació/estudis; tasques de cura a temps complert; i trobar-se en situació d'atur.

Nivell socioeconòmic del barri del centre educatiu

Es determina a partir de la darrera edició publicada de l'Índex de Renda Disponible de les Llars per càpita (RDLpc)⁷, que per aquesta edició ha estat de l'any 2020. L'Ajuntament de Barcelona calcula, analitza i difon l'índex RDLpc com a estimació de la renda mitjana o capacitat econòmica del residents per districtes i barris en relació amb la mitjana de la ciutat. La Renda per càpita: Recull els ingressos nets totals de què disposen els habitants (després de descomptar impostos i cotitzacions), dividit entre el nombre d'habitants. Valor de l'índex: S'expressa en forma d'índex estandarditzat prenent com a base 100 com la mitjana de la ciutat. Un valor superior a 100 indica que la zona té una renda disponible per habitant superior a la mitjana de la ciutat. En canvi, un valor inferior a 100 indica que la renda per habitant de la zona és inferior a la mitjana.

Nivell socioeconòmic de l'alumnat

S'obté mitjançant l'escala Family Affluence Scale (FAS)⁸, una mesura individual basada en un conjunt de preguntes relacionades amb la capacitat econòmica de la família de l'alumnat. En aquesta edició de l'Enquesta FRESC, s'ha tingut en compte la versió de l'escala del FAS III⁹. Les preguntes realitzades per a l'obtenció del FAS són sobre les condicions de les llars de les i els adolescents i fan referència concreta a: rebre diners com a paga, les condicions físiques de la llar (rentaplats, banys, tasques de neteja de la llar), accés a Internet i disposició d'ordinador o la realització de vacances. Es puntua cadascuna de les preguntes, es suma i es defineixen 3 nivells socioeconòmics: 1) nivell socioeconòmic baix (amb una

⁷ Índex de la Renda Disponible de les Llars per càpita (RDLpc). Disponible a: <https://portaldades.ajuntament.barcelona.cat/ca/estad%C3%ADstiques/issbupxmdy>

⁸ Hobza, V., Hamrik, Z., Bucksch, J., & De Clercq, B. (2017). The family affluence scale as an indicator for socioeconomic status: Validation on regional income differences in the Czech Republic. *International journal of environmental research and public health*, 14(12), 1540.

⁹ Hartley, J. E., Levin, K., & Currie, C. (2016). A new version of the HBSC family affluence scale-FAS III: Scottish qualitative findings from the international FAS development study. *Child indicators research*, 9(1), 233-245.

puntuació total del FAS entre 0 i 3); 2) nivell socioeconòmic mig (amb una puntuació total del FAS entre 4 i 5); i 3) nivell socioeconòmic alt (amb una puntuació total del FAS entre 6 i 7). S'intenta tenir una distribució percentual pròxima al 20% nivell baix, 60% nivell mig i 20% nivell alt¹⁰.

Pobresa energètica

Les preguntes sobre pobresa energètica s'han extret del qüestionari: The Cool? Survey¹¹. Aquest ha estat utilitzat, específicament, en població adolescent escolaritzada a Nova Zelanda. Les preguntes fan referència a si fa fred/calor a les seves cases i, en cas afirmatiu d'una o de les dues situacions, quines de les activitats que realitzen a casa, es veuen limitades pel fred i/o la calor, com per exemple: convidar les amistats a casa, estudiar, fer els deures o dormir bé, entre d'altres.

Entorn urbà i medi ambient

Mitjà de transport per anar al centre escolar

Per tal de descriure els mitjans de transport més freqüentment usats per anar a al centre educatiu, s'utilitzen les següents combinacions: "A peu o bicicleta" (mobilitat activa) "Transport públic", "Cotxe; motocicleta o ciclomotor; patinet elèctric" (transport motoritzat), i "Altres" en camp obert, per capturar d'altres mitjans utilitzats (patins, monopatí, etc.) i d'altres possibles combinacions ("A peu i transport públic", "Transport públic i turisme", etc.).

Trajecte escolar

Per considerar l'entorn físic del trajecte cap al centre educatiu, s'inclouen per a la seva valoració (amb una escala-Likert molt d'acord-molt en desacord) aspectes com: el trànsit, el soroll, la vegetació o la seguretat.

¹⁰ Hulbert, S., Eida, T., Ferris, E., Hrytsenko, V., Kendall, S. (2023). HBSC England National Report: Findings from the 2001-2022 HBSC study for England. University of Kent.

¹¹ O'Sullivan, K. C., Howden-Chapman, P., Sim, D., Stanley, J., Rowan, R. L., Clark, I. K. H., ... & Waiopahu College 2015 Research Team. (2017). Cool? Young people investigate living in cold housing and fuel poverty. A mixed methods action research study. *SSM-Population Health*, 3, 66-74.

Espais verds

La pregunta referida a la percepció de verd per part de l'alumnat inclou la disposició d'un espai verd a 5 minuts del domicili.

Barri

S'inclou un mòdul de valoració de diferents aspectes sobre l'entorn físic i socioeconòmic del barri on es resideix. Per aquesta finalitat, s'han adaptat algunes preguntes de la The New York City Community Health Survey(CHS)¹² per valorar (amb una escala Likert Molt d'acord- Molt en desacord) aspectes com: si els agrada el barri on viuen, si es pot confiar en les persones del barri, si es té capacitat per influir o la percepció de soroll, trànsit i/o violència.

Preocupació temes actuals

S'inclouen 5 ítems de tipus Likert, adaptats a partir de Ravens-Sieberer et al. (2023)¹³, desenvolupats en el marc de l'estudi COPSy, amb l'objectiu de mesurar el grau de preocupació percebuda envers diferents esdeveniments i problemàtiques d'actualitat global. Els ítems fan referència als següents àmbits: pandèmies, guerres, crisis econòmiques, canvi climàtic i terrorisme. L'escala no constitueix un instrument diagnòstic ni un constructe clínic validat, sinó una mesura de percepció subjectiva de risc sociopolític. La resposta es recull mitjançant una escala ordinal de 5 punts: "Extremadament", "Molt", "Moderadament", "Lleugerament" i "Gens", que reflecteix el nivell de preocupació subjectiva de la persona en relació amb cada tema.

A efectes analítics, els ítems poden tractar-se individualment o bé agregats com un indicador global de preocupació per problemes socials i globals, segons els objectius de l'anàlisi.

¹² The New York City Community Health Survey(CHS). Disponible a:

<https://www1.nyc.gov/site/doh/data/data-sets/community-health-survey.page>

¹³ Ravens-Sieberer U, Devine J, Napp A-K, Kaman A, Saftig L, Gilbert M, Reiß F, Löffler C, Simon AM, Hurrelmann K, Walper S, Schlack R, Hölling H, Wieler LH, Erhart M. Three years into the pandemic: results of the longitudinal German COPSy study on youth mental health and health-related quality of life. *Front Public Health*. 2023;11:1129073.

<https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1129073>

Salut i benestar

Salut autopercebuda

Per tal de determinar l'estat de salut de l'alumnat s'utilitza un indicador de salut autopercebuda amb cinc categories de resposta: excel·lent, molt bona, bona, regular i dolenta. Aquestes categories s'agrupen en: excel·lent/molt bona, bona i regular/dolenta¹⁴.

Benestar mental

L'escala Warwick Edinburgh Mental Well-being (WEMWBS)¹⁵ mesura aspectes positius de la salut mental, en les últimes dues setmanes. Consta de 14 ítems positius que inclouen: l'aspecte centrat en l'experiència subjectiva de felicitat i satisfacció amb la vida, la perspectiva centrada en el funcionament psicològic i la realització amb un/a mateix/a, l'afecte positiu, la satisfacció de les relacions interpersonals i el funcionament positiu. Cada ítem es respon amb una escala ordinal tipus Likert de 5 punts, amb les categories: mai, molt poques vegades, algunes vegades, sovint i sempre. Se sumen les puntuacions dels 14 ítems i s'obté la puntuació global (rang 14-70). Puntuacions més altes indiquen majors nivells de benestar mental.

Salut mental

Es determina la salut mental a partir del qüestionari Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)¹⁶. Es tracta d'una escala ordinal amb 25 ítems sobre símptomes, conductes i relacions amb els altres, tant positius com negatius. El qüestionari està constituït per 5 dimensions: símptomes emocionals, problemes de conducta, hiperactivitat, problemes de relacions amb iguals i conducta prosocial. Les categories de resposta de cada un dels ítems són: no és cert, una mica cert i absolutament cert. La puntuació total s'obté a partir de la suma de cada ítem i pot anar de 0 a 40. A major puntuació obtinguda, major probabilitat de

¹⁴ Mavaddat N, Kinmonth AL, Sanderson S, Surtees P, Bingham S, Khaw KT. What determines Self-Rated Health (SRH)? A cross-sectional study of SF-36 health domains in the EPIC-Norfolk cohort. *J Epidemiol Community Health*. 2011;65:800-6.

¹⁵ López MA, Gabilondo A, Codony M, García-Forero C, Vilagut G, Castellví P, Ferrer M, Alonso J. Adaptation into Spanish of the Warwick Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS) and preliminary validation in a student sample. *Qual Life Res*. 2013;22:1099-104.

¹⁶ Goodman R, Ford T, Simmons H, Gatward R, Meltzer H. Using the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) to screen for child psychiatric disorders in a community sample. *British Journal of Psychiatry*. 2000;177: 534-9.

presentar problemes de salut mental. A partir de la puntuació total obtinguda, es categoritza la variable en: SDQ normal (puntuació 0-15), que identifica l'alumnat amb escassa probabilitat de patir un problema de salut mental; SDQ límit (puntuació 16-19), que identifica l'alumnat al límit entre la possibilitat de patir o no patir un problema de salut mental; SDQ anormal (puntuació 20-40), que identifica els probables casos de patir un problema de salut mental.

Satisfacció amb la vida

Es tracta d'un indicador de qualitat de vida que permet valorar el benestar subjectiu personal. Les i els adolescents han de situar, en una escala de 0 a 10 (on 0 és gens satisfet/a i 10 és totalment satisfet/a) el punt en què estan de satisfets/es amb la seva vida. El grau de satisfacció s'agrupa en 4 nivells (de 0 a 4 punts, de 5 a 6 punts, de 7 a 8 punts i de 9 a 10 punts) i es calcula també el valor de la mitjana¹⁷.

Relacions personals

Relacions amb la família

Es determina la relació de l'alumnat amb la seva família preguntant sobre si el tipus de relacions que hi tenen habitualment són: molt bones, bastant bones, regulars, molt dolentes o bastant dolentes. Les categories s'agrupen en: molt/bastant bones, regulars, molt/bastant dolentes.

Relacions amb l'escola

Es determina la relació de l'alumnat amb l'escola preguntant què senten sobre l'escola, si els hi agrada molt, una mica, no els hi agrada gaire o no els hi agrada gens. Les categories s'agrupen en: m'agrada molt o una mica, no m'agrada gaire, no m'agrada gens.

Satisfacció amb companys/es de classe

Es tracta d'un indicador que mesura el grau de satisfacció que té l'alumnat respecte a la relació, convivència i interacció amb els seus companys i companyes

¹⁷ Instituto Nacional d'Estadística (INE). Disponible a: [Satisfacció global amb la vida](#)

de classe. La valoració es realitza en una escala de 0 a 10, on 0 correspon a un nivell de satisfacció molt baix o nul amb els companys i companyes de classe, i 10 indica un nivell de satisfacció molt alt¹⁸.

Seguretat a l'escola

Aquest indicador recull la percepció de l'alumnat sobre el seu benestar i la seva experiència dins l'escola, a partir del grau d'acord amb diverses afirmacions relacionades amb la seguretat, el suport emocional i social, l'escolta per part del professorat i la participació en aspectes importants de la vida escolar. Les respostes es valoren en una escala tipus Likert de 5 punts, que va de "gens d'acord" a "totalment d'acord". Un grau d'acord més elevat reflecteix una percepció més positiva del clima escolar i de les relacions amb els companys i companyes i amb el professorat¹⁸.

Nivell de rendiment acadèmic percebut

Aquest pregunta mesura la percepció que té l'alumnat sobre el seu rendiment acadèmic habitual, a partir de l'autovaloració de les notes que acostuma a obtenir. Les respostes es classifiquen en diferents grups de qualificacions, des de resultats predominantment alts fins a predominantment baixos. Aquest indicador permet identificar com els i les estudiants perceben el seu nivell acadèmic i la seva trajectòria escolar.

Nombre d'amistats

Aquesta pregunta mesura la quantitat de millors amics i amigues que la població adolescent considera tenir, tant dins com fora del context escolar. L'indicador permet conèixer la percepció de suport social i la disponibilitat de vincles d'amistat significatius entre els i les adolescents, a partir d'una categorització del nombre d'amistats properes. Les respostes es classifiquen en quatre opcions: cap, un/a, dos, o tres o més amics/gues.

¹⁸ Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància a Barcelona (EBSIB). Disponible a: <https://institutinfancia.cat/ebsib/>

Soledat no desitjada

Per enregistrar la soledat no desitjada, es segueix la proposta de l'organisme "What Works Wellbeing"¹⁹ del Regne Unit, per capturar de forma directa el sentiment de soledat: "Amb quina freqüència ets sents sol/a" amb tres categories de resposta: "Mai o gairebé mai", "A vegades" i "Sovint".

Afectivitat i sexualitat

Atracció sexual

En edicions anteriors s'havia preguntat per la identitat i l'atracció sexual. En aquesta edició de l'enquesta s'ha escollit la pregunta d'atracció sexual, tenint en compte que la informació obtinguda pot ser més fidedigne a la realitat de la població adolescent, precisament, per considerar-se una etapa de definició de les identitats diverses. Per facilitar la comparabilitat amb un entorn proper la pregunta és comuna amb la de l'Enquesta Nacional de Salut Sexual²⁰.

Tenir alguna vegada relacions sexuals i edat de la 1a vegada

Aquesta pregunta pretén recollir si s'han tingut relacions sexuals alguna vegada, amb la finalitat d'obtenir plaer sexual. Es fa referència a tot tipus de relacions afectives i sexuals (no només les relacions amb penetració), a fi de tenir una visió més global de la sexualitat. També es pregunta per l'edat de la primera vegada en què es van tenir relacions sexuals, enteses com s'han definit anteriorment. Aquestes preguntes també s'inclouen per a l'alumnat de 2n d'ESO.

Satisfacció amb les relacions sexuals

Pregunta obtinguda de l'Enquesta Nacional de Salut Sexual²⁰, del Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social del Govern Espanyol, que valora el benestar subjectiu amb la vida sexual mantinguda, fins al moment, amb cinc categories de respostes que abracen de molta satisfacció a bastant insatisfacció.

¹⁹ What Works Wellbeing (2019). A brief guide to measuring loneliness. Disponible a: <https://whatworkswellbeing.org/product/brief-guide-to-measuring-loneliness/>

²⁰ Enquesta Nacional de Salut Sexual Disponible a: <https://www.sanidad.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/encuestaSSIntro.ht>

Primera relació sexual

Es tracta d'una pregunta multiresposta, obtinguda de l'Enquesta Nacional de Salut Sexual²⁰, del Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social del Govern Espanyol, que descriu diferents situacions o motius que poden portar a tenir una primera relació sexual. El concepte "relació sexual" inclou tot tipus de relacions afectives i sexuals, no només aquelles amb penetració.

Relacions sexuals amb penetració

Es descriu el percentatge d'alumnat que declara haver mantingut relacions sexuals amb penetració, alguna vegada a la vida.

Mètodes anticonceptius

A l'enquesta es pregunta sobre tots els mètodes anticonceptius usats en la darrera relació sexual amb penetració. El llistat d'opcions és: preservatiu, píndola anticonceptiva, píndola de l'endemà, anell vaginal, càlcul de data, marxa enrere, un altre mètode i cap mètode. Es descriu el percentatge d'alumnat que afirma haver usat un mètode efectiu (preservatiu, píndola anticonceptiva, anell vaginal o injectable), un mètode no efectiu (píndola endemà, càlcul de data o marxa enrere) o cap mètode, en l'última relació sexual amb penetració. També es descriu quins són els mètodes anticonceptius més freqüentment usats (efectius i no efectius) durant l'última relació sexual amb penetració.

La píndola de l'endemà

Es pregunta sobre els mètodes anticonceptius usats, alguna vegada, en les relacions sexuals amb penetració mostrant el mateix llistat anterior. A partir d'aquesta pregunta es descriu: el percentatge de noies que declaren haver pres la píndola de l'endemà alguna vegada i el percentatge de nois que declara que la seva parella l'ha pres alguna vegada.

Fonts d'informació sobre sexualitat

Aquesta pregunta recull les principals fonts a través de les quals la població adolescent obté informació sobre sexualitat. L'objectiu és identificar els canals

formals i informals de socialització sexual, incloent-hi família, entorn educatiu, iguals, mitjans digitals i altres fonts, amb la possibilitat de múltiples respostes.

Consum pornogràfic

Pregunta filtre destinada a identificar si la població adolescent ha estat exposada alguna vegada a contingut pornogràfic. En cas de resposta afirmativa, es recull també l'edat de la primera exposició i continua en el bloc específic sobre freqüència i motiu principal de consum de pornografia.

Freqüència de consum de pornografia

Aquesta pregunta mesura la freqüència amb què la població adolescent declara haver consumit contingut pornogràfic. Les respostes permeten identificar diferents nivells d'exposició al consum, des d'un ús puntual fins a un consum habitual, incloent també l'experiència d'un únic contacte.

Motiu principal del consum de pornografia

Aquest ítem identifica la principal motivació que declara la població adolescent per al consum de pornografia. L'indicador recull diferents possibles raons, com l'aprenentatge, la curiositat, la cerca de satisfacció o excitació sexual, la influència del grup d'iguals o altres motius²¹.

Discriminació i violències

Discriminació

Es pregunta a l'alumnat si han experimentat algun tipus de discriminació, en els últims 12 mesos, a causa d'alguns dels motius següents: pel país d'origen o ètnia, pel sexe, per l'orientació sexual, per l'aspecte, per l'edat, per tenir alguna discapacitat, per tenir un trastorn de salut mental, per haver patit Covid-19 o per algun altre motiu. A l'enquesta es defineix la discriminació com a "qualsevol situació en la que t'hagis sentit molest o molesta, se t'hagi negat alguna cosa, hagi

²¹ Ballester, L., Orte, C., & Rosón, C. (2022). A survey study on pornography consumption among young Spaniards and its impact on interpersonal relationships. *Net Journal of Social Sciences*, 2022, vol. 10, num. 3, p. 71-86.

estat assetjat o assetjada o t'hagis sentit inferior", relacionada amb les causes descrites. A partir d'aquestes variables es construeix una altra que recull si han patit o no discriminació, en els últims 12 mesos, per qualsevol de les causes descrites²².

Maltractament en l'entorn escolar

A l'enquesta es defineix el maltractament de la següent manera: "Es considera que una persona és maltractada quan una altra persona, o grup, li diu o fa coses que li són desagradables i la fan sentir malament. També hi ha maltractament quan se li pren el pèl contínuament i a ell/a no li agrada, o quan se l'exclou o margina del grup. No es considera maltractament quan dos persones que tenen força i poder semblants discuteixen o es barallen. Tampoc no hi ha maltractament quan la burla es fa de forma amistosa o jugant".

El maltractament en l'entorn escolar es mesura des del punt de vista de la víctima i de l'agressor/a en base a dues preguntes amb 3 ítems cadascuna. Les categories de resposta de cadascun dels ítems són: mai, 1 vegada, 2 vegades, 3 vegades i 4 o més vegades. Ser "víctima" de maltractament escolar es defineix com haver estat insultat/da, colpejat/da o marginat/da 4 o més vegades en els últims 12 mesos o bé haver sofert alguna vegada cadascuna de les tres accions en els darrers 12 mesos. Es considera "agressor/a" a l'alumne/a que declara haver insultat, colpejat o marginat altres companys 4 o més vegades o almenys una vegada en cadascun dels ítems, en els darrers 12 mesos. L'alumne/a considerat víctima i a la vegada agressor es classifica en una categoria independent, "víctima/agressor". Finalment, es crea la variable maltractament en l'entorn escolar amb les següents 4 categories: víctima, víctima i agressor/a, agressor/a i no maltractament.

El maltractament per internet també es mesura des del punt de vista de la víctima i de l'agressor/a, però en base a dues preguntes simples. La primera, que serveix per identificar les víctimes, pregunta per si "alguna persona t'ha perjudicat a través d'internet (enviament de fotos, vídeos, comentaris, etc.)". La segona, que serveix per identificar les persones agressores, pregunta per si "has fet servir internet per perjudicar alguna persona". Les dues preguntes tenen resposta Sí/No, i es crea la

²² Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA). Disponible a: <https://web.gencat.cat/ca/generalitat/dades-indicadors/estadistiques-indicadors/salut/esca-salut/resultats-esca-salut>

variable maltractament per internet amb les següents 4 categories: víctima, víctima i agressor/a, agressor/a i no maltractament²³.

Assetjament sexual

Es considera assetjament sexual qualsevol conducta verbal o física amb contingut sexual que sigui ofensiva i no desitjada. Es pregunta a l'alumnat si ha patit assetjament sexual alguna vegada, amb categories de resposta que identifiquen també el lloc on l'han patit: Sí, a casa; Sí, a l'escola; Sí, al carrer; Sí, a espais d'oci; Sí a les xarxes socials; Sí, en altres llocs; No assetjament. A partir d'aquesta variable multi-resposta es construeix una altra que recull si han patit o no assetjament sexual alguna vegada, a qualsevol lloc.

Maltractament per part de la parella

Es pregunta sobre maltractaments emocionals, físics i sexuals per part de la parella. Es consideren maltractaments emocionals: a la difusió de dades íntimes, la destrucció d'objectes en les discussions, el control del telèfon mòbil, les trucades, els contactes, els insults, les humiliacions davant d'altres, les amenaces, etc. Els maltractaments físics es defineixen per: ser colpejat/da, rebre un cop de puny, o alguna empenta, etc. Els maltractaments sexuals es defineixen com a: obligar a mantenir relacions sexuals no desitjades, fer algun acte sexual que no agrada, etc.

Considerant parella a "alguna persona amb qui tens una relació especial, no només d'amistat (nuvi, núvia, amic o amiga especial)", es pregunta a l'alumnat si, alguna vegada en els últims 12 mesos, han rebut per part de la seva parella maltractaments emocionals, físics o sexuals. Es tracta de tres preguntes amb les següents possibles respostes: mai, a vegades, moltes vegades i no he tingut parella. A partir d'aquestes tres variables també es construeix una altra que recull si han patit o no, alguna vegada, algun tipus de maltractament (emocional, físic o sexual) per part de la parella.

²³ Inchley, J., Currie, D., Budisavljevic, S., Torsheim, T., Jåstad, A., Cosma, A., Kelly, C., Arnarsson, A. M., & Samdal, O. (Eds.). (2020). Spotlight on adolescent health and well-being: Findings from the 2017/2018 Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) survey in Europe and Canada. World Health Organization Regional Office for Europe. <https://hbsc.org/publications/reports/>

Alimentació

Esmorzar

Es determina la freqüència amb la que l'alumnat afirma esmorzar abans de sortir de casa o abans d'arribar a l'escola, en l'última setmana. Les possibles respostes són: cap vegada; 1-3 vegades a la setmana i cada dia. Les categories s'agrupen en: cada dia, 1-3 vegades a la setmana, cap dia.

Consums d'aliments

S'inclou una sèrie de mòduls on es pregunta per la freqüència d'una selecció de consums d'interès com: carn vermella, hortalisses i verdures, fruita, brioixeria, begudes energètiques i embotits. Els talls de les freqüències de consum de referència, dels diversos aliments, segueixen les recomanacions establertes a la guia Petits canvis per menjar millor²⁴, de l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

Fer dieta

Es pregunta a l'alumnat si alguna vegada ha fet dieta per aprimar-se. Les categories de resposta són: Sí o No.

Menjar amb companyia

Es pregunta l'alumnat si fan almenys un àpat en família al dia. La resposta pot ser: "Sí" o "No".

Mirar la televisió o estar davant d'alguna pantalla durant el sopar

Es pregunta a l'alumnat amb quina freqüència mira la televisió o està davant d'alguna pantalla mentre sopa. Les possibles respostes són: Quasi sempre o sempre, a vegades, quasi mai o mai.

²⁴ Agència de Salut Pública de Catalunya. Petits canvis per menjar millor. Barcelona: editat per l'Agència de Salut Pública de Catalunya, 2019.

Menjar ràpid

Es pregunta per la freqüència d'anar a un establiment de menjar ràpid. Les categories de resposta són: "Amb menor freqüència"; "Una vegada al mes"; "Dues o tres vegades al mes"; i "Una o més vegades a la setmana".

Insuficiència alimentària

La insuficiència alimentària es descriu a partir de preguntar l'alumnat amb quina freqüència va a l'escola o a dormir amb gana perquè a casa seva no hi ha suficient menjar. Les possibles respostes són: sempre, sovint, algunes vegades, mai. Les categories s'agrupen en: sempre/sovint, algunes vegades, mai.

Índex de massa corporal

Per tal de determinar el baix pes, el pes normal, el sobrepès i l'obesitat, s'utilitza l'índex de massa corporal (IMC), que es determina en funció del pes i la talla: $IMC = \text{Kg/m}^2$. En aquesta edició, el pes i la talla es mesura de forma autoreportada. Es demana a l'alumnat que indiqui el seu pes en quilograms i la seva alçada en centímetres.

En base a la valoració de l'IMC i segons els punts de tall ("z-score") definits per l'Organització Mundial de la Salut (OMS)²⁵ en un rang de -2 a +2 desviacions estàndards (DE), agafant com a referència l'IMC mig d'adolescents de la mateixa edat i sexe es defineixen les categories següents:

- Baix pes: adolescents amb un IMC per sota a 2 desviacions estàndard (-2DE), respecte a l'IMC mig d'adolescents de la mateixa edat i sexe.
- Pes normal (normopes): adolescents amb un IMC entre -2 DE per sota i +1 DE, respecte a l'IMC mig d'adolescents de la mateixa edat i sexe.
- Sobrepès: adolescents amb un IMC entre +1 de 1 DE i +2 DE respecte l'IMC mig d'adolescents de la mateixa edat i sexe.
- Obesitat: adolescents amb un IMC per sobre de +2DE respecte l'IMC mig d'adolescents de la mateixa edat i sexe.

²⁵ World Health Organization, 2007 [internet]. Growth reference 5-19 years: BMI for age (5-19 years). World Health Organization. Disponible a: http://www.who.int/growthref/who2007_bmi_for_age/en/index.html.

Satisfacció corporal

El grau de satisfacció de la figura corporal es va valorar amb l'escala 'Contour Drawing Rating Scale' (CDRS)²⁶. Aquesta escala consta de nou siluetes de dones i nou siluetes d'homes, les quals van augmentant de mida corporal a mesura que augmenta la puntuació (de 1 a 9), abastant així un continu de pes corporal que va des de siluetes molt primes (puntuació 1 i 2), primes (puntuació 3 i 4), normals (puntuació 5), grosses (puntuació 6 i 7) i molt grosses (puntuació 8 i 9). L'escala està inclosa en el qüestionari i l'alumnat escull en primer lloc, la silueta de com es veu (silueta percebuda) i posteriorment com li agradaria veure's (silueta desitjada). Mitjançant la diferència entre la puntuació corresponent a la figura corporal percebuda i la desitjada, s'obté el grau de satisfacció de la pròpia figura corporal, interpretant-se com satisfacció quan no existeix diferència entre les dues. Per contra, quan més gran sigui la diferència obtinguda major serà el grau de insatisfacció corporal. Amb la puntuació obtinguda de la diferència es categoritza els resultats en: Satisfacció corporal, en aquells casos en que la diferència és 0 i Insatisfacció corporal, en aquells que és diferent de 0.

Temps de lleure i descans

Activitat física

Activitat física en el temps lliure

Per tal de determinar l'activitat física en el temps lliure es pregunta pel nombre de vegades a la setmana que l'alumnat realitza activitat física en el temps lliure (fora de l'horari escolar). Es té en compte si l'exercici és extenuant/vigorós (córrer, futbol, bàsquet, muntanyisme, etc.), moderat (passejades a pas lleuger, natació, ciclisme suau, etc.) o suau (ioga, pesca, passejada lenta, etc.). Es calcula una puntuació basada en el recompte de vegades a la setmana que realitzen cada tipus d'activitat física en el temps lliure. Segons la puntuació obtinguda s'agrupa a l'alumnat en: actius/ves, moderadament actius/ves i activitat insuficient/sedentarisme^{27, 28}.

²⁶ Dion J, Blackburn ME, Auclair J, Laberge L, Veillette S, Gaudreault M, Vachon P, Perron M, Touchette E. Development and aetiology of body dissatisfaction in adolescent boys and girls. *Int J Adolesc Youth*. 2015;20(2):151-66.

²⁷ Godin G, Shephard RJ. Godin leisure-time exercise questionnaire. *Med Sci Sports Exerc*. 1997;26 Suppl 6:S36-8.

²⁸ Godin G. The Godin-Shephard Leisure-Time Physical Activity Questionnaire. *Health Fit J Can*. 2011;4:18-22.

Sentir-se actiu/va

Es pregunta a l'alumnat quants dies de l'última setmana es van sentir físicament actius/ves durant, almenys, 60 minuts per dia. Les possibles respostes són: 0 dies, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dies. Les categories s'agrupen en: tots els dies de la setmana, entre 1 a 3 dies/setmana, de 4 a 6 dies/setmana, cap dia/setmana.

Temps de lleure

Activitats en el temps de lleure

Es pregunta l'alumnat per la freqüència de realitzar activitats de caire extraescolar (esportives, artístiques o culturals; associacionisme) i d'oci com anar a bars i/o discoteques. Així mateix, s'inclou un camp obert per recollir qualsevol altre tipus d'activitat en els temps de lleure. La freqüència es recull amb les següents categories: "2-3 vegades al mes"; "1 vegada a la setmana"; "2 vegades a la setmana o més".

Hores de son

Es pregunta a l'alumnat sobre l'hora habitual d'anar a dormir per la nit i de llevar-se al matí, en dies de classe i cap de setmana per separat, per determinar les hores de son diàries. En base a aquests dos ítems, s'ha creat la variable hores de son, que correspon al número d'hores diàries que l'alumnat dorm, en un dia de classe i en un dia de cap de setmana. Aquesta variable s'ha recodificat segons la durada del son: son insuficient (menys de 8h), son límit (entre 8h i 9h) o son òptima (més de 9h)²⁹.

Dispositius electrònics

Amb aquesta pregunta es pretén recollir quins dispositius electrònics hi ha disponibles a casa de l'alumnat.

²⁹ National Sleep Foundation [internet]. Summary findings of the 2006 sleep in America poll. Washington: National Sleep Foundation. Disponible a: <http://www.sleepfoundation.org/es/article/sleep-america-polls/2006-teensand-sleep>.

Visionat de pantalles

Per determinar les hores que dedica l'alumnat al visionat de pantalles en el temps lliure (fora de l'hora de classe), es pregunta el número d'hores que dediquen, en un dia de classe i en un dia de cap de setmana, a les següents activitats: mirar la televisió, a jugar a la videoconsola, a utilitzar l'ordinador i a utilitzar la tauleta o iPad i a utilitzar el mòbil. Per a cadascuna de les variables s'han definit 4 categories: 0 hores, més de 0 hores però menys de 2, entre 2 i 4 hores i més de 4 hores.

Límits al visionat de pantalles

S'inclou una pregunta on es recull si l'alumnat té algun límit de temps diari per a, ús del telèfon mòbil, televisor, videoconsola, ordinador (fix o portàtil) o tauletes electròniques.

Ús problemàtic d'internet

Per a determinar el possible ús problemàtic d'internet de l'alumnat adolescent, s'utilitza l'escala d'ús compulsiu d'Internet (Compulsive Internet Use Scale: CIUS)³⁰. L'ús d'Internet s'entén en sentit ampli i inclou situacions diverses com: xatejar, utilitzar WhatsApps, enviar i rebre correus electrònics, l'ús de les xarxes socials, jugar a jocs per Internet (amb o sense diners), veure vídeos, sèries, etc.). S'exclou l'ús d'Internet per estudiar o fer els deures de classe. L'escala CIUS consta de 14 ítems mesurats en una escala de 5 punts (0=mai; 1= molt esporàdicament; 2= alguna vegada; 3= sovint; 4=molt freqüentment). La puntuació total és de 56 punts i una puntuació superior o igual a 28 indica risc d'un possible ús compulsiu d'Internet. En aquesta edició, s'ha preguntat tal i com es recull a l'Enquesta sobre Ús de Drogues en Ensenyament Secundari 2018 (ESTUDES) on, a més dels 14 ítems, s'inclou un ítem més per preguntar sobre el ciberbullying (haver sigut víctima). Addicionalment, a la pregunta del FRESC25, s'ha ubicat també l'ítem sobre el ciberbullying (haver-lo efectuat) , recollit en diverses edicions.

³⁰ Meerkerk GJ, Van Den Eijnden RJ, Vermulst AA, Garretsen HF. The Compulsive Internet Use Scale (CIUS): some psychometric properties. *Cyberpsychol Behav.* 2009 Feb;12(1):1-6. doi: 10.1089/cpb.2008.0181. PMID: 19072079.

Ús de xarxes socials

Aquesta pregunta recull la utilització de diferents xarxes socials digitals per part de la població adolescent durant les dues últimes setmanes. Permet identificar les plataformes més utilitzades i la diversitat d'ús, així com distingir entre ús actiu de xarxes socials i absència d'ús. Les respostes són de selecció múltiple i inclouen diverses plataformes, a més de l'opció de no haver-ne utilitzat cap.

Ús problemàtic de les xarxes socials

S'avalua l'ús intensiu o potencialment problemàtic de les xarxes socials digitals. A través d'un conjunt d'afirmacions, s'exploren dimensions com la preocupació pel seu ús, la necessitat creixent de connectar-s'hi, l'ús per evadir problemes personals, les dificultats per reduir-ne el consum, la inquietud en cas de no poder accedir-hi i l'impacte negatiu en el rendiment acadèmic. Les respostes es recullen amb l'escala de freqüència Bergen Social Media Addiction Scale³¹.

Ús problemàtic dels videojocs

Aquest ítem mesura la freqüència amb què la població adolescent presenta comportaments associats a un ús intensiu o potencialment problemàtic dels videojocs. S'avaluen aspectes com la preocupació o pensament recurrent sobre jugar, l'augment progressiu del temps de joc, l'ús com a via d'evasió de problemes, les pressions externes per reduir-ne l'ús i el malestar associat a no poder jugar. Les respostes es recullen mitjançant l'escala de freqüència Game Addiction Scale³².

Temps de descans

Ús de pantalles abans d'anar a dormir

Es pregunta a l'alumnat sobre la freqüència d'ús de diverses pantalles (televisor, videoconsola, ordinador, tauletes i/o mòbil) abans d'anar a dormir, amb les possibles respostes: sempre, sovint, de vegades, rarament o mai. Aquestes

³¹ Arrivillaga, C., Griffiths, M. D., Rey, L., & Extremera, N. (2024). Validation of the Spanish version of the Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS) among Spanish adolescents. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06728-5>

³² Lloret Irlés D, Morell Gomis R, Marzo Campos JC, Tirado González S. Validación española de la Escala de Adicción a Videojuegos para Adolescentes (GASA) [Spanish validation of Game Addiction Scale for Adolescents (GASA)]. *Aten Primaria*. 2018 Jun-Jul;50(6):350-358. Spanish. doi: 10.1016/j.aprim.2017.03.015. Epub 2017 Sep 19. PMID: 28939247; PMCID: PMC6836933.

respostes s'agrupen en: sovint/sempre, de vegades o rarament/mai. S'inclou un ítem nou, referit a l'activitat de llegir entesa com a protectora.

Joc amb diners

Joc amb diners presencial i/o per Internet

Es tracta d'un mòdul nou d'aquesta edició del FRESC 2021. Inclou preguntes sobre haver jugat amb diners, tant per Internet com de manera presencial en els últims 12 mesos i, en cas afirmatiu, preguntes sobre l'edat d'inici en el joc amb diners. També s'inclou una pregunta sobre els tipus de jocs als què s'ha jugat amb diners i la freqüència de joc amb diners, en els últims 12 mesos, amb les següents categories de respostes: menys d'un cop al mes; 1 dia a la setmana; de 2 a 5 dies a la setmana i 6 o més dies a la setmana. Totes les preguntes s'han extret de l'Enquesta sobre Ús de Drogues en Ensenyament Secundari (ESTUDES)³³.

Joc problemàtic

La pregunta de joc problemàtic que inclou dues preguntes: "Alguna vegada haver mentit a gent important per a tu sobre quant jugues" o "Alguna vegada haver sentit la necessitat d'apostar més i més diners", s'obté del qüestionari de Lie/Bet³⁴. Es considera possible joc problemàtic la resposta afirmativa a una de les dues preguntes.

Consum de substàncies addictives

Tabac

A partir de la pregunta de l'enquesta "Has fumat alguna vegada en la teva vida?" i la pregunta que recull les afirmacions sobre consum de tabac amb les que s'identifica l'alumnat, es crea una variable que té les categories següents:

- Consum diari: fumar almenys una cigarreta al dia.

³³ Ministerio de sanidad, consumo y bienestar social [internet]. Encuesta estatal sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias. España: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Disponible a:

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/encuestas_ESTUDES.htm

³⁴ Johnson, E.E., Hammer, R., Nora, R.M., Tan, B., Eistenstein, N., & Englehart, C. (1988). The lie/bet questionnaire for screening pathological gamblers. Psychological Reports, 80, 83-88.

- Consum setmanal: no fumar diàriament però sí almenys una cigarreta a la setmana.
- Consum ocasional: no fumar ni diàriament, ni setmanalment, però fumar almenys una vegada al mes o menys d'una vegada al mes o algun cop de tant en tant.
- No fumar, actualment: haver fumat alguna vegada però ara ja no.
- No haver fumat, mai: no haver fumat mai a la vida.

De les categories anteriors, s'extreuen dos indicadors respecte el consum de tabac: Consum diari, que identifica l'alumnat que declara consumir diàriament; Consum regular, que identifica l'alumnat que declara consumir almenys un cop a la setmana, considerant aquest consum regular i no ocasional.

També s'inclou una pregunta sobre el consum de cigarretes electròniques alguna vegada, extreta de l'Enquesta sobre Ús de Drogues en Ensenyament Secundari (ESTUDES)³⁵, amb els següents ítems de resposta: sí, en els últims 30 dies; sí, en els últims 12 mesos; i, sí, alguna vegada a la vida; i una pregunta sobre l'edat d'inici. Finalment, es recull si la població adolescent ha consumit tabac en pipes d'aigua (cachimbos, shishas, hookah o narguilé) i la freqüència temporal d'aquest consum. Permet distingir entre consum recent (últims 30 dies o últims 12 mesos), consum puntual al llarg de la vida o absència total de consum, "no, mai".

Exposició al tabac

S'inclouen preguntes sobre l'exposició al tabac de l'estudiant. En primer lloc, se'ls pregunta pel nombre de persones que fumen habitualment a casa seva i pel temps mitjà que passen en ambients carregats de fum, en dies feiners i en cap de setmana, amb les següents categories de resposta: mai; menys d'1 hora; d'1 a 4 hores; i més de 4 hores. Ambdues preguntes que s'han extret del qüestionari de menors de l'Enquesta de Salut de Barcelona (ESB)³⁵.

Alcohol

S'identifica l'alumnat que afirma haver provat l'alcohol alguna vegada a la vida, almenys, mig got de qualsevol beguda alcohòlica. Per tal de conèixer el consum de risc d'alcohol s'identifica l'alumnat que ha realitzat un consum intensiu ("Binge

³⁵ Enquesta de Salut de Barcelona (ESB). Disponible a:
<https://www.aspb.cat/arees/la-salut-en-xifres/enquestes-de-salut/>

drinking", consumir 5 o més begudes alcohòliques en una sola ocasió) en els darrers 30 dies, i si s'han emborratxat alguna vegada en els darrers 6 mesos.

Cànnabis

La variable que recull el consum de cànnabis té les categories: alguna vegada a la vida, últims 12 mesos, últims 30 dies i mai. Per conèixer el consum de cànnabis de l'alumnat es descriu el percentatge d'alumnat que l'ha provat alguna vegada (alguna vegada a la vida o en els últims 12 mesos o en els últims 30 dies) i el que l'ha consumit en els últims 30 dies. Es considera un consum habitual o regular de cànnabis, haver consumit en els 30 dies. Per descriure el consum de risc de cànnabis s'utilitza el Cannabis Abuse Screening Test (CAST)³⁶, que és un test validat sobre patrons problemàtics de consum de cànnabis. El test CAST està format per 6 ítems, que avalua la freqüència dels següents esdeveniments relacionats amb el consum de cànnabis, en els últims 12 mesos: fer-ne un ús no recreacional (dos ítems), trastorns de la memòria, ser encoratjat per familiars o amics per reduir o aturar el seu ús, intentar deixar de fumar sense èxit, patir problemes vinculats amb el seu consum. Cada ítem es respon en una escala de 5 punts (0 "mai", 1 "poques vegades", 2 "de tant en tant", 3 "amb bastant freqüència", 4 "amb molta freqüència"). Es sumen les puntuacions dels 6 ítems i s'obté una puntuació total que varia de 0 a 24. Una puntuació major o igual a 7 indica risc moderat/alt de patir problemes pel consum de cànnabis.

Altres substàncies addictives

Cocaïna

Es descriu el percentatge d'alumnat que afirma haver provat la cocaïna alguna vegada a la vida, anomenat consum experimental de la substància.

Altres substàncies

Es descriu el percentatge d'alumnat que afirma haver pres: tranquil·litzants o pastilles per dormir (amb i sense recepta), speed o amfetamines, èxtasi i/o al·lucinògens.

³⁶ Cuenca-Royo AM, Sánchez-Niubó A, Forero CG, Torrens M, Suelves JM, Domingo-Salvany A. Psychometric properties of the CAST and SDS scales in young adult cannabis users. Addictive Behaviors. 2002;37(6):709-15.

Policonsum de substàncies

El policonsum de substàncies de l'alumnat es defineix com haver consumit alguna vegada a la vida alcohol i cànnabis en un període de temps inferior a 2 hores.

Mobilitat sota els efectes de substàncies

Es pregunta per la freqüència d'haver pujat a un vehicle de motor (cotxe o motocicleta) on la persona que el conduïa estava sota els efectes de l'alcohol i/o altres drogues. Les categories de resposta són: "Sovint"; "A vegades"; "Rarament"; i "Mai".

Anàlisi i difusió de les dades

De les dades obtingudes a cada edició, es generen diferents productes amb l'anàlisi descriptiva de les principals variables de tots els blocs temàtics de l'enquesta. Per a l'anàlisi de les dades s'ha utilitzat el programa Stata v.15.

Tots els resultats s'estratifiquen per sexe (noia i noi), curs (2n d'ESO, 4t d'ESO i 2n de batxillerat i CFGM) i nivell socioeconòmic del barri on es troba el centre educatiu (afavorit, desafavorit). Els percentatges que es mostren a taules i figures es calculen incloent els valors perduts en el denominador i en la majoria de casos aquests valors representen menys d'un 5% del total. Als diferents productes, es presenten les dades de l'edició en curs (2025) i, per a les variables de les què es disposa informació d'anys anteriors, es presenta l'evolució des del primer any de recollida de les dades de les variables en concret.

Per a l'Enquesta FRESC 2025, els productes de difusió que s'han realitzat són:

- Un informe breu divulgatiu de resultats per tal d'apropar els resultats de l'enquesta als centres educatius participants.
- Un visualitzador web de les dades de l'enquesta, en el què s'inclouran també dades de les anteriors edicions del FRESC i dades evolutives.

També està previst realitzar informes breus temàtics, per als principals àmbits de l'enquesta FRESC, i la publicació de les taules exhaustives en format excel a la pàgina web.

Els principals resultats de l'enquesta FRESC 2025 es van presentar en roda de premsa el 27 de gener de 2026. Totes les publicacions del FRESC 2025, i d'edicions anteriors, es poden trobar a l'espai web de l'Agència de Salut Pública. En concret, al següent enllaç:

<https://www.aspb.cat/arees/la-salut-en-xifres/enquesta-fresc/>

Annexes

Annex 1. Carta informativa enviada als centres escolars seleccionats

 **CSB** Consorci Sanitari de Barcelona

 **Agència de Salut Pública**

Direcció de l'Observatori de la Salut Pública

A l'atenció de la Direcció del centre.

Benvolguda/benvolgut,

Ens adreçem a vostè per comunicar-li que el seu centre ha estat seleccionat per participar a l'Enquesta de Factors de Risc en Escolars de Secundària (FRESC), que es realitza periòdicament a una mostra d'escolars de la ciutat per part de l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB).

Les enquestes de salut són un dels instruments utilitzats per aprofundir en el coneixement de la salut de la població, així com dels factors que la determinen i el seu impacte en les desigualtats socials. Per aquest motiu és d'especial rellevància comptar amb la participació del seu centre per tal de conèixer la salut de la població adolescent de Barcelona, amb l'objectiu d'orientar i avaluar polítiques de promoció de la salut per a aquest col·lectiu. L'enquesta FRESC forma part del Pla Estadístic de Catalunya i, durant el curs 2024-25, s'administrarà a més de 3.000 escolars d'edats compreses entre els 13 i els 19 anys. Li demanem la seva col·laboració que consistirà, únicament, en l'administració d'un qüestionari d'aproximadament 45 minuts de durada. La informació obtinguda dels qüestionaris serà anònima i l'ASPB garanteix el seu tractament confidencial.

En els propers dies, personal de l'ASPB es posarà en contacte amb vostè, o amb les persones que designi (personal de tutoria o de coordinació de les aules seleccionades), per confirmar la seva participació en l'estudi i procedir a la preparació i coordinació de l'administració de les enquestes. Així mateix, l'ASPB també proveirà una carta als centres per informar dels continguts i finalitat de l'enquesta a les famílies de l'alumnat.

Si desitgeu obtenir més informació sobre l'enquesta FRESC, podeu consultar al següent enllaç:

<https://www.aspb.cat/arees/la-salut-en-xifres/enquesta-fresc>

Per a qualsevol dubte o informació addicional, podeu contactar amb Esther Sánchez del Servei de Sistemes d'Informació en Salut (tel. 93.2027786; esanchez@aspb.cat), o bé amb Gemma Serral del Servei d'Avaluació i Mètodes d'Intervenció (tel. 93.2027780; gserral@aspb.cat).

Atentament,



Signat digitalment per

Carme Borrell i Thió -

DNI 37689378Z (TCAT)

Signat digitalment per

Carme Borrell i Thió -

DNI 37689378Z (TCAT)

Data: 2024.10.29 10:11:27 +01'00'

Carme Borrell i Thió

Gerenta

Barcelona, novembre de 2024

Plaça Lesseps, 1 · 08023 Barcelona · Tel. 93 238 45 45 · www.aspb.cat ·    

Annex 2. Carta informativa adreçada a les famílies

CSB Consorci Sanitari
de Barcelona

Agència
de Salut Pública

Direcció de l'Observatori de la Salut Pública

Benvolguda família,

L'Agència de Salut Pública de Barcelona realitza periòdicament, des de 1987, l'estudi sobre **Factors de Risc en Escolars de Secundària (FRESC)** per conèixer la salut de la població adolescent de Barcelona. Per dur-lo a terme, es realitza una enquesta, d'aproximadament 45 minuts de durada, al centre on està escolaritzat/da el vostre fill/a on personal de l'Agència de Salut Pública de Barcelona administra l'enquesta, d'acord amb la direcció i professorat del centre.

L'enquesta FRESC forma part del Pla Estadístic de Catalunya i, durant el curs 2024-25, s'administrarà a més de 3.000 escolars d'edats compreses entre els 13 i els 19 anys. La informació obtinguda dels qüestionaris serà anònima i l'ASPB garanteix el seu tractament confidencial. El seu ús és exclusiu per a l'àmbit de la salut amb l'objectiu d'orientar i avaluar les polítiques de promoció de la salut de la ciutat, adreçades a aquest col·lectiu.

En rebre aquesta carta, us informem que el vostre fill/a ha estat seleccionat/da juntament amb la resta de companys/es de la seva classe per a la realització de l'enquesta, que es realitzarà al llarg dels tres propers mesos.

De tota la informació de l'estudi s'elabora un informe que es podrà consultar a la pàgina web de l'Agència de Salut Pública de Barcelona. Per obtenir més informació sobre l'enquesta FRESC podeu consultar el següent enllaç: <https://www.aspb.cat/arees/la-salut-en-xifres/enquesta-fresc>

Ben cordialment,

Carme Borrell
Thió - DNI
37689378Z
(TCAT)

Signat digitalment per
Carme Borrell Thió -
DNI 37689378Z (TCAT)
Data: 2024.10.29
10:10:51 +01'00'

Carme Borrell i Thió

Gerenta

Barcelona, novembre de 2024

Plaça Lesseps, 1 • 08023 Barcelona • Tel. 93 238 45 45 • www.aspb.cat

Annex 3: protocol per les trucades als centres participants

Demanar la participació del centre educatiu:

- Presentació de la persona que truca a l'escola com professional de l'ASPB.
- Referència al correu lliurat al desembre i la carta lliurada al gener i dirigits a la Direcció de l'escola.
- Demanar que li passin amb la Direcció.
- Explicació de la informació continguda al correu i la carta (centre escolar seleccionat per participar a l'enquesta, etc.)
- Demanar sala per l'administració de l'enquesta (aula pròpia o aula d'informàtica)
- Confirmar la participació de l'escola i en cas afirmatiu demanar el contacte de la persona tutora dels grups/aules seleccionades
- Concretar amb la persona tutora o la persona cap de cicle el dia i hora de l'administració.

Si no vol participar:

- Insistir en que l'enquesta pertany a un estudi d'estadística oficial ja que forma part del Pla Estadístic de Catalunya i que per tant és molt important la seva participació.
- Si continuen sense voler participar: anotar el motiu i substituir l'escola.

Si l'aula pròpia no es pot utilitzar o impossibilitat d'utilitzar l'aula d'informàtica:

- Intentar altre dia
- Buscar un altre espai dins del centre

Important:

Cal recollir informació mínima de cada escola: nom director/a, nom tutor/a, telèfons i horari de contacte, si ha hagut algun problema per contactar, si no ha volgut participar, si cal canviar d'aula, si es pot o no administrar l'enquesta online o no.

Annex 4: Model de presentació de l'enquesta FRESC a l'aula

ENQUESTA DE SALUT PER A ADOLESCENTS DE BARCELONA

Bon dia,

Som XXX, XXX i XXX i venim de l'Agència de Salut Pública de Barcelona i de l'empresa XXX. Som aquí perquè avui fareu un qüestionari de salut que ens servirà per poder fer programes i accions enfocades a persones de la vostra edat, per millor la vostra salut i benestar.

L'heu de contestar individualment i us demanem que ho feu amb sinceritat, no heu de patir perquè l'enquesta és anònima. No inclou ni el vostre nom, ni dades que permetin la vostra identificació. Ni el professorat, ni la vostra família, ni les amistats ni cap altra persona podrà saber el que heu contestat.

És una enquesta llarga i segurament ocuparà tota l'hora de classe. La podeu posar tant en català com en castellà, i si teniu algun dubte sobre alguna pregunta, aixequen la mà i vindrem a ajudar-vos. Mentre feu l'enquesta us anirem cridant per ordre per fer-vos unes altres preguntes al passadís. Si us plau, necessitem que quan acabeu el qüestionari us quedeu al vostre lloc en silenci per deixar que els vostres companys i companyes acabin.

Per emplenar el qüestionari, cal que obriu una finestra d'incògnit al vostre navegador i accediu al link que trobareu a la targeta, on també hi trobareu el vostre usuari i la vostra clau d'accés personal.

Us recordem que és molt important que quan acabeu el qüestionari cliqueu el botó d'enviar o finalitzar de l'última pàgina.

Moltes gràcies d'avançada per la vostra col·laboració!

Altres missatges importants:

- Aquest qüestionari forma part d'un estudi que està fent l'Agència de Salut Pública de Barcelona sobre diversos comportaments i estils de vida dels estudiants de la teva edat en relació amb la salut.

- La teva participació és molt important per a nosaltres perquè amb les teves respostes coneixerem què pensen el jovent i ajudarà a canviar o millorar algunes coses.
- No es tracta d'un examen, per tant, no hi ha respostes correctes ni incorrectes. Únicament et demanem la teva opinió. Per això és molt important que contestis el que tu creguis, sense deixar-te influir pel que pensis que contestarien altres companys i companyes ni per allò que agradaria als teus professors/ores.
- Aquest qüestionari és confidencial. Ningú sabrà quin és el qüestionari que has contestat. Les respostes seran analitzades conjuntament per conèixer què pensa la gent de la teva edat.

Annex 5: Full de control i seguiment de la mostra

1. Codi centre:
2. Districte:
3. Barri:
4. Nom persona referent centre educatiu:
- 5.1 Codi de les persona enquestadora 1:
- 5.2 Codi de les persona enquestadora 2:
6. Curs:
 - 2n ESO
 - 4t ESO
 - 2n Batxillerat
 - CFGM
7. Classe/Aula:
 - Grup 1
 - Grup 2
 - Grup 3
 - Grup 4
 - Grup 5
8. Tipus de jornada al centre:
 - O Jornada continuada o intensiva
 - O Jornada partida
9. Disposa de d'alguna mesura sobre l'ús de mòbil al centre: ____
 - Sí ____ . Explicar breument en què consisteix? _____
 - No
10. Nombre d'alumnes que formen l'aula:
11. Nombre d'alumnes presents a la sessió:
12. Nombre d'alumnes que contesten l'enquesta:
13. Motius per no contestar el qüestionari de cadascun dels alumnes presents a l'aula que no contesten:

14. Data enquesta:
15. Hora inici administració qüestionari:

16. Hora final administració qüestionari:

17. Forma d'administració del qüestionari (resposta múltiple):

- ☐ ordinador de sobretaula
- ☐ ordinador portàtil
- ☐ tauleta
- ☐ mòbil
- ☐ altres. Especificar: _____

18. Altres comentaris i incidències (Cal anotar qualsevol fet anòmal o important esdevingut amb l'alumnat abans de ser enquestat o mentre respon l'enquesta)

Annex 6: Total d'aules i alumnat enquestat per titularitat, curs i nivell socioeconòmic del barri

Taula 3. Descripció de alumnat, enquestes i aules segons curs. Enquesta FRESC2025, Barcelona, 2025.

Curs	Alumnat matriculat	Alumnat present	Enquestes completades	Enquestes analitzades	Aules mostreig	Aules analitzades
2n ESO	1122	1015	951	949	44	42
4t ESO	1142	992	956	955	44	42
2n Batx	1093	975	961	959	44	40
2n CFGM	1166	954	913	827	45	44
Total	4523	3936	3781	3690	177	168

Font: elaboració pròpia.

Taula 4. Descripció de les aules i alumnat enquestat per titularitat i curs segons nivell socioeconòmic del barri del centre educatiu. Enquesta FRESC 2025. Barcelona, 2025.

Curs		Nivell socioeconòmic del barri del centre educatiu		
		Desafavorit	Afavorit	Total
Pública				
2n ESO	nº d'aules enquestades	11	6	17
	nº d'alumnat enquestat	186	129	315
4t ESO	nº d'aules enquestades	11	6	17
	nº d'alumnat enquestat	203	139	342
2n Batx	nº d'aules enquestades	8	7	15
	nº d'alumnat enquestat	173	157	330
2n CFGM	nº d'aules enquestades	19	7	26
	nº d'alumnat enquestat	312	124	436
Total	nº d'aules enquestades	38	23	61
	nº d'alumnat enquestat	874	549	1423
Privada/concertada				
2n ESO	nº d'aules enquestades	10	15	25
	nº d'alumnat enquestat	262	372	634

4t ESO	nº d'aules enquestades	10	15	25
4t ESO	nº d'alumnat enquestat	266	347	613
2n Batx	nº d'aules enquestades	9	16	25
	nº d'alumnat enquestat	231	398	629
2n CFGM	nº d'aules enquestades	11	7	18
	nº d'alumnat enquestat	237	154	391
Total	nº d'aules enquestades	38	51	89
	nº d'alumnat enquestat	996	1271	2267
Total				
2n ESO	nº d'aules enquestades	21	21	42
	nº d'alumnat enquestat	448	501	949
4t ESO	nº d'aules enquestades	21	21	42
	nº d'alumnat enquestat	469	486	955
2n Batx	nº d'aules enquestades	17	23	40
	nº d'alumnat enquestat	404	555	959
2n CFGM	nº d'aules enquestades	30	14	44
	nº d'alumnat enquestat	549	278	827
Total	nº d'aules enquestades	89	79	168
	nº d'alumnat enquestat	1870	1820	3690

Font: elaboració pròpia.

Annex 7. Continguts de l'enquesta: variables, blocs temàtics i categories de resposta

a. Dades demogràfiques i socioeconòmiques

Variable: NIVELL

Etiqueta: NIVELL

Categories de resposta:

- 1 = 2n ESO
- 2 = 4t ESO
- 3 = 2n Batxillerat
- 4 = CFGM

Variable: NSE_RDL

Etiqueta: NIVELL SOCIOECONÒMIC

Categories de resposta:

- 0 = Baix
- 1 = Alt

Variable: TIT

Etiqueta: TITULARITAT

Categories de resposta:

- 1 = Públic
- 2 = Concertat

Variable: districte centre

Etiqueta: [dist] Districte centre educatiu

Categories de resposta:

- 1 = Ciutat vella
- 2 = Eixample
- 3 = Sants-Montjuïc
- 4 = Les Corts
- 5 = Sarrià-Sant Gervasi
- 6 = Gràcia
- 7 = Horta-Guinardó
- 8 = Nou Barris
- 9 = Sant Andreu
- 10 = Sant Martí

Variable: ORD

Etiqueta: TITULAR / SUBSTITUT

Categories de resposta:

- 1 = Titular
- 2 = Substitut

Variable: IDEND

Etiqueta: IDEND

Categories de resposta:

- 1 = OK

Variable: gènere

Etiqueta: [A2] Identificació de gènere

Categories de resposta:

- 1 = Home
- 2 = Dona
- 3 = No binari

Variable: sexe

Etiqueta: [A3] Sexe assignat al néixer

Categories de resposta:

- 1 = Home

2 = Dona

Variable: districte al

Etiqueta: [A4] Districte residència alumne

Categories de resposta:

- 1 = Ciutat Vella
- 2 = Eixample
- 3 = Sants-Montjuïc
- 4 = Les Corts
- 5 = Sarrià- Sant Gervasi
- 6 = Gràcia
- 7 = Horta-Guinardó
- 8 = Nou Barris
- 9 = Sant Andreu
- 10 = Sant Martí
- 11 = Visc fora de Barcelona
- 99 = No ho sé

Variable: barri al

Etiqueta: [A5] Barri de residència alumne

Categories de resposta:

- 1 = El Raval
- 2 = El Barri Gòtic
- 3 = La Barceloneta
- 4 = Sant Pere, Sta. Caterina i La Ribera
- 5 = Fort Pienc
- 6 = La Sagrada Família
- 7 = La Dreta de l'Eixample
- 8 = L'Antiga Esquerra de l'Eixample
- 9 = La nova Esquerra de l'Eixample
- 10 = Sant Antoni
- 11 = El Poble Sec
- 12 = La Marina del Prat Vermell
- 13 = La Marina del Port
- 14 = La Font de la Guatlla
- 15 = Hostafrancs
- 16 = La Bordeta
- 17 = Sants-Badal
- 18 = Sants
- 19 = Les Corts
- 20 = La Maternitat i Sant Ramón
- 21 = Pedralbes
- 22 = Vallvidrera, el Tibidabo
- 23 = Sarrià
- 24 = Les Tres Torres
- 25 = Sant Gervasi- La Bonanova
- 26 = Sant Gervasi-Galvany
- 27 = El Putxet i el Farró
- 28 = Vallcarca i els Penitents
- 29 = El Coll
- 30 = La Salut
- 31 = La Vila de Gràcia
- 32 = El Camp d'en Grassot i Gràcia Nova
- 33 = El Baix Guinardó
- 34 = Can Baró
- 35 = El Guinardó
- 36 = La Font d'en Fargues
- 37 = El Carmel

38 = La Teixonera
 40 = Montbau
 41 = La Vall d'Hebron
 44 = Vilapiscina i la Torre Llobeta
 45 = Porta
 46 = El Turó de la Peira
 47 = Can Peguera
 48 = La Guineueta
 49 = Canyelles
 50 = Les Roquetes
 51 = Verdum
 52 = La Prosperitat
 53 = La Trinitat Nova
 54 = Torre Baró
 55 = Ciutat Meridiana
 56 = Vallbona
 57 = La Trinitat Vella
 58 = Baró de Viver
 59 = El Bon Pastor
 60 = Sant Andreu
 61 = La Sagrera
 62 = El Congrés i els Indians
 63 = Navas
 64 = Camp de l'Arpa del Clot
 65 = El Clot
 66 = El Parc i la Llacuna del Poblenou
 67 = La Vila Olímpica del Poblenou
 68 = Poblenou
 69 = Diagonal Mar i el Front Marítim del Poblenou
 70 = El Besòs i el Maresme
 71 = Provençals de Poblenou
 72 = Sant Martí de Provençals
 73 = La Verneda i la Pau
 99 = No ho sé

Variable: A5_1

Etiqueta: A5_1. A QUIN BARRI VIUS DE CIUTAT VELLA?

Categories de resposta:

1 = El Raval
 2 = El Barri Gòtic
 3 = La Barceloneta
 4 = Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera
 99 = No ho sé

Variable: A5_2

Etiqueta: A5_2. A QUIN BARRI VIUS DE L'EIXAMPLE?

Categories de resposta:

1 = El Fort Pienc
 2 = La Sagrada Família
 3 = La Dreta de l'Eixample
 4 = L'Antiga Esquerra de l'Eixample
 5 = La Nova Esquerra de l'Eixample
 6 = Sant Antoni
 99 = No ho sé

Variable: A5_3

Etiqueta: A5_3. A QUIN BARRI VIUS DE SANTS-MONTJUÏC?

Categories de resposta:

1 = El Poble Sec
 2 = La Marina del Prat Vermell
 3 = La Marina del Port
 4 = La Font de la Guatlà
 5 = Hostafrancs
 6 = La Bordeta
 7 = Sants-Badal
 8 = Sants
 99 = No ho sé

Variable: A5_4

Etiqueta: A5_4. A QUIN BARRI VIUS DE LES CORTS?

Categories de resposta:

1 = Les Corts
 2 = La Maternitat i Sant Ramon
 3 = Pedralbes
 99 = No ho sé

Variable: A5_5

Etiqueta: A5_5. A QUIN BARRI VIUS DE SARRIÀ-SANT GERVASI?

Categories de resposta:

1 = Vallvidrera, el Tibidabo i les Planes
 2 = Sarrià
 3 = Les Tres Torres
 4 = Sant Gervasi-la Bonanova
 5 = El Putxet i el Farró
 6 = Sant Gervasi-Galvany
 99 = No ho sé

Variable: A5_6

Etiqueta: A5_6. A QUIN BARRI VIUS DE GRÀCIA?

Categories de resposta:

1 = Vallcarca i els Penitents
 2 = El Coll
 3 = La Salut
 4 = La Vila de Gràcia
 5 = El Camp d'en Grassot i Gràcia Nova
 99 = No ho sé

Variable: A5_7

Etiqueta: A5_7. A QUIN BARRI VIUS DE HORTA - GUINARDÓ?

Categories de resposta:

1 = El Baix Guinardó
 2 = El Guinardó
 3 = Can Baró
 4 = El Carmel
 5 = La Teixonera
 6 = Sant Genís dels Agudells
 7 = Montbau
 8 = La Vall d'Hebron
 10 = La Font d'en Fargues
 11 = Horta
 99 = No ho sé

Variable: A5_8

Etiqueta: A5_8. A QUIN BARRI VIUS DE NOU BARRIS?

Categories de resposta:

1 = Vilapiscina i la Torre Llobeta
 2 = Porta
 3 = El Turó de la Peira
 4 = Can Peguera
 5 = La Guineueta
 6 = Verdun
 7 = La Prosperitat
 8 = Canyelles
 9 = Les Roquetes
 10 = La Trinitat Nova
 11 = Torre Baró
 12 = Ciutat Meridiana
 13 = Vallbona
 99 = No ho sé

Variable: A5_9

Etiqueta: A5_9. A QUIN BARRI VIUS DE SANT ANDREU?

Categories de resposta:

1 = La Trinitat Vella
 2 = Baró de Viver
 3 = El Bon Pastor
 4 = Sant Andreu
 5 = La Sagrera
 6 = El Congrés i els Indians

7 = Navas

99 = No ho sé

Variable: A5_10

Etiqueta: A5_10. A QUIN BARRI VIUS DE SANT MARTÍ?

Categories de resposta:

1 = El Camp de l'Arpa del Clot

2 = El Clot

3 = El Parc i la Llacuna del Poblenou

4 = La Vila Olímpica del Poblenou

5 = El Poblenou

6 = Diagonal Mar i el Front Marítim del Poblenou

7 = El Besòs i el Maresme

8 = Provençals del Poblenou

9 = Sant Martí de Provençals

10 = la Verneda i la Pau

99 = No ho sé

Variable: pnaix_alumne

Etiqueta: [A6] País de naixement de l'alumne

Categories de resposta:

1 = A Barcelona

2 = A un altre municipi de Catalunya

3 = A un altre municipi d'Espanya, fora de Catalunya

4 = A l'estranger

99 = No ho sé

Variable: traj_mig

Etiqueta:

Categories de resposta:

1 = Autòcton de pare i mare autòctons

2 = Autòcton de pare i/o mare immigrant

3 = Immigrant

9 = Desconeguda

Variable: pnaix_al_est

Etiqueta: [A6_1] País de naixement de l'alumne estranger

Categories de resposta:

4 = Afganistan

12 = Algèria

16 = Samoa Americana

20 = Andorra

32 = Argentina

36 = Austràlia

48 = Bahrain

50 = Bangladesh

51 = Armènia

56 = Bèlgica

68 = Bolívia

76 = Brasil

100 = Bulgària

112 = Belarús

152 = Xile

156 = Xina

170 = Colòmbia

192 = Cuba

208 = Dinamarca

214 = República Dominicana

218 = Equador

222 = El Salvador

231 = Etiòpia

246 = Finlàndia

250 = França

268 = Geòrgia

276 = Alemanya

320 = Guatemala

340 = Hondures

348 = Hongria

356 = Índia

360 = Indonèsia

364 = Iran

372 = Irlanda

380 = Itàlia

392 = Japó

398 = Kazakhstan

417 = Kirguizstan

450 = Madagascar

466 = Mali

484 = Mèxic

496 = Mongòlia

500 = Montserrat

504 = Marroc, El

524 = Nepal

558 = Nicaragua

566 = Nigèria

578 = Noruega

586 = Pakistan

591 = Panamà

600 = Paraguai

604 = Perú

608 = Filipines

616 = Polònia

620 = Portugal

630 = Puerto Rico

642 = Romania

643 = Rússia

678 = Sao Tomé i Príncipe

686 = Senegal

752 = Suècia

760 = Síria

784 = Emirats Àrabs Units, Els

792 = Turquia

800 = Uganda

804 = Ucraïna

826 = Regne Unit

840 = Estats Units, Els

858 = Uruguai

862 = Veneçuela

Variable: pnaix_mare

Etiqueta: [A7] País de naixement de la mare o persona tutora 1

Categories de resposta:

1 = A Barcelona

2 = A un altre municipi de Catalunya

3 = A un altre municipi d'Espanya, fora de Catalunya

4 = A l'estranger

98 = No procedeix

99 = No ho sé

Variable: pnaix_mare_est

Etiqueta: [A7_1] País de naixement de la mare a l'estranger

Categories de resposta:

4 = Afganistan

8 = Albània

12 = Algèria

20 = Andorra

31 = Azerbaidjan

32 = Argentina

36 = Austràlia

40 = Àustria

50 = Bangladesh

51 = Armènia

56 = Bèlgica

68 = Bolívia

70 = Bòsnia i Hercegovina

76 = Brasil

96 = Brunei

100 = Bulgària

112 = Belarús

120 = Camerun

124 = Canadà
 152 = Xile
 156 = Xina
 170 = Colòmbia
 191 = Croàcia
 192 = Cuba
 203 = Txèquia
 208 = Dinamarca
 214 = República Dominicana
 218 = Equador
 222 = El Salvador
 226 = Guinea Equatorial
 246 = Finlàndia
 250 = França
 268 = Geòrgia
 276 = Alemanya
 320 = Guatemala
 324 = Guinea
 340 = Hondures
 344 = Hong Kong, Xina
 348 = Hongria
 356 = Índia
 360 = Indonèsia
 364 = Iran
 372 = Irlanda
 380 = Itàlia
 392 = Japó
 398 = Kazakhstan
 400 = Jordània
 414 = Kuwait
 417 = Kirguizstan
 422 = Líban
 428 = Letònia
 484 = Mèxic
 498 = Moldàvia
 504 = Marroc, El
 524 = Nepal
 528 = Països Baixos
 558 = Nicaragua
 566 = Nigèria
 578 = Noruega
 586 = Pakistan
 600 = Paraguai
 604 = Perú
 608 = Filipines
 616 = Polònia
 620 = Portugal
 624 = Guinea-Bissau
 630 = Puerto Rico
 642 = Romania
 643 = Rússia
 678 = Sao Tomé i Príncepe
 682 = Aràbia Saudí
 686 = Senegal
 724 = Espanya
 756 = Suïssa
 760 = Síria
 768 = Togo
 792 = Turquia
 804 = Ucraïna
 826 = Regne Unit
 840 = Estats Units, Els
 854 = Burkina Faso
 858 = Uruguai
 862 = Veneçuela

Variable: pnaix_pare

Etiqueta: [A8] País de naixement del pare o persona tutora

2

Categories de resposta:

1 = A Barcelona
 2 = A un altre municipi de Catalunya
 3 = A un altre municipi d'Espanya, fora de Catalunya
 4 = A l'estranger
 98 = No procedeix
 99 = No ho sé

Variable: pnaix_pare_est

Etiqueta: [A8_1] País de naixement del pare a l'estranger

Categories de resposta:

4 = Afganistan
 8 = Albània
 12 = Algèria
 20 = Andorra
 24 = Angola
 32 = Argentina
 36 = Austràlia
 50 = Bangladesh
 51 = Armènia
 56 = Bèlgica
 68 = Bolívia
 76 = Brasil
 100 = Bulgària
 112 = Belarús
 120 = Camerun
 124 = Canadà
 152 = Xile
 156 = Xina
 158 = Taiwan
 170 = Colòmbia
 192 = Cuba
 208 = Dinamarca
 214 = República Dominicana
 218 = Equador
 222 = El Salvador
 226 = Guinea Equatorial
 246 = Finlàndia
 250 = França
 268 = Geòrgia
 270 = Gàmbia
 276 = Alemanya
 288 = Ghana
 320 = Guatemala
 340 = Hondures
 344 = Hong Kong, Xina
 348 = Hongria
 356 = Índia
 360 = Indonèsia
 364 = Iran
 372 = Irlanda
 376 = Israel
 380 = Itàlia
 392 = Japó
 400 = Jordània
 414 = Kuwait
 417 = Kirguizstan
 422 = Líban
 450 = Madagascar
 466 = Mali
 484 = Mèxic
 498 = Moldàvia
 504 = Marroc, El
 524 = Nepal
 528 = Països Baixos
 554 = Nova Zelanda
 558 = Nicaragua
 566 = Nigèria
 578 = Noruega
 586 = Pakistan
 600 = Paraguai

604 = Perú
 608 = Filipines
 616 = Polònia
 620 = Portugal
 624 = Guínea-Bissau
 630 = Puerto Rico
 642 = Romania
 643 = Rússia
 682 = Aràbia Saudí
 686 = Senegal
 688 = Sèrbia
 756 = Suïssa
 760 = Síria
 768 = Togo
 788 = Tunísia
 792 = Turquia
 804 = Ucraïna
 826 = Regne Unit
 840 = Estats Units, Els
 858 = Uruguai
 862 = Veneçuela
 998 = No ho sé

Variable: Conviu mare

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? MARE O PERSONA TUTORA 1

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu pare

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? PARE O PERSONA TUTORA 2

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu parella Pare

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? PARELLA DEL MEU PARE

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu parella Mare

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? PARELLA DE LA MEVA MARE

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu germans

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? GERMANS I/O GERMANES

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu avia

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? ÀVIA

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu avi

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? AVI

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu acollida

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? PARE I/O MARE D'ACOLLIDA

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu centre menors

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? CENTRE O RESIDÈNCIA DE MENORS

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: Conviu altres

Etiqueta: A11. AMB QUI VIUS? ALTRES PERSONES

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: est_fam

Etiqueta: Estructura familiar

Categories de resposta:

1 = Biparental

2 = Monoparental

3 = Reestructurada

4 = Altra situació

Variable: feina mare

Etiqueta: [A12] Té feina la teva mare o persona tutora 1?

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

3 = No tinc mare o no la veig

99 = No ho sé

Variable: no_feina_mare

Etiqueta: [A12_1] Per què no té feina la teva mare o persona tutora 1?

Categories de resposta:

1 = Té una malaltia

2 = Jubilació

3 = Estudiant

4 = Tasques de cura o domèstiques

5 = Atur

99 = NS/NC

Variable: feina pare

Etiqueta: [A13] Té feina el teu pare o persona tutora 2?

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

3 = No tinc pare o no el veig

99 = No ho sé

Variable: no_feina_pare

Etiqueta: [A13_1] Per què no té feina el teu pare o persona tutora 2?

Categories de resposta:

1 = Té una malaltia

2 = Jubilació

3 = Estudiant

4 = Tasques de cura o domèstiques

5 = Atur

99 = NS/NC

Variable: sit_lab_fam

Etiqueta: Situació laboral del pare i mare de l'alumne

Categories de resposta:

1 = En actiu tots

2 = A l'atur tots

3 = Un actiu/l'altre a l'atur

Variable: estud_mare

Etiqueta: [A14_1] Nivell d'estudis del mare

Categories de resposta:

- 1 = Mai ha estudiat (no sap ni llegir ni escriure o ho fa amb dificultat)
- 2 = Estudis bàsics/primaris, acabats o no
- 3 = Estudis secundaris (batxillerat o formació professional), acabats o no
- 4 = Estudis universitaris, acabats o no
- 99 = No ho sé

Variable: estud_pare

Etiqueta: [A14_2] Nivell d'estudis del pare

Categories de resposta:

- 1 = Mai ha estudiat (no sap ni llegir ni escriure o ho fa amb dificultat)
- 2 = Estudis bàsics/primaris, acabats o no
- 3 = Estudis secundaris (batxillerat o formació professional), acabats o no
- 4 = Estudis universitaris, acabats o no
- 99 = No ho sé

Variable: alt_casa_pares_divorciats

Etiqueta: [A15] En el cas que els teus pares estiguin separats, divorciats, vius també en una altra casa.

Categories de resposta:

- 1 = Sí, visc en més d'una casa
- 2 = No, visc en una sola casa encara que els meus pares estan separats o divorciats
- 3 = Els meus pares no estan separats o divorciats

Variable: vacances

Etiqueta: [A16] Vegades vacances família, últims 12 mesos

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Una vegada
- 3 = Dues vegades
- 4 = Més de dues vegades

Variable: cotxe_furgoneta_camió

Etiqueta: [A17] Tenir cotxe furgoneta o camió

Categories de resposta:

- 1 = No
- 2 = Sí, un
- 3 = Sí, dos o més

Variable: habitació_pròpia

Etiqueta: [A18] Tenir habitació pròpia per tu sol/a

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: paga

Etiqueta: [A19] La teva família et dona diners per tu

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: banys

Etiqueta: [A20] Quants banys tens a casa teva?

Categories de resposta:

- 0 = Cap
- 1 = Un
- 2 = Dos
- 3 = Més de dos

Variable: rentaplats

Etiqueta: [A21] Hi ha rentaplats a casa?

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No
- 99 = No ho sé

Variable: acces_Internet

Etiqueta: [A22] Disposes d'accés a Internet a casa teva?

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No
- 99 = No ho sé

Variable: ordinadors_casa

Etiqueta: [A23] Nombre ordinadors a casa (família)?

Categories de resposta:

- 0 = Cap
- 1 = Un
- 2 = Dos
- 3 = Més de dos

Variable: tasca_llar

Etiqueta: [A24] La teva família paga regularment persona fer tasques llar?

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No
- 99 = No ho sé

Variable: fred_casa

Etiqueta: [A25_1] A casa teva fa fred durant l'hivern?

Categories de resposta:

- 1 = Sí, sempre
- 2 = Sí, sovint
- 3 = Sí, a vegades
- 4 = No

Variable: calor_casa

Etiqueta: [A25_2] A casa teva fa calor durant l'estiu?

Categories de resposta:

- 1 = Sí, sempre
- 2 = Sí, sovint
- 3 = Sí, a vegades
- 4 = No

Variable: fred_amics

Etiqueta: [A26_1_1] Fred: limitacions a convidar amistats a casa

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: fred_deures

Etiqueta: [A26_1_2] Fred: limitacions a fer els deures

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: fred_habita

Etiqueta: [A26_1_3] Fred: limitacions a estar en algunes de les estances

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: fred_dormir

Etiqueta: [A26_1_4] Fred: limitacions a poder dormir

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: fred_altres

Etiqueta: [A26_1_95] Fred: limitacions a fer altres coses

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: fred_cap

Etiqueta: [A26_1_6] Fred: Cap limitació a fer coses

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: calor_amics

Etiqueta: [A26_2_1] Calor: limitacions a convidar amistats a casa

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: calor_deures

Etiqueta: [A26_2_2] Calor: limitacions a fer els deures

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: calor_habita

Etiqueta: [A26_2_3] Calor: limitacions a estar en algunes de les estances

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: calor_dormir

Etiqueta: [A26_2_4] Calor: limitacions a poder dormir

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: calor_altres

Etiqueta: [A26_2_95] Calor: limitacions a fer altres coses

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: calor_cap

Etiqueta: [A26_2_6] Calor: Cap limitació a fer coses

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

b. Entorn urbà i medi ambient

Variable: **peu_anar**

Etiqueta: [B1_1] Anar habitualment a l'escola/institut a peu
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **bici_anar**

Etiqueta: [B1_2] Anar habitualment a l'escola/institut en bicicleta
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **t_actiu**

Etiqueta: Transport actiu
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **tp_anar**

Etiqueta: [B1_3] Anar habitualment a l'escola/institut en transport públic
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **cotxe_anar**

Etiqueta: [B1_4] Anar habitualment a l'escola/institut en cotxe
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **moto_anar**

Etiqueta: [B1_5] Anar habitualment a l'escola/institut en moto
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **patinet_anar**

Etiqueta: [B1_6] Anar habitualment a l'escola/institut amb patinet elèctric
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **t_motoritzat**

Etiqueta: Mitjans motoritzats privats
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **altre_anar**

Etiqueta: [B1_95] Anar habitualment a l'escola/institut en altre mode de transport
Categories de resposta:
0 = No
1 = Sí

Variable: **transit**

Etiqueta: [B2_1] Hi ha molt trànsit en el trajecte cap a l'escola
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord
2 = D'acord
3 = Ni acord ni desacord

4 = Desacord
5 = Molt desacord

Variable: **transit_r**

Etiqueta: Transit trajecte escola_cat
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord/D'acord
2 = Ni d'acord ni desacord
3 = Desacord/Molt desacord

Variable: **soroll**

Etiqueta: [B2_2] Hi ha molt soroll en el trajecte cap a l'escola
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord
2 = D'acord
3 = Ni acord ni desacord
4 = Desacord
5 = Molt desacord

Variable: **soroll_r**

Etiqueta: Soroll trajecte escola_cat
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord/D'acord
2 = Ni d'acord ni desacord
3 = Desacord/Molt desacord

Variable: **vegetacio**

Etiqueta: [B2_3] Hi ha poca vegetació en el trajecte cap a l'escola
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord
2 = D'acord
3 = Ni acord ni desacord
4 = Desacord
5 = Molt desacord

Variable: **vegetacio_r**

Etiqueta: Trajecte escola poca vegetació_cat
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord/D'acord
2 = Ni d'acord ni desacord
3 = Desacord/Molt desacord

Variable: **insegur**

Etiqueta: [B2_4] És insegur el trajecte cap a l'escola
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord
2 = D'acord
3 = Ni acord ni desacord
4 = Desacord
5 = Molt desacord

Variable: **insegur_r**

Etiqueta: Trajecte escola insegur_cat
Categories de resposta:
1 = Molt d'acord/D'acord
2 = Ni d'acord ni desacord
3 = Desacord/Molt desacord

Variable: **espai_verd5**

Etiqueta: [B3] Disposar d'espai verd a menys de 5 minuts caminant de casa teva
Categories de resposta:
1 = Sí
2 = No

99 = No ho sé

Variable: agrada_barri

Etiqueta: [B4_1] M'agrada viure al meu barri

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: agrada_barri_r

Etiqueta: M'agrada el meu barri_cat

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: etnia_barri

Etiqueta: [B4_2] Al meu barri les persones de diferents orígens i ètnies es relacionen bé

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: etnia_barri_r

Etiqueta: Etnies barri es relacionen bé_cat

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: seguretat_barri

Etiqueta: [B4_3] Es pot caminar amb seguretat a la nit al meu barri

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: seguretat_barri_r

Etiqueta: Es pot caminar amb seguretat per la nit al meu barri_cat

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: equip_actfísica_barri

Etiqueta: [B4_4] El meu barri disposa d'instal·lacions per fer activitat física

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: equip_actfísica_barri_r

Etiqueta: Disposa d'equipaments d'activitat física barri_cat

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: espaijove_barri

Etiqueta: [B4_5] El meu barri disposa d'espais juvenils i/o de trobada

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: espaijove_barri_r

Etiqueta: Disposa d'espais joves_cat

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: soroll_barri

Etiqueta: [B4_6] Al meu barri hi ha molt soroll

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: soroll_barri_r

Etiqueta: Al meu barri hi ha molt soroll

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: transit_barri

Etiqueta: [B5_10] El meu barri té un trànsit molt intens

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: transit_barri_r

Etiqueta: El meu barri té un trànsit intens

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: violencia_barri

Etiqueta: [B4_8] La violència és un problema al meu barri

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord
- 2 = D'acord
- 3 = Ni acord ni desacord
- 4 = Desacord
- 5 = Molt desacord

Variable: violencia_barri_r

Etiqueta: La violència és un problema al meu barri

Categories de resposta:

- 1 = Molt d'acord/D'acord
- 2 = Ni d'acord ni desacord
- 3 = Desacord/Molt desacord

Variable: pandèmies

Etiqueta: [B5_1] Preocupació pandèmies

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament
- 2 = Molt
- 3 = Moderadament
- 4 = Lleugerament
- 5 = Gens

Variable: pandèmies_r

Etiqueta: Preocupació pandèmies_cat

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament/Molt
- 2 = Moderadament
- 3 = Lleugerament/Gens

Variable: guerres

Etiqueta: [B5_2] Preocupació guerres

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament
- 2 = Molt
- 3 = Moderadament
- 4 = Lleugerament
- 5 = Gens

Variable: guerres_r

Etiqueta: Preocupació guerres_cat

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament/Molt
- 2 = Moderadament
- 3 = Lleugerament/Gens

Variable: crisis_econòmiques

Etiqueta: [B5_3] Preocupació crisis econòmiques

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament
- 2 = Molt
- 3 = Moderadament
- 4 = Lleugerament
- 5 = Gens

Variable: crisis_econòmiques_r

Etiqueta: Preocupació crisis_econòmiques_cat

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament/Molt
- 2 = Moderadament
- 3 = Lleugerament/Gens

Variable: canvi_climàtic

Etiqueta: [B5_4] Preocupació canvi climàtic

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament
- 2 = Molt
- 3 = Moderadament
- 4 = Lleugerament
- 5 = Gens

Variable: canvi_climàtic_r

Etiqueta: Preocupació canvi climàtic_cat

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament/Molt
- 2 = Moderadament
- 3 = Lleugerament/Gens

Variable: terrorisme

Etiqueta: [B5_5] Preocupació terrorisme

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament
- 2 = Molt
- 3 = Moderadament
- 4 = Lleugerament

5 = Gens

Variable: terrorisme_r

Etiqueta: Preocupació terrorisme_cat

Categories de resposta:

- 1 = Extremadament/Molt
- 2 = Moderadament
- 3 = Lleugerament/Gens

c. Salut i benestar

Variable: salut

Etiqueta: [C1] Salut autopercebuda

Categories de resposta:

- 1 = Excel·lent
- 2 = Molt bona
- 3 = Bona
- 4 = Regular
- 5 = Dolenta

Variable: salut2

Etiqueta: Salut autopercebuda

Categories de resposta:

- 1 = Excel·lent/Molt bona
- 2 = Bona
- 3 = Regular/Dolenta

Variable: optim

Etiqueta: [C2_1] T'has sentit optimista respecte el futur

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: util

Etiqueta: [C2_2] T'has sentit útil

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: relax

Etiqueta: [C2_3] T'has sentit relaxat/da

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: int_alt

Etiqueta: [C2_4] Has sentit interès pels altres

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: energia

Etiqueta: [C2_5] Has tingut energia de sobres

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: afron_prob

Etiqueta: [C2_6] Has afrontat bé els problemes

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades

4 = Sovint

5 = Sempre

Variable: pens_clar

Etiqueta: [C2_7] Has pogut pensar amb claredat

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: sent_be

Etiqueta: [C2_8] T'has sentit bé amb tu mateix/a

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: proper

Etiqueta: [C2_9] T'has sentit proper/a a altres persones

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: segur

Etiqueta: [C2_10] T'has sentit segur/a (amb confiança)

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: capaç_decis

Etiqueta: [C2_11] Has estat capaç de prendre les teves pròpies decisions

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: estimat

Etiqueta: [C2_12] T'has sentit estimat/da

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: coses_nov

Etiqueta: [C2_13] T'has interessat per coses noves

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: alegre

Etiqueta: [C2_14] T'has sentit alegre

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Molt poques vegades
- 3 = Algunes vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: sdq1

Etiqueta: [C3_1] Intento ser agradable amb demes

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq4

Etiqueta: [C3_2] Comparteixo les coses amb demes

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq9

Etiqueta: [C3_3] Ajudo a algú que te mal

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq17

Etiqueta: [C3_4] Soc amable amb joves de menys edat que jo

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq20

Etiqueta: [C3_5] M'ofereixo a ajudar a altres

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq2

Etiqueta: [C3_6] Ser inquiet

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq10

Etiqueta: [C3_7] No paro de moure mans i peus

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq15

Etiqueta: [C3_8] Em distrec amb facilitat

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq21

Etiqueta: [C3_9] Abans de fer coses penso

Categories de resposta:

- 1 = No és cert

2 = Una mica cert

3 = Absolutament cert

Variable: sdq25

Etiqueta: [C3_10] Acabo la feina que faig

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq8

Etiqueta: [C3_11] Em preocupo molt

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq13

Etiqueta: [C3_12] Em sento infeliç

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq24

Etiqueta: [C3_13] Tinc moltes pors

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq16

Etiqueta: [C3_14] Em poso nerviós en situacions noves

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq3

Etiqueta: [C3_15] Tinc mals de cap, nàusees

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq5

Etiqueta: [C3_16] M'enfado i tinc mal geni

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq7

Etiqueta: [C3_17] Soc obedient

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq12

Etiqueta: [C3_18] Em barallo molt

Categories de resposta:

- 1 = No és cert
- 2 = Una mica cert
- 3 = Absolutament cert

Variable: sdq18

Etiqueta: [C3_19] M'acusen de mentir o enganyar

Categories de resposta:

- 1 = No és cert

2 = Una mica cert
3 = Absolutament cert

Variable: sdq22

Etiqueta: [C3_20] Agafo coses que no son meves

Categories de resposta:

1 = No és cert
2 = Una mica cert
3 = Absolutament cert

Variable: sdq6

Etiqueta: [C3_21] Estic sol

Categories de resposta:

1 = No és cert
2 = Una mica cert
3 = Absolutament cert

Variable: sdq11

Etiqueta: [C3_22] Tinc un bon amic

Categories de resposta:

1 = No és cert
2 = Una mica cert
3 = Absolutament cert

Variable: sdq14

Etiqueta: [C3_23] Caic be a la gent

Categories de resposta:

1 = No és cert
2 = Una mica cert
3 = Absolutament cert

Variable: sdq19

Etiqueta: [C3_24] Altres joves m'amenacen

Categories de resposta:

1 = No és cert
2 = Una mica cert
3 = Absolutament cert

Variable: sdq23

Etiqueta: [C3_25] M'entenc millor amb adults

Categories de resposta:

1 = No és cert
2 = Una mica cert
3 = Absolutament cert

Variable: sdq_em_cat

Etiqueta: Problemes emocionals

Categories de resposta:

1 = Bona salut mental
2 = Límit
3 = Risc de mala salut mental

Variable: sdq_cond_cat

Etiqueta: Problemes de conducta

Categories de resposta:

1 = Bona salut mental
2 = Límit
3 = Risc de mala salut mental

Variable: sdq_hip_cat

Etiqueta: Problemes de inatenció i hiperactivitat

Categories de resposta:

1 = Bona salut mental
2 = Límit
3 = Risc de mala salut mental

Variable: sdq_ig_cat

Etiqueta: Problemes amb els iguals

Categories de resposta:

1 = Bona salut mental

2 = Límit
3 = Risc de mala salut mental

Variable: sdq_cat

Etiqueta: Salut mental global

Categories de resposta:

1 = Bona salut mental
2 = Límit
3 = Risc de mala salut mental

Variable: satis_vida

Etiqueta: [C4] Satisfacció amb la vida en general

Categories de resposta:

0 = 0
1 = 1
2 = 2
3 = 3
4 = 4
5 = 5
6 = 6
7 = 7
8 = 8
9 = 9
10 = 10

d. Relació amb altres persones

Variable: rel família

Etiqueta: [D1] Relacions amb la família

Categories de resposta:

- 1 = Molt bones
- 2 = Bastant bones
- 3 = Regulars
- 4 = Bastant dolentes
- 5 = Molt dolentes

Variable: rel família2

Etiqueta: Relacions amb la família

Categories de resposta:

- 1 = Molt bones/Bastant bones
- 2 = Regulars
- 3 = Bastant dolentes/Molt dolentes

Variable: opinió_escola

Etiqueta: [D2] Què opines sobre la teva escola

Categories de resposta:

- 1 = M'agrada molt
- 2 = M'agrada una mica
- 3 = No m'agrada gaire
- 4 = No m'agrada gens

Variable: rel_escola2

Etiqueta: Què opines sobre la teva escola

Categories de resposta:

- 1 = M'agrada molt o una mica
- 2 = No m'agrada gaire
- 3 = No m'agrada gens

Variable: satis companys

Etiqueta: [D3] Satisfacció amb els companys/es de classe

Categories de resposta:

- 0 = 0
- 1 = 1
- 2 = 2
- 3 = 3
- 4 = 4
- 5 = 5
- 6 = 6
- 7 = 7
- 8 = 8
- 9 = 9
- 10 = 10

Variable: segur_escola

Etiqueta: [D4_1] Em sento segur/a a escola

Categories de resposta:

- 1 = Gens d'acord
- 2 = Poc d'acord
- 3 = Més o menys d'acord
- 4 = Bastant d'acord
- 5 = Totalment d'acord

Variable: mestres escolten

Etiqueta: [D4_2] Els mestres m'escolten i tenen en compte el què dic

Categories de resposta:

- 1 = Mai o gairebé mai
- 2 = A vegades
- 3 = Sovint

1 = Gens d'acord

2 = Poc d'acord

3 = Més o menys d'acord

4 = Bastant d'acord

5 = Totalment d'acord

Variable: companys ajuden

Etiqueta: [D4_3] Si tinc un prob a l'escola companys/es m'ajuden

Categories de resposta:

- 1 = Gens d'acord
- 2 = Poc d'acord
- 3 = Més o menys d'acord
- 4 = Bastant d'acord
- 5 = Totalment d'acord

Variable: mestres ajuden

Etiqueta: [D4_4] Si tinc un prob a l'escola mestres m'ajuden

Categories de resposta:

- 1 = Gens d'acord
- 2 = Poc d'acord
- 3 = Més o menys d'acord
- 4 = Bastant d'acord
- 5 = Totalment d'acord

Variable: decidir_escola

Etiqueta: [D4_5] A l'escola puc prendre decisions coses imp per a mi

Categories de resposta:

- 1 = Gens d'acord
- 2 = Poc d'acord
- 3 = Més o menys d'acord
- 4 = Bastant d'acord
- 5 = Totalment d'acord

Variable: notes_acad

Etiqueta: [D5] Notes acadèmiques

Categories de resposta:

- 1 = Predominantment trec Excel·lent-Notable
- 2 = Predominantment trec Notable-Bé
- 3 = Predominantment trec Bé-Suficient
- 4 = Predominantment trec Suficient-Insuficient

Variable: n_amistats

Etiqueta: [D6] Nombre amistats

Categories de resposta:

- 0 = Cap
- 1 = Un
- 2 = Dos
- 3 = Tres o més

Variable: sola

Etiqueta: [D7] Amb quina freqüència et sents sol/a

Categories de resposta:

- 1 = Mai o gairebé mai
- 2 = A vegades
- 3 = Sovint

e. Afectivitat i sexualitat

Variable: **atracció_sex**

Etiqueta: [E1] Atracció sexual_Amb quina de les següents afirmacions t'identifiques més?

Categories de resposta:

- 1 = Només m'atrauen les persones del meu sexe
- 2 = Habitualment m'atrauen les persones del meu sexe, però alguna vegada m'atrau alguna persona de l'altre sexe
- 3 = M'atrauen indistintament persones del meu sexe i de l'altre
- 4 = Habitualment m'atrauen les persones de l'altre sexe, però alguna vegada m'atrau alguna persona del meu sexe
- 5 = Només m'atrauen persones de l'altre sexe
- 6 = No ho tinc clar
- 95 = Una altra opció

Variable: **tenir_resex**

Etiqueta: [E2] Alguna vegada has tingut relacions sexuals?

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: **satisfaccio_sex**

Etiqueta: [E4] Estàs satisfet/a amb la vida sexual que has tingut?

Categories de resposta:

- 1 = Molt satisfet/a
- 2 = Bastant satisfet/a
- 3 = Ni satisfet/a ni insatisfet/a
- 4 = Bastant insatisfet/a
- 99 = No ho sé

Variable: **msex1**

Etiqueta: [E5_1] Motiu 1a relació sexual: plaer

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex2**

Etiqueta: [E5_2] Motiu 1a relació sexual: desig sexual

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex3**

Etiqueta: [E5_3] Motiu 1a relació sexual: curiositat

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex4**

Etiqueta: [E5_4] Motiu 1a relació sexual: estava enamorat/da

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex5**

Etiqueta: [E5_5] Motiu 1a relació sexual: deixar-se portar pel moment

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex6**

Etiqueta: [E5_6] Motiu 1a relació sexual: molta gent mateixa edat ho feia

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: **msex7**

Etiqueta: [E5_7] Motiu 1a relació sexual: per complaure la parella

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex8**

Etiqueta: [E5_8] Motiu 1a relació sexual: havia pres drogues

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex9**

Etiqueta: [E5_9] Motiu 1a relació sexual: per perdre la virginitat

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex10**

Etiqueta: [E5_10] Motiu 1a relació sexual: va ser un pas més dins relació

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex11**

Etiqueta: [E5_11] Motiu 1a relació sexual: em van forçar

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **msex95**

Etiqueta: [E5_95] Motiu 1a relació sexual: altre motiu

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **motiu_resex**

Etiqueta: Motiu de la primera relació sexual

Categories de resposta:

- 1 = Per plaer
- 2 = Per desig sexual
- 3 = Per curiositat
- 4 = Per enamorament
- 5 = El moment ho va portar
- 6 = Molta gent de l'edat ho feia
- 7 = Per complaure la parella
- 8 = Havia pres drogues
- 9 = Per perdre la virginitat
- 10 = Va ser un pas més en la relació
- 11 = Em van forçar
- 99 = NS/NC

Variable: **resex_p**

Etiqueta: [E6] Alguna vegada has tingut relacions sexuals amb penetració?

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: us_preserv_1rel

Etiqueta: [E8] Utilització del preservatiu en la 1a relació sexual amb penetració.

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

Variable: preser_sex

Etiqueta: [E9] Freqüència ús preservatiu relacions sexuals

Categories de resposta:

1 = Sempre

2 = Quasi sempre

3 = La meitat de les vegades

4 = Alguna vegada

5 = Mai

Variable: ma1

Etiqueta: [E10_1] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: preservatiu

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma2

Etiqueta: [E10_2] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: píndola anticonceptiva

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma3

Etiqueta: [E10_3] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: píndola endemà

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma4

Etiqueta: [E10_4] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: anell vaginal

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma5

Etiqueta: [E10_5] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: DIU

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma6

Etiqueta: [E10_6] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: implantació subcutània

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma7

Etiqueta: [E10_7] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: càlcul data

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma8

Etiqueta: [E10_8] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: marxa enrere

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma9

Etiqueta: [E10_9] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: un altre

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ma10

Etiqueta: [E10_10] Mètode anticonceptiu usat alguna vegada: cap mètode

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: met_efectiu

Etiqueta: Ús mètodes anticonceptius efectius en l'última relació sexual amb penetració

Categories de resposta:

0 = No efectius

1 = Sí efectius

2 = Cap mètode

8 = No procedeix

9 = Desconegut

Variable: relsex_drogues

Etiqueta: [E11] Relacions sexuals amb penetració sota efectes alcohol/drogues

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

Variable: fontsex_pare

Etiqueta: [E12_1] Font informació sexualitat pare

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_mare

Etiqueta: [E12_2] Font informació sexualitat mare

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_germans

Etiqueta: [E12_3] Font informació sexualitat germà/na

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_altreFamiliar

Etiqueta: [E12_4] Font informació sexualitat altre familiar

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_institut

Etiqueta: [E12_5] Font informació sexualitat institut

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_amistats

Etiqueta: [E12_6] Font informació sexualitat amistats

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_XSS

Etiqueta: [E12_7] Font informació sexualitat xarxes socials

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_Internet

Etiqueta: [E12_8] Font informació sexualitat Internet

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_pornografia

Etiqueta: [E12_9] Font informació sexualitat pornografia

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_altres

Etiqueta: [E12_10] Font informació sexualitat altres

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_NC

Etiqueta: [E12_99] Font informació sexualitat NC

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: porno

Etiqueta: [E13] Veure alguna vegada pornografia

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

99 = No contesta

Variable: consum_porno

Etiqueta: [E15] Consumir pornografia

Categories de resposta:

1 = Vaig veure'n una vegada i no ho he tornat a fer

2 = Ocasionalment o alguna vegada

3 = De forma habitual

Variable: motiuconsum_porno

Etiqueta: [E16] Motiu consumir pornografia

Categories de resposta:

1 = Per aprendre

2 = Per curiositat

3 = Per obtenir desig sexual i/o masturbar-me

4 = Per suggeriment d'amistats

95 = Altres

Variable: fontsex_XSS

Etiqueta: [E12_7] Font informació sexualitat xarxes socials

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_Internet

Etiqueta: [E12_8] Font informació sexualitat Internet

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_pornografia

Etiqueta: [E12_9] Font informació sexualitat pornografia

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_altres

Etiqueta: [E12_10] Font informació sexualitat altres

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: fontsex_NC

Etiqueta: [E12_99] Font informació sexualitat NC

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: porno

Etiqueta: [E13] Veure alguna vegada pornografia

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

99 = No contesta

Variable: consum_porno

Etiqueta: [E15] Consumir pornografia

Categories de resposta:

1 = Vaig veure'n una vegada i no ho he tornat a fer

2 = Ocasionalment o alguna vegada

3 = De forma habitual

Variable: motiuconsum_porno

Etiqueta: [E16] Motiu consumir pornografia

Categories de resposta:

1 = Per aprendre

2 = Per curiositat

3 = Per obtenir desig sexual i/o masturbar-me

4 = Per suggeriment d'amistats

95 = Altres

f. Discriminacions i violències

Variable: **disc_orig**

Etiqueta: [F1_1] Discriminació per l'origen o ètnia

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **disc_sex**

Etiqueta: [F1_2] Discriminació pel sexe/gènere

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **disc_orient**

Etiqueta: [F1_3] Discriminació per l'orientació sexual

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **disc_aspec**

Etiqueta: [F1_4] Discriminació pel teu aspecte

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **disc_edat**

Etiqueta: [F1_5] Discriminació per la teva edat

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **disc_discap**

Etiqueta: [F1_6] Discriminació per alguna discapacitat

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **disc_mental**

Etiqueta: [F1_7] Discriminació per algun trastorn de salut mental

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **disc_altre**

Etiqueta: [F1_8] Discriminació per algun altre motiu

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Moltes vegades
- 4 = Constantment

Variable: **discrim**

Etiqueta: Algun tipus de discriminació

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **rigut**

Etiqueta: [F2_1] Haver sigut insultat últims 12 mesos

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = 1 vegada
- 2 = 2 vegades
- 3 = 3 vegades
- 4 = 4 vegades o més

Variable: **pegat**

Etiqueta: [F2_2] Haver sigut colpejat últims 12 mesos

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = 1 vegada
- 2 = 2 vegades
- 3 = 3 vegades
- 4 = 4 vegades o més

Variable: **marginat**

Etiqueta: [F2_3] Haver sigut marginat últims 12 mesos

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = 1 vegada
- 2 = 2 vegades
- 3 = 3 vegades
- 4 = 4 vegades o més

Variable: **víctima**

Etiqueta: Víctima de maltractaments en l'entorn escolar

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: **insultar**

Etiqueta: [F3_1] Haver insultat a altres últims 12 mesos

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = 1 vegada
- 2 = 2 vegades
- 3 = 3 vegades
- 4 = 4 vegades o més

Variable: **colpejar**

Etiqueta: [F3_2] Haver pegat a altres últims 12 mesos

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = 1 vegada
- 2 = 2 vegades
- 3 = 3 vegades
- 4 = 4 vegades o més

Variable: **rebutjar**

Etiqueta: [F3_3] Haver marginat a altres últims 12 mesos

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = 1 vegada
- 2 = 2 vegades
- 3 = 3 vegades
- 4 = 4 vegades o més

Variable: **agressor**

Etiqueta: Agressor de maltractaments en l'entorn escolar

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_no

Etiqueta: [F4_1] No assetjament sexual

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: assetj_sex

Etiqueta: Assetjament sexual

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_casa

Etiqueta: [F4_2] Assetjament sexual a casa

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_esc

Etiqueta: [F4_3] Assetjament sexual a l'escola

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_carrer

Etiqueta: [F4_4] Assetjament sexual al carrer

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_oci

Etiqueta: [F4_5] Assetjament sexual a espais d'oci

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_xarx

Etiqueta: [F4_6] Assetjament sexual a les xarxes socials

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_transport

Etiqueta: [F4_7] Assetjament sexual al transport públic

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: asse_alt

Etiqueta: [F4_8] Assetjament sexual a altres llocs

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: parella_12mesos

Etiqueta: [F5] Has tingut parella en els últims 12 mesos

Categories de resposta:

1 = Sí
2 = No

Variable: malt_emoc

Etiqueta: [F6] Maltractaments emocionals parella, últims 12 mesos

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = A vegades
3 = Moltes vegades

9 = NS/NC

Variable: malt_fis

Etiqueta: [F7] Maltractaments físics parella, últims 12 mesos

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = A vegades
3 = Moltes vegades
9 = NS/NC

Variable: malt_sex

Etiqueta: [F8] Maltractaments sexuals parella, últims 12 mesos

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = A vegades
3 = Moltes vegades
9 = NS/NC

Variable: malt_emoc_2

Etiqueta: Maltractament emocional per part de la parella

Categories de resposta:

0 = Mai
1 = Alguna vegada
9 = NS/NC

g. Alimentació

Variable: esm_sort

Etiqueta: [G1_1] Freqüència esmorzar abans sortir de casa

Categories de resposta:

- 1 = Cap vegada
- 2 = 1-3 vegades
- 3 = Cada dia

Variable: esm_mati

Etiqueta: [G1_2] Freqüència esmorzar a mig mati

Categories de resposta:

- 1 = Cap vegada
- 2 = 1-3 vegades
- 3 = Cada dia

Variable: carn_verm

Etiqueta: [G2_1] Freqüència menjar carn vermella

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
- 3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
- 4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
- 5 = 1 vegada al dia
- 6 = 2 vegades al dia
- 7 = 3 o més vegades al dia

Variable: verdres_hortalisses

Etiqueta: [G2_2] Freqüència menjar verdres i hortalisses

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
- 3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
- 4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
- 5 = 1 vegada al dia
- 6 = 2 vegades al dia
- 7 = 3 o més vegades al dia

Variable: fruita

Etiqueta: [G2_3] Freqüència menjar peça de fruita

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
- 3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
- 4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
- 5 = 1 vegada al dia
- 6 = 2 vegades al dia
- 7 = 3 o més vegades al dia

Variable: refresc

Etiqueta: [G2_4] Freqüència beure refrescos

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
- 3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
- 4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
- 5 = 1 vegada al dia
- 6 = 2 vegades al dia
- 7 = 3 o més vegades al dia

Variable: b_energètiques

Etiqueta: [G2_5] Freqüència beure begudes energètiques

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
- 3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
- 4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
- 5 = 1 vegada al dia
- 6 = 2 vegades al dia

7 = 3 o més vegades al dia

Variable: brioxeria

Etiqueta: [G2_6] Freqüència menjar pastes bolleria

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
- 3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
- 4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
- 5 = 1 vegada al dia
- 6 = 2 vegades al dia
- 7 = 3 o més vegades al dia

Variable: embotits

Etiqueta: [G2_7] Freqüència menjar embotits

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
- 3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
- 4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
- 5 = 1 vegada al dia
- 6 = 2 vegades al dia
- 7 = 3 o més vegades al dia

Variable: fet_dieta

Etiqueta: [G3] Haver fet dieta alguna vegada per aprimar-se

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: fent_dieta

Etiqueta: [G3_1] Estar fent dieta actualment per aprimar-se

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: apat_familia

Etiqueta: [G4] Fer almenys un àpat en família diari

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: pant_sopar

Etiqueta: [G5] Estar davant alguna pantalla durant el sopar

Categories de resposta:

- 1 = Quasi mai o mai
- 2 = A vegades
- 3 = Quasi sempre o sempre

Variable: menj_rapid

Etiqueta: [G6] Freqüència anar establiment menjar ràpid

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Una vegada al mes
- 3 = Dues o tres vegades al mes
- 4 = Una o més vegades a la setmana

Variable: gana

Etiqueta: [G7] Freqüència anar al llit amb gana per falta de menjar a casa

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Sovint
- 4 = Sempre

Variable: gana_r

Etiqueta: Anar amb gana per insuficiència alimentària

Categories de resposta:

- 1 = Sempre/sovint
- 2 = Algunes vegades
- 3 = Mai

Variable: pes

Etiqueta: [G8] Pes en kg

Categories de resposta:

- 998 = No ho sé
- 999 = No ho vull contestar

Variable: alçada

Etiqueta: [G9] alçada en cm

Categories de resposta:

- 998 = No ho sé
- 999 = No ho vull contestar

Variable: fig_actual

Etiqueta: [G10] representació figura actual

Categories de resposta:

- 1 = Silueta 1
- 2 = Silueta 2
- 3 = Silueta 3
- 4 = Silueta 4
- 5 = Silueta 5
- 6 = Silueta 6
- 7 = Silueta 7
- 8 = Silueta 8
- 9 = Silueta 9
- 10 = Silueta 10
- 11 = Silueta 11
- 12 = Silueta 12
- 13 = Silueta 13
- 14 = Silueta 14
- 15 = Silueta 15
- 16 = Silueta 16
- 17 = Silueta 17
- 18 = Silueta 18
- 99 = 99

Variable: fig_ideal

Etiqueta: [G11] representació figura ideal

Categories de resposta:

- 1 = Silueta 1
- 2 = Silueta 2
- 3 = Silueta 3
- 4 = Silueta 4
- 5 = Silueta 5
- 6 = Silueta 6
- 7 = Silueta 7
- 8 = Silueta 8
- 9 = Silueta 9
- 10 = Silueta 10
- 11 = Silueta 11
- 12 = Silueta 12
- 13 = Silueta 13
- 14 = Silueta 14
- 15 = Silueta 15
- 16 = Silueta 16
- 17 = Silueta 17
- 18 = Silueta 18
- 99 = 99

h. Activitat física i descans

Variable: Godin_cat

Etiqueta: Activitat física en temps lliure

Categories de resposta:

0 = Insuficient activitat/Sedentarisme

1 = Moderadament actiu

2 = Actiu

14 = 02:00h

15 = 02:30h

16 = 03:00h

17 = 03:30h

18 = 04:00h o més tard

19 = 23:00h

Variable: estraesc_esp

Etiqueta: [H3_1] Freqüència activitats extraescolars esportives

Categories de resposta:

1 = No faig aquesta activitat

2 = 2-3 vegades al mes o rara vegada

3 = 1 vegada a la setmana aprox.

4 = 2 vegades a la setmana o més

Variable: hlleva_cl

Etiqueta: [H4_2] hora de llevar-se dies de classe

Categories de resposta:

1 = 05:00h o abans

2 = 05:30h

3 = 06:00h

4 = 06:30h

5 = 07:00h

6 = 07:30h

7 = 08:00h

8 = 08:30h

9 = 09:00h

10 = 09:30h

11 = 10:00h

12 = 10:30h

13 = 11:00h

14 = 11:30h

15 = 12:00h

16 = 12:30h

17 = 13:00h

18 = 13:30h

19 = 14:00h o més tard

Variable: estraesc_art

Etiqueta: [H3_2] Freqüència activitats extraescolars artístiques o culturals

Categories de resposta:

1 = No faig aquesta activitat

2 = 2-3 vegades al mes o rara vegada

3 = 1 vegada a la setmana aprox.

4 = 2 vegades a la setmana o més

Variable: associac

Etiqueta: [H3_3] Freqüència activitats relacionades amb l'associacionisme

Categories de resposta:

1 = No faig aquesta activitat

2 = 2-3 vegades al mes o rara vegada

3 = 1 vegada a la setmana aprox.

4 = 2 vegades a la setmana o més

Variable: hdorm_cd

Etiqueta: [H4_3] hora d'anar a dormir cap de setmana

Categories de resposta:

1 = 20:00h o abans

2 = 20:30h

3 = 21:00h

4 = 21:30h

5 = 22:00h

6 = 22:30h

7 = 23:00h

8 = 23:30h

9 = 00:00h

10 = 00:30h

11 = 01:00h

12 = 01:30h

13 = 02:00h

14 = 02:30h

15 = 03:00h

16 = 03:30h

17 = 04:00h

18 = 04:30h

19 = 05:00h o més tard

Variable: oci_nocturn

Etiqueta: H3. AMB QUINA FREQUÈNCIA ACOSTUMES A FER LES ACTIVITATS SEGÜENTS EN EL TEU TEMPS

Categories de resposta:

1 = No faig aquesta activitat

2 = 2-3 vegades al mes o rara vegada

3 = 1 vegada a la setmana aprox.

4 = 2 vegades a la setmana o més

Variable: alt_activ

Etiqueta: [H3_5] Freqüència altres activitats

Categories de resposta:

1 = No faig aquesta activitat

2 = 2-3 vegades al mes o rara vegada

3 = 1 vegada a la setmana aprox.

4 = 2 vegades a la setmana o més

Variable: hdorm_cl

Etiqueta: [H4_1] hora d'anar a dormir dies de classe

Categories de resposta:

1 = 19:00h o abans

2 = 19:30h

3 = 20:00h

4 = 20:30h

5 = 21:00h

6 = 21:30h

7 = 22:00h

8 = 22:30h

9 = 23:30h

10 = 00:00h

11 = 00:30h

12 = 01:00h

13 = 01:30h

Variable: hlleva_cd

Etiqueta: [H4_4] hora de llevar-se cap de setmana

Categories de resposta:

1 = 06:00h o abans

2 = 06:30h

3 = 07:00h

4 = 07:30h

5 = 08:00h

6 = 08:30h

7 = 09:00h

8 = 09:30h

9 = 10:00h

10 = 10:30h

11 = 11:00h

12 = 11:30h
13 = 12:00h
14 = 12:30h
15 = 13:00h
16 = 13:30h
17 = 14:00h
18 = 14:30h
19 = 15:00h o més tard

i. Pantalles

Variable: tele_casa

Etiqueta: [I2_1] Disposar de televisió a casa

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: videocasa

Etiqueta: [I2_2] Disposar de videoconsola a casa

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: ord_casa

Etiqueta: [I2_3] Disposar d'ordinador a casa

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: tablet_casa

Etiqueta: [I2_4] Disposar de tauleta o iPad a casa

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: mobi_casa

Etiqueta: [I2_5] Disposar de mòbil a casa

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: capdis_casa

Etiqueta: [I1_6] Cap dispositiu a casa

Categories de resposta:

0 = No

1 = Sí

Variable: tele_limit

Etiqueta: I2. A casa teva hi ha algun límit sobre quant de temps pots fer servir la tv

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

Variable: videoc_limit

Etiqueta: I2. A casa teva hi ha algun límit sobre quant de temps pots fer servir videoconsoles

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

Variable: ord_limit

Etiqueta: I2. A casa teva hi ha algun límit sobre quant de temps pots fer servir ordinador

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

Variable: tablet_limit

Etiqueta: I2. a casa teva hi ha algun límit sobre quant de temps pots fer servir tauleta

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

Variable: mobi_limit

Etiqueta: I2. A casa teva hi ha algun límit sobre quant de temps pots fer servir el mbl

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

Variable: h_tele_clas

Etiqueta: [I3_1_1] Hores mirar televisió dia de classe

Categories de resposta:

0 = 00:00

1 = 00:30

2 = 01:00

3 = 01:30

4 = 02:00

5 = 02:30

6 = 03:00

7 = 03:30

8 = 04:00

9 = 04:30

10 = 05:00

11 = 05:30

12 = 06:00

13 = 06:30

14 = 07:00

15 = 07:30

16 = 08:00

17 = 08:30

18 = 09:00

19 = 09:30

20 = 10:00

22 = 11:00

23 = 11:30

24 = 12:00

26 = 13:00

27 = 13:30

28 = 14:00

30 = 15:00

32 = 16:00

33 = 16:30

34 = 17:00

35 = 17:30

36 = 18:00

37 = 18:30

38 = 19:00

39 = 19:30

40 = 20:00

Variable: h_tele_cd

Etiqueta: [I3_1_2] Hores mirar televisió dia de cap de setmana

Categories de resposta:

0 = 00:00

1 = 00:30

2 = 01:00

3 = 01:30

4 = 02:00

5 = 02:30

6 = 03:00

7 = 03:30

8 = 04:00

9 = 04:30

10 = 05:00

11 = 05:30

12 = 06:00

13 = 06:30

14 = 07:00

15 = 07:30

16 = 08:00

17 = 08:30

18 = 09:00

19 = 09:30

20 = 10:00

21 = 10:30
 22 = 11:00
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 27 = 13:30
 28 = 14:00
 29 = 14:30
 30 = 15:00
 31 = 15:30
 32 = 16:00
 34 = 17:00
 35 = 17:30
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: h_vid_clas

Etiqueta: [I3_2_1] Hores jugar videoconsola dia de classe

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00
 5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 19 = 09:30
 20 = 10:00
 21 = 10:30
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 28 = 14:00
 34 = 17:00
 35 = 17:30
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: h_vid_cd

Etiqueta: [I3_2_2] Hores jugar videoconsola dia de cap de setmana

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00
 5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 11 = 05:30

12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 19 = 09:30
 20 = 10:00
 21 = 10:30
 22 = 11:00
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 27 = 13:30
 28 = 14:00
 29 = 14:30
 30 = 15:00
 31 = 15:30
 32 = 16:00
 34 = 17:00
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: h_ord_clas

Etiqueta: [I3_3_1] Hores utilitzar ordinador dia de classe

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00
 5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 11 = 05:30
 12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 19 = 09:30
 20 = 10:00
 21 = 10:30
 22 = 11:00
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 27 = 13:30
 28 = 14:00
 30 = 15:00
 31 = 15:30
 32 = 16:00
 33 = 16:30
 34 = 17:00
 35 = 17:30
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 40 = 20:00

Variable: h_ord_cd

Etiqueta: [I3_3_2] Hores utilitzar ordinador dia de cap de setmana

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00
 5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 11 = 05:30
 12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 19 = 09:30
 20 = 10:00
 21 = 10:30
 22 = 11:00
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 27 = 13:30
 28 = 14:00
 29 = 14:30
 30 = 15:00
 31 = 15:30
 32 = 16:00
 33 = 16:30
 34 = 17:00
 35 = 17:30
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: h_tab_clas

Etiqueta: [I3_4_1] Hores utilitzar tauleta dia de classe

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00
 5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 11 = 05:30
 12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 20 = 10:00

21 = 10:30
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 27 = 13:30
 28 = 14:00
 29 = 14:30
 30 = 15:00
 32 = 16:00
 33 = 16:30
 34 = 17:00
 35 = 17:30
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: h_tab_cd

Etiqueta: [I3_4_2] Hores utilitzar tauleta dia de cap de setmana

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00
 5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 11 = 05:30
 12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 19 = 09:30
 20 = 10:00
 21 = 10:30
 22 = 11:00
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 28 = 14:00
 29 = 14:30
 30 = 15:00
 31 = 15:30
 32 = 16:00
 34 = 17:00
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: h_mob_clas

Etiqueta: [I3_5_1] Hores utilitzar mòbil dia de classe

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00

5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 11 = 05:30
 12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 19 = 09:30
 20 = 10:00
 21 = 10:30
 22 = 11:00
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 27 = 13:30
 28 = 14:00
 29 = 14:30
 30 = 15:00
 31 = 15:30
 32 = 16:00
 33 = 16:30
 34 = 17:00
 35 = 17:30
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: h_mob_cd

Etiqueta: [I3_5_2] Hores utilitzar mòbil dia de cap de setmana

Categories de resposta:

0 = 00:00
 1 = 00:30
 2 = 01:00
 3 = 01:30
 4 = 02:00
 5 = 02:30
 6 = 03:00
 7 = 03:30
 8 = 04:00
 9 = 04:30
 10 = 05:00
 11 = 05:30
 12 = 06:00
 13 = 06:30
 14 = 07:00
 15 = 07:30
 16 = 08:00
 17 = 08:30
 18 = 09:00
 19 = 09:30
 20 = 10:00
 21 = 10:30
 22 = 11:00
 23 = 11:30
 24 = 12:00
 25 = 12:30
 26 = 13:00
 27 = 13:30
 28 = 14:00

29 = 14:30
 30 = 15:00
 31 = 15:30
 32 = 16:00
 33 = 16:30
 34 = 17:00
 35 = 17:30
 36 = 18:00
 37 = 18:30
 38 = 19:00
 39 = 19:30
 40 = 20:00

Variable: us_intern1

Etiqueta: [I4_1] T'ha resultat difícil deixar d'utilitzar internet quan estaves connectat/

Categories de resposta:

1 = Mai
 2 = Molt esporàdicament
 3 = Alguna vegada
 4 = Sovint
 5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern2

Etiqueta: [I4_2] Has seguit connectat/da a internet tot i voler parar?

Categories de resposta:

1 = Mai
 2 = Molt esporàdicament
 3 = Alguna vegada
 4 = Sovint
 5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern3

Etiqueta: [I4_3] Els teus pares o amics et diuen que hauries de passar menys temps a internet

Categories de resposta:

1 = Mai
 2 = Molt esporàdicament
 3 = Alguna vegada
 4 = Sovint
 5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern4

Etiqueta: [I4_4] Prefereixes connectar-te en comptes de passar temps amb altres persones?

Categories de resposta:

1 = Mai
 2 = Molt esporàdicament
 3 = Alguna vegada
 4 = Sovint
 5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern5

Etiqueta: [I4_5] Dorms menys per estar connectat a internet?

Categories de resposta:

1 = Mai
 2 = Molt esporàdicament
 3 = Alguna vegada
 4 = Sovint
 5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern6

Etiqueta: [I4_6] Et trobes pensant amb internet encara que no estiguis connectat?

Categories de resposta:

1 = Mai
 2 = Molt esporàdicament
 3 = Alguna vegada

4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern7

Etiqueta: [I4_7] Estàs desitjant connectar-te a internet?

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern8

Etiqueta: [I4_8] Penses que hauries d'utilitzar menys internet?

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern9

Etiqueta: [I4_9] Has intentat passar menys temps connectat a internet i no ho has aconseguit

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern10

Etiqueta: [I4_10] Intentes acabar el teu treball a corre-cuita per connectar-te a internet

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern11

Etiqueta: [I4_11] Descuides les teves obligacions perquè prefereixes connectar-te a intern

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern12

Etiqueta: [I4_12] Et connectes a internet quan estàs 'de bajón'?

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern13

Etiqueta: [I4_13] Et connectes a internet per oblidar les teves penes o sentiments negatiu

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint

5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern14

Etiqueta: [I4_14] Et sents inquiet/a, frustrat/da o irritat/da si no pots fer servir internet

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern15

Etiqueta: [I4_15] T'has sentit assetjat/da o creus que t'han fet bullying a través d'internet

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: us_intern16

Etiqueta: [I4_16] Has fet servir internet i/o xarxes socials per perjudicar alguna persona

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Molt esporàdicament
3 = Alguna vegada
4 = Sovint
5 = Molt freqüentment

Variable: whatsapp

Etiqueta: [I5_1] En les últimes setmanes, has utilitzat whatsapp?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: Facebook

Etiqueta: [I5_2] En les últimes setmanes, has utilitzat Facebook?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: X_twitter

Etiqueta: [I5_3] En les últimes setmanes, has utilitzat X?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: Instagram

Etiqueta: [I5_4] En les últimes setmanes, has utilitzat Instagram?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: Youtube

Etiqueta: [I5_5] En les últimes setmanes, has utilitzat Youtube?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: TikTok

Etiqueta: [I5_6] En les últimes setmanes, has utilitzat TikTok?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: Snapchat

Etiqueta: [I5_7] En les últimes setmanes, has utilitzat Snapchat?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: Discord

Etiqueta: [I5_8] En les últimes setmanes, has utilitzat Discord?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: Twitch

Etiqueta: [I5_9] En les últimes setmanes, has utilitzat Twitch?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: Altres_XXSS

Etiqueta: [I5_95] En les últimes setmanes, has utilitzat altres XXSS?

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: cap_XXSS

Etiqueta: [I5_10] En les últimes setmanes, no n'he utilitzat cap XXSS

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: pensarXXSS

Etiqueta: [I6_1] Passes molt de temps pensant en les XXSS o planificant com usar-les?

Categories de resposta:

1 = Molt rarament
2 = Rarament
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: mesXXSS

Etiqueta: [I6_2] Tens ganes d'utilitzar cada vegada més les XXSS?

Categories de resposta:

1 = Molt rarament
2 = Rarament
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: utilitzarXXSS

Etiqueta: [I6_3] Utilitzes les XXSS per oblidar-te dels problemes personals?

Categories de resposta:

1 = Molt rarament
2 = Rarament
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: reduirXXSS

Etiqueta: [I6_4] Has intentat reduir l'ús de les XXSS sense èxit?

Categories de resposta:

1 = Molt rarament
2 = Rarament
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: inquietXXSS

Etiqueta: [I6_5] Et sents inquiet/a o preocupat/da si no pots utilitzar les XXSS?

Categories de resposta:

1 = Molt rarament
2 = Rarament
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: impacteXXSS

Etiqueta: [I6_6] Utilitzes tant les XXSS que han tingut un impacte negatiu en els teus est

Categories de resposta:

1 = Molt rarament
2 = Rarament
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: pensarVideojocs

Etiqueta: [I7_1] Al llarg del dia penses en diferents moments a jugar a videojocs

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Gairebé mai
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: tempsVideojocs

Etiqueta: [I7_2] Notes que dediques cada vegada més temps als videojocs

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Gairebé mai
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: problemesVideojocs

Etiqueta: [I7_3] Jugues per oblidar-te dels problemes del dia a dia i evadir-te

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Gairebé mai
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: recomanarVideojocs

Etiqueta: [I7_4] Et diuen que has de dedicar menys temps als videojocs

Categories de resposta:

1 = Mai
2 = Gairebé mai
3 = De vegades
4 = Sovint
5 = Molt sovint

Variable: malestarVideoJocs

Etiqueta: [I7_5] Et sents malament per no poder jugar a videojocs

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Gairebé mai
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Molt sovint

Variable: discussioVideoJocs

Etiqueta: [I7_6] Discuteixes amb els teus pares, família o amistats pel temps que dediques

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Gairebé mai
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Molt sovint

Variable: deixarVideoJocs

Etiqueta: [I7_7] Deixes d'atendre activitats importants (estudis, família, esports,...) per

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Gairebé mai
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Molt sovint

Variable: tele_dorm

Etiqueta: [I8_1] Freqüència mirar tele habitació abans de dormir, en un dia de classe

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: videoc_dorm

Etiqueta: [I8_2] Freqüència jugar videoconsola habitació abans de dormir, en un dia de classe

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: ordin_dorm

Etiqueta: [I8_3] Freqüència utilitzar ordinador habitació abans de dormir, en un dia de classe

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: tablet_dorm

Etiqueta: [I8_4] Freqüència utilitzar tauleta/iPad habitació abans de dormir, en un dia de classe

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: mobil_dorm

Etiqueta: [I8_5] Freqüència utilitzar mòbil habitació abans de dormir, en un dia de classe

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

Variable: llegir_dorm

Etiqueta: [I8_6] Freqüència llegir a l'habitació abans de dormir, en un dia de classe

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = De vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Sempre

j. Joc amb diners

Variable: jocDin_internet

Etiqueta: [J1] En els últims 12 mesos, has jugat amb diners per internet

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No he jugat en els últims 12 mesos
- 3 = No he jugat mai amb diners per internet

Variable: jocDin_presen

Etiqueta: [J2] En els últims 12 mesos, has jugat amb diners presencialment

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No he jugat en els últims 12 mesos
- 3 = No he jugat mai amb diners presencialment

Variable: freqJoc_internet

Etiqueta: [H13_1] En els últims 12 mesos, amb quina freqüència has jugat amb diners per in

Categories de resposta:

- 1 = Menys d'un cop al mes
- 2 = 1 dia a la setmana
- 3 = De 2 a 5 dies a la setmana
- 4 = 6 o més dies a la setmana

Variable: freqJoc_presen

Etiqueta: [H13_2] En els últims 12 mesos, amb quina freqüència has jugat amb diners presencialment.

Categories de resposta:

- 1 = Menys d'un cop al mes
- 2 = 1 dia a la setmana
- 3 = De 2 a 5 dies a la setmana
- 4 = 6 o més dies a la setmana

Variable: Loteries_joc

Etiqueta: [J4_1] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Loteries

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet
- 99 = No contesta

Variable: Apostes_joc

Etiqueta: [J4_2] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Apostes esport

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet
- 99 = No contesta

Variable: Slots_joc

Etiqueta: [J4_3] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Slots o màquines.

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet
- 99 = No contesta

Variable: Sales_joc

Etiqueta: [J4_4] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Sales de joc,

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet
- 99 = No contesta

Variable: Bingo_joc

Etiqueta: [J4_5] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Bingo

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet
- 99 = No contesta

Variable: Videojocs_joc

Etiqueta: [J4_6] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Videojocs

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet
- 99 = No contesta

Variable: Borsa_joc

Etiqueta: [J4_7] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Borsa

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet
- 99 = No contesta

Variable: Concursos_joc

Etiqueta: [J4_8] En els últims 12 mesos, a quins jocs has jugat amb diners? Concursos

Categories de resposta:

- 1 = No he jugat amb diners en els darrers 12 mesos
- 2 = Sí, he jugat amb diners, a Internet
- 3 = Sí, he jugat amb diners, fora d'Internet
- 4 = Sí, he jugat amb diners a internet i fora d'Internet

Variable: Mentir_joc

Etiqueta: [J5_1] En els últims 12 mesos, has hagut de mentir a gent important per a tu sob

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No
- 99 = No contesta

Variable: Necessitat_joc

Etiqueta: [J5_2] En els últims 12 mesos, has sentit la necessitat d'apostar més i més diners

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No
- 99 = No contesta

Variable: joc_problem

Etiqueta: Joc problemàtic

Categories de resposta:

- 0 = 0
- 1 = 1

k. Tabac

Variable: **tabac_ever**

Etiqueta: [K1] Haver fumat alguna vegada a la teva vida

Categories de resposta:

- 1 = Sí
- 2 = No

Variable: **tab_afir1**

Etiqueta: [K2] Afirmació identificació consum de tabac

Categories de resposta:

- 1 = Fumo almenys una cigarreta al dia
- 2 = No fumo diàriament, però sí almenys una cigarreta a la setmana
- 3 = No fumo setmanalment, però sí almenys una vegada al mes
- 4 = Fumo menys d'una vegada al mes
- 5 = Fumo algun cop de tant en tant
- 6 = He deixat de fumar, després d'haver fumat almenys un cop a la setmana
- 7 = He deixat de fumar, sempre vaig fumar menys d'un cop a la setmana
- 8 = Vaig fumar algun cop, però ja no he fumat mai més

Variable: **tabac_freq**

Etiqueta: Consum de tabac

Categories de resposta:

- 0 = No, mai
- 1 = Diari
- 2 = Setmanal
- 3 = Ocasional
- 4 = No actualment

Variable: **tabac_freq2**

Etiqueta: Consum de tabac

Categories de resposta:

- 0 = No, mai
- 1 = Regular
- 2 = No regular
- 3 = No actualment

Variable: **vapejar**

Etiqueta: [K5] Has consumit cigarretes electròniques (vapejar) alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Sí, els últims 30 dies
- 2 = Sí, els últims 12 mesos
- 3 = Sí, alguna vegada a la vida
- 4 = No, mai

Variable: **vapejar**

Etiqueta: [K5] Has consumit cigarretes electròniques (vapejar) alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Sí, els últims 30 dies
- 2 = Sí, els últims 12 mesos
- 3 = Sí, alguna vegada a la vida
- 4 = No, mai

Variable: **pipa_aigua**

Etiqueta: [K7] Has fumat tabac amb pipes d'aigua

Categories de resposta:

- 1 = Sí, els últims 30 dies
- 2 = Sí, els últims 12 mesos
- 3 = Sí, alguna vegada a la vida
- 4 = No, mai

Variable: **tabac_exp**

Etiqueta:

Categories de resposta:

- 0 = No exposició de tabac a casa
- 1 = Exposició de tabac a casa

Variable: **fuma_fora**

Etiqueta: [K10] Temps al dia (de mitjana) que passes en ambients carregats de fum, fora de

Categories de resposta:

- 1 = Cap
- 2 = Menys d'1 hora
- 3 = D'1 a 4 hores
- 4 = Més de 4 hores

Variable: **fuma_finde**

Etiqueta: [K11] Temps al dia (de mitjana) que passes en ambients carregats de fum en caps

Categories de resposta:

- 1 = Cap
- 2 = Menys d'1 hora
- 3 = D'1 a 4 hores
- 4 = Més de 4 hores

Variable: **tabac_fora**

Etiqueta:

Categories de resposta:

- 0 = No exposició de tabac
- 1 = Exposició de tabac

I. Alcohol

Variable: alc_provat

Etiqueta: [L1] Haver provat alcohol alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Sí, els últims 30 dies
- 2 = Sí, els últims 6 mesos
- 3 = Sí, els últims 12 mesos
- 4 = Sí, alguna vegada a la vida
- 5 = No, mai

Variable: alc_provat2

Etiqueta: Haver begut alguna vegada almenys mig got de qualsevol beguda alcohòlica

Categories de resposta:

- 0 = No, mai
- 1 = Sí, alguna vegada

Variable: alc_classe

Etiqueta: [L3_1] Acostumar a beure en dies de classe

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: alc_finde

Etiqueta: [L3_2] Acostumar a beure en cap de setmana

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: alc_fam

Etiqueta: [L3_3] Acostumar a beure en festes familiars

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: alc_ami

Etiqueta: [L3_4] Acostumar a beure amb amics

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: alc_altSit

Etiqueta: [L3_5] En cap d'aquestes situacions

Categories de resposta:

- 0 = No
- 1 = Sí

Variable: alc_5omes

Etiqueta: [L4] Haver pres alguna vegada 5 o més begudes alcohòliques en una sola ocasió

Categories de resposta:

- 1 = Sí, els últims 30 dies
- 2 = Sí, els últims 6 mesos
- 3 = Sí, els últims 12 mesos
- 4 = Sí, alguna vegada a la vida
- 5 = No, mai

Variable: alc_5omes3

Etiqueta: Haver begut 5 o més begudes alcohòliques en una ocasió, en els últims 30 dies

Categories de resposta:

- 0 = No, mai
- 1 = Sí, en els últims 30 dies
- 2 = Sí, però no en els últims 30 dies
- 9 = NS/NC

Variable: alc_5omes2

Etiqueta: Haver begut alguna vegada 5 o més begudes alcohòliques en una ocasió

Categories de resposta:

- 0 = No, mai
- 1 = Sí, alguna vegada
- 9 = NS/NC

Variable: dies_5omes

Etiqueta: [L5] Nombre de dies que ha pres 5 o més begudes alcohòliques en una ocasió

Categories de resposta:

- 1 = 1 dia
- 2 = 2 dies
- 3 = 3 dies
- 4 = 4-5 dies
- 5 = 6-9 dies
- 6 = 10-19 dies
- 7 = 20 dies o més

Variable: dies_5omes_r

Etiqueta: RECODE of dies_5omes ([L5] Nombre de dies que ha pres 5 o més begudes alcohòliques en una ocasió)

Categories de resposta:

- 1 = 1 dia
- 2 = 2-3 dies
- 3 = 4-9 dies
- 4 = 10 o més dies

Variable: emb_vida

Etiqueta: [L6_1] Quants dies t'has emborratxat al llarg de la vida?

Categories de resposta:

- 1 = 0 dies
- 2 = 1 dia
- 3 = 2 dies
- 4 = 3 dies
- 5 = 4-5 dies
- 6 = 6-9 dies
- 7 = 10-19 dies
- 8 = 20-39 dies
- 9 = 40 o + dies

Variable: emb_12m

Etiqueta: [L6_2] Quants dies t'has emborratxat els últims 12 mesos?

Categories de resposta:

- 1 = 0 dies
- 2 = 1 dia
- 3 = 2 dies
- 4 = 3 dies
- 5 = 4-5 dies
- 6 = 6-9 dies
- 7 = 10-19 dies
- 8 = 20-39 dies
- 9 = 40 o + dies

Variable: emb_6m

Etiqueta: [L6_3] Quants dies t'has emborratxat els últims 6 mesos?

Categories de resposta:

- 1 = 0 dies
- 2 = 1 dia
- 3 = 2 dies
- 4 = 3 dies
- 5 = 4-5 dies
- 6 = 6-9 dies

7 = 10-19 dies
8 = 20-39 dies
9 = 40 o + dies

Variable: emb_6m2

Etiqueta: Emborratxat alguna vegada últims 6 mesos

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

Variable: emb_30d

Etiqueta: [L6_4] Quants dies t'has emborratxat els últims 30 dies?

Categories de resposta:

1 = 0 dies
2 = 1 dia
3 = 2 dies
4 = 3 dies
5 = 4-5 dies
6 = 6-9 dies
7 = 10-19 dies
8 = 20-39 dies

Variable: emb_30d2

Etiqueta: Emborratxat alguna vegada últims 30 dies

Categories de resposta:

0 = No
1 = Sí

m. Consum d'altres substàncies

Variable: prov_can

Etiqueta: [M1_1] Haver provat cànnabis alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: prov_can2

Etiqueta: Haver consumit cànnabis alguna vegada

Categories de resposta:

- 0 = 0
- 1 = 1

Variable: can_30d

Etiqueta: Haver consumit cànnabis en els últims 30 dies

Categories de resposta:

- 0 = No en els darrers 30 dies
- 1 = Sí en els darrers 30 dies

Variable: prov_coca

Etiqueta: [M1_2] Haver provat cocaïna alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: prov_coca2

Etiqueta: Haver consumit cocaïna alguna vegada

Categories de resposta:

- 0 = 0
- 1 = 1

Variable: prov_tranmed

Etiqueta: [M1_3] Haver provat tranquil·litzant amb recepta mèdica alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: prov_tran

Etiqueta: [M1_4] Haver provat tranquil·litzant sense recepta mèdica alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: benzo2

Etiqueta: Tranquil·litzants sense recepta mèdica

Categories de resposta:

- 0 = Consum de tranquil·litzants
- 1 = No consum de tranquil·litzants

Variable: benzo

Etiqueta:

Categories de resposta:

- 0 = Consum de tranquil·litzants
- 1 = No consum de tranquil·litzants

Variable: prov_speed

Etiqueta: [M1_5] Haver provat speed o amfetamines alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: prov_extasi

Etiqueta: [M1_6] Haver provat èxtasi alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: prov_alu

Etiqueta: [M1_7] Haver provat al·lucinògens alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: prov_altres

Etiqueta: [M1_8] Haver provat altres substàncies alguna vegada

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Alguna vegada a la vida
- 3 = En els darrers 12 mesos
- 4 = En els darrers 30 dies

Variable: cast_migdia

Etiqueta: [M2_1] Has fumat cànnabis abans del migdia?

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = A vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Molt sovint

Variable: cast_sol

Etiqueta: [M2_2] Has fumat cànnabis estant sol/a?

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = A vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Molt sovint

Variable: cast_memo

Etiqueta: [M2_3] Has tingut problemes de memòria al fumar cànnabis?

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = A vegades
- 4 = Sovint
- 5 = Molt sovint

Variable: cast_ami

Etiqueta: [M2_4] T'han dit els/les amics/amigues o família que hauries de reduir el consum

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Rarament
- 3 = A vegades
- 4 = Sovint

5 = Molt sovint

Variable: cast_reduir

Etiqueta: [M2_5] Has intentat reduir o deixar de consumir cànnabis sense aconseguir-ho?

Categories de resposta:

1 = Mai

2 = Rarament

3 = A vegades

4 = Sovint

5 = Molt sovint

Variable: cast_probl

Etiqueta: [M2_6] Has tingut problemes a causa del teu consum de cànnabis?

Categories de resposta:

1 = Mai

2 = Rarament

3 = A vegades

4 = Sovint

5 = Molt sovint

Variable: cast

Etiqueta: CAST

Categories de resposta:

0 = No consum últims 12 mesos

1 = Consum de baix risc

2 = Consum d'alt risc

Variable: alc_can_2h

Etiqueta: [M3] Consum alcohol i cànnabis en menys de 2h de diferència, últims 12 mesos

Categories de resposta:

1 = Sí

2 = No

n. Variables secundàries (recodificacions)

Variable: wembs2

Etiqueta: Benestar mental
Categories de resposta:
0 = Probable depressió
1 = Possible depressió
2 = Benestar mental mitjà
3 = Benestar mental alt

Variable: wembs

Etiqueta: Benestar emocional
Categories de resposta:
1 = 1
2 = 2
3 = 3

Variable: satis_vida_cat

Etiqueta: Satisfacció amb la vida categoritzada
Categories de resposta:
1 = Molt baixa
2 = Baixa
3 = Alta
4 = Molt alta

Variable: disc_orig_r

Etiqueta: RECODE of disc_orig ([F1_1] Discriminació per l'origen o ètnia)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: disc_sex_r

Etiqueta: RECODE of disc_sex ([F1_2] Discriminació pel sexe/gènere)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: disc_orient_r

Etiqueta: RECODE of disc_orient ([F1_3] Discriminació per l'orientació sexual)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: disc_aspec_r

Etiqueta: RECODE of disc_aspec ([F1_4] Discriminació pel teu aspecte)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: disc_edat_r

Etiqueta: RECODE of disc_edat ([F1_5] Discriminació per la teva edat)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: disc_discap_r

Etiqueta: RECODE of disc_discap ([F1_6] Discriminació per alguna discapacitat)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: disc_mental_r

Etiqueta: RECODE of disc_mental ([F1_7] Discriminació per algun trastorn de salut mental)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: disc_altre_r

Etiqueta: RECODE of disc_altre ([F1_8] Discriminació per algun altre motiu)
Categories de resposta:
0 = 0
1 = 1

Variable: cast1

Etiqueta: Consum cànnabis abans migdia
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Rarament
2 = A vegades
3 = Sovint
4 = Molt sovint

Variable: cast2

Etiqueta: Consum cànnabis sol
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Rarament
2 = A vegades
3 = Sovint
4 = Molt sovint

Variable: cast3

Etiqueta: Consum cànnabis i problemes memòria
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Rarament
2 = A vegades
3 = Sovint
4 = Molt sovint

Variable: cast4

Etiqueta: Consum cànnabis suggeriment reducció consum
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Rarament
2 = A vegades
3 = Sovint
4 = Molt sovint

Variable: cast5

Etiqueta: Consum cànnabis intent reducció consum
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Rarament
2 = A vegades
3 = Sovint
4 = Molt sovint

Variable: cast6

Etiqueta: Consum cànnabis i problemes
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Rarament
2 = A vegades

3 = Sovint
4 = Molt sovint

Variable: imc_omsz

Etiqueta: OMS 2007(DE)
Categories de resposta:
0 = infrapes-3DE
1 = infrapes-2DE
2 = infrapes-1DE
3 = normopes
4 = sobrepes+1DE
5 = obesitat+2DE
6 = obesitat morbida+3DE
9 = NS/NC

Variable: IMC_r

Etiqueta: Índex de Massa Corporal
Categories de resposta:
0 = Baix pes
1 = Pes normal
2 = Sobrepès
3 = Obesitat
4 = Obesitat morbida

Variable: CDRS_r

Etiqueta: RECODE of CDRS
Categories de resposta:
0 = Satisfacció corporal
1 = Insatisfacció corporal

Variable: HSonClas

Etiqueta: Hores de son en dies lectius
Categories de resposta:
0 = Menys de 8h de son
1 = 8 o més hores de son

Variable: HSonFin

Etiqueta: Hores de son en caps de setmana
Categories de resposta:
0 = Menys de 8h de son
1 = 8 o més hores de son

Variable: esmorzar

Etiqueta:
Categories de resposta:
0 = Esmorzar sempre abans de sortir de casa i a mig matí
1 = Esmorzar sempre abans de sortir o a mig matí
2 = Esmorzar algunes vegades abans de sortir o a mig matí
3 = No esmorzar

Variable: carn_verm_r

Etiqueta: RECODE of carn_verm ([G2_1] Freqüència menjar carn vermella)
Categories de resposta:
1 = Mai
2 = 3 o menys vegades al mes
3 = 1 o 2 vegades a la setmana
4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
5 = 1 o més vegades al dia

Variable: verd_crúa_r

Etiqueta: RECODE of verdures_hortalisses ([G2_2] Freqüència menjar verdures i hortalisses)
Categories de resposta:
1 = Mai
2 = Menys de 3 vegades a la setmana
3 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
4 = 1 vegada al dia
5 = 2 vegades al dia
6 = 3 o més vegades al dia

Variable: fruita_r

Etiqueta: RECODE of fruita ([G2_3] Freqüència menjar peça de fruita)
Categories de resposta:
1 = Mai
2 = Menys de 3 vegades a la setmana
3 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
4 = 1 o 2 vegades al dia
5 = 3 o més vegades al dia

Variable: refresc_r

Etiqueta: RECODE of refresc ([G2_4] Freqüència beure refrescos)
Categories de resposta:
1 = Mai
2 = Entre 1 i 3 vegades al mes
3 = Entre 1 i 2 vegades a la setmana
4 = Entre 3 i 6 vegades a la setmana
5 = 1 vegada al dia
6 = 2 o més vegades al dia

Variable: us_prob1

Etiqueta: T'ha resultat difícil deixar d'utilitzar internet quan estaves connectat/da
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Molt esporàdicament
2 = Alguna vegada
3 = Sovint
4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob2

Etiqueta: Has seguit connectat/da a internet tot i voler parar?
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Molt esporàdicament
2 = Alguna vegada
3 = Sovint
4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob3

Etiqueta: Els teus pares o amics et diuen que hauries de passar menys temps a internet
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Molt esporàdicament
2 = Alguna vegada
3 = Sovint
4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob4

Etiqueta: Prefereixes connectar-te en comptes de passar temps amb altres persones?
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Molt esporàdicament
2 = Alguna vegada
3 = Sovint
4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob5

Etiqueta: Dorms menys per estar connectat a internet?
Categories de resposta:
0 = Mai
1 = Molt esporàdicament
2 = Alguna vegada
3 = Sovint
4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob6

Etiqueta: Et trobes pensant amb internet encara que no estiguis connectat/da?

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob7

Etiqueta: Estàs desitjant connectar-te a internet?

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob8

Etiqueta: Penses que hauries d'utilitzar menys internet?

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob9

Etiqueta: Has intentat passar menys temps connectat a internet i no ho has aconseguit

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob10

Etiqueta: Intentes acabar el teu treball a corre-cuita per connectar-te a internet

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob11

Etiqueta: Descuides les teves obligacions perquè prefereixes connectar-te a intern

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob12

Etiqueta: Et connectes a internet quan estàs 'de bajón'?

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob13

Etiqueta: Et connectes a internet per oblidar les teves penes o sentiments negatiu

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: us_prob14

Etiqueta: Et sents inquiet/a, frustrat/da o irritat/da si no pots fer servir internet

Categories de resposta:

- 0 = Mai
- 1 = Molt esporàdicament
- 2 = Alguna vegada
- 3 = Sovint
- 4 = Molt freqüentment

Variable: NIVELL2

Etiqueta:

Categories de resposta:

- 1 = 2n ESO
- 2 = 4t ESO
- 3 = 2n Batx/CFGM

Variable: vict_ciberAssetj

Etiqueta:

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Victima

Variable: Agres_ciberAssetj

Etiqueta:

Categories de resposta:

- 1 = Mai
- 2 = Agressor/a

Variable: FAS_cat2

Etiqueta: Índex FAS categoritzat

Categories de resposta:

- 1 = NSE baix
- 2 = NSE mig
- 3 = NSE alt

Variable: FAS_cat

Etiqueta: Índex FAS categoritzat

Categories de resposta:

- 1 = NSE baix
- 2 = NSE mig
- 3 = NSE alt

Variable: wembs3

Etiqueta: RECODE of benestar (Puntuació a l'escala de benestar (benestar))

Categories de resposta:

- 1 = Benestar emocional baix
- 2 = Benestar emocional mitjà
- 3 = Benestar emocional alt

Variable: genere2

Etiqueta:

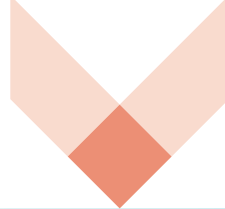
Categories de resposta:

- 0 = home cis
- 1 = home trans
- 2 = dona cis
- 3 = dona trans
- 4 = no binari

Annex 8. Relació entre els blocs temàtics de les enquestes. FRESC 2016, FRESC 2021 i FRESC 2025

Taula 5. Blocs temàtics darreres edicions del FRESC

Blocs temàtics FRESC 2016	Preguntes 2016	Blocs temàtics FRESC 2021	Preguntes 2021	Blocs temàtics FRESC 2025	Preguntes 2025
Dades demogràfiques i socioeconòmiques	20	Entorn socioeconòmic i sociodemogràfic	25	Dades demogràfiques i socioeconòmiques	26
Mobilitat i seguretat vial	9	Entorn urbà i medi ambient	6	Entorn urbà i medi ambient	5
Salut i benestar	5	Salut i benestar	7	Salut i benestar	4
Relació amb altres	13	Relacions personals	9	Relacions personals	7
		Discriminació i violències	9	Discriminació i violències	8
Sexualitat	15	Afectivitat i sexualitat	11	Afectivitat i sexualitat	16
Alimentació	12	Alimentació	9	Alimentació	11
Activitat descans	12	Temps de lleure i descans	15	Temps de lleure i descans	12
		Joc amb diners	4	Joc amb diners	5
Consum de substàncies addictives	24	Consum de substàncies addictives	22	Consum de substàncies addictives	22
		Covid-19	5		
Total	110		118		116



C S B Consorci Sanitari
de Barcelona

A+B Agència
de Salut Pública