



LA PRESSIÓ D'ALTRES

A la sessió d'avui parlarem d'una altra font d'influència social, a banda de la publicitat, que vam treballar a la sessió anterior. Avui ens centrarem en la pressió de grup i en la manera en què podem respondre davant d'aquestes situacions:

- 
- Analitzarem la **comunicació persuasiva** en la pressió de grup.
 - Analitzarem els **tipus de comunicació** que hi ha.
 - Aprendrem quina és la millor manera de **reaccionar davant les situacions de persuasió** i parlarem de la importància de mantenir bones relacions amb les persones que ens envolten.

Farem la dinàmica següent:

- Posem-nos en situació

ANALITZAREM LA

COMUNICACIÓ PERSUASIVA

LA PRESSIÓ D'ALTRES PERSUACIÓ

Es refereix als missatges que tenen com a objectiu influir en les persones i fer-les canviar d'opinió o de conducta d'una manera subtil i no directiva, és a dir, que tenen com a finalitat manipular.



a

Publicitat

(La vam treballar a la sessió 3.)



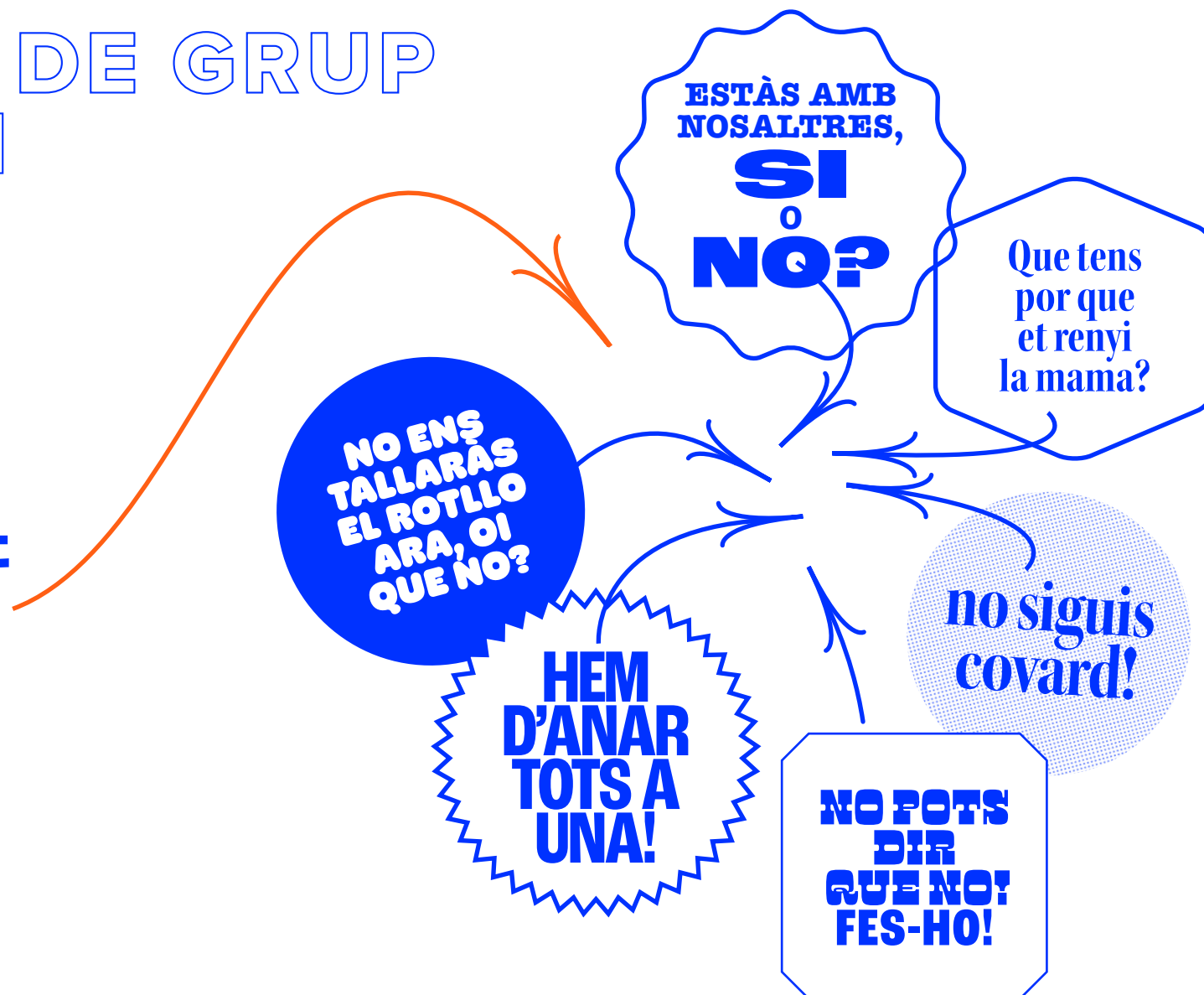
b

Persones que tenim al voltant

(amistats, persones conegudes o familiars). De vegades ho fan de manera conscient per aconseguir el que volen i d'altres ho fan sense adonar-se'n.

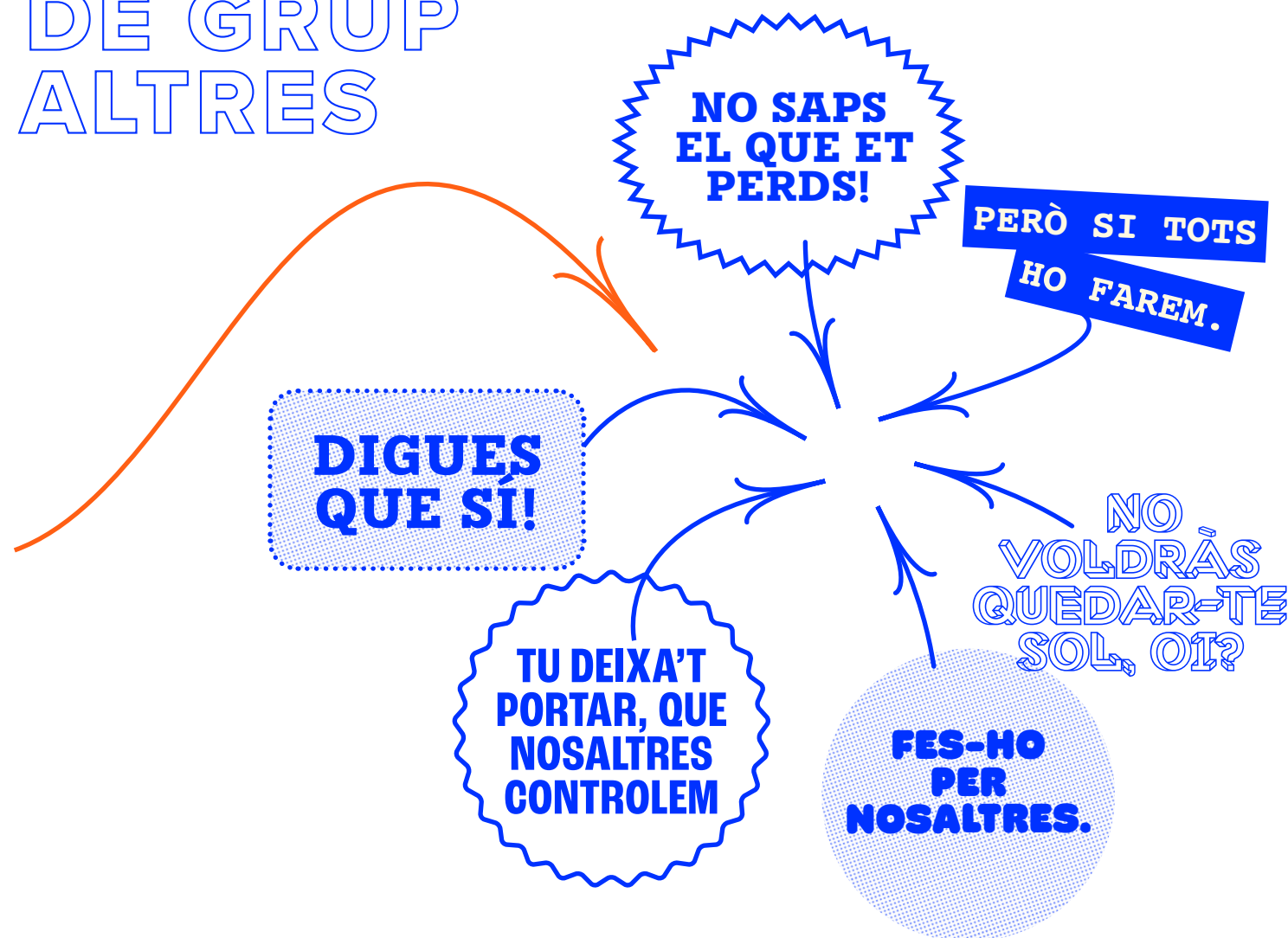
PRESSIÓ DE GRUP CAP A MI

T'ho han fet
algun cop?



PRESSIÓ DE GRUP CAP ALS ALTRES

**Ho has fet
algun cop?**



TÀCTIQUES DE PERSUASIÓ

**"BAH,
NO S'HI
ATREVEIX,
TÉ POR."**

1

Ridiculitzar

Relacionar el rebuig a la sollicitud amb una qualificació negativa de la persona, preferentment davant d'altres persones.

**"ETS
L'ÚNICA
PERSONA
QUE ENCARA
NO HO HA FET.
ÉS QUE NO T'HI
ATREVEIXES,
O QUÈ?"**

2

Desafiar

Apellar a la valentia perquè es compleixi el que es demana.
Relacionar no voler fer el que es demana amb una actitud covarda.

**"Vinga!
Amb la sort
que tens, segur
que et toca."**

3

Afalagar

Mirar d'afectar agradablement (algú) amb demostracions d'afecte perquè se senti més capaç de fer el que se li demana.

TÀCTIQUES DE PERSUASIÓ

**“DESPRÉS
NO DEMANIS
QUE ET PAGUEM
LES CONSUMI-
CIONS...”**

4

Amençar

Advertir que es procurarà que hi hagi conseqüències negatives en cas que l'altra persona no accedeixi a la sol·licitud.

**“VINGA,
VINE A
APOSTARI
DEMA FAREM
EL QUE TU
DIGUIS.”**

5

Prometre recompenses

Afirmar que es procurarà que hi hagi conseqüències positives en cas que l'altra persona accedeixi a la sol·licitud.

**“Vinga,
va, no
tornis a
dir que no.
Anima't!”**

6

Insistir

Repetir la sol·licitud.

TÀCTIQUES DE PERSUASIÓ



7

Enganyar

Dir mitges veritats o mentides sobre la conducta sol·licitada i les seves conseqüències.



8

Reciprocitat

Correspondència mútua d'una persona amb una altra.



9

Pressió pel rol de gènere

Pressionar per fer el que s'espera segons el gènere culturalment o tradicionalment.

LA PRESSIÓ D'ALTRES EL BRUNO



Avui és la final de la Champions i el Bruno ha convidat les seves amistats a veure el partit a casa seva. Té moltes ganes de veure el partit en grup, però li preocupa que li tornin a insistir perquè aposti.

Tot i que no poden apostar perquè són menors, aprofiten que el germà de l'Aran és major d'edat i que els deixa la targeta. **Li han dit mil vegades que aposti, que tothom ho fa** i que així el partit és més emocionant. També li diuen que, **com que és tan bo al futbol, segur que encertarà totes les apostes i guanyarà molta pasta, que gairebé mai no es perd.** Un dia es van discutir perquè li van dir que si no volia apostar **era millor que anés a veure el partit amb algun altre marginat.**

El Bruno sap que no es guanyen diners amb les apostes i prefereix veure els partits com abans, quan no hi havia diners pel mig. Avui està nerviós, però està segur que els dirà que no, encara que li diguin **que és un cagat.**

ANALITZEM

ELS TIPUS DE COMUNICACIÓ

CONEGUEM ELS TIPUS DE COMUNICACIÓ



**COMUNICACIÓ
PASSIVA**

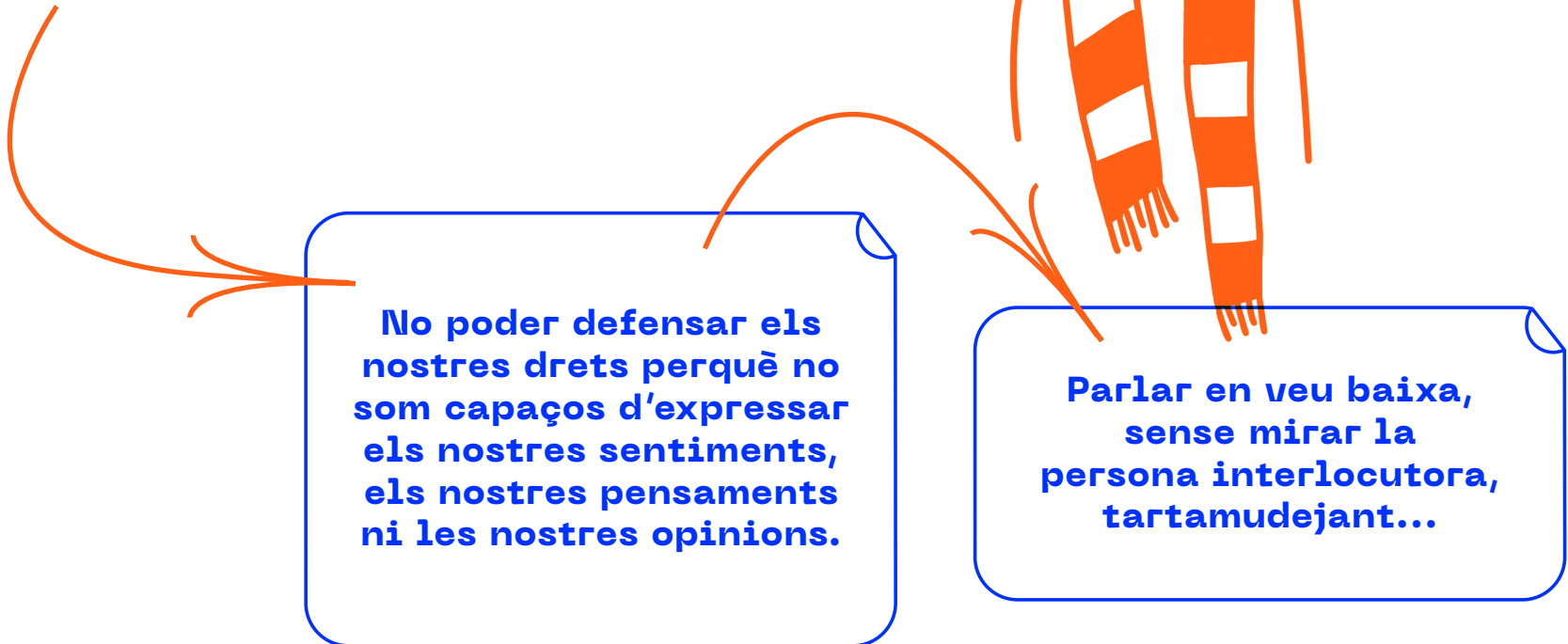


**COMUNICACIÓ
ASSERTIVA**



**COMUNICACIÓ
AGRESSIVA**

COMUNICACIÓ PASSIVA



No poder defensar els nostres drets perquè no som capaços d'expressar els nostres sentiments, els nostres pensaments ni les nostres opinions.

Parlar en veu baixa, sense mirar la persona interlocutora, tartamudejant...



COMUNICACIÓ PASSIVA

**El missatge
que es pot
interpretar és:**

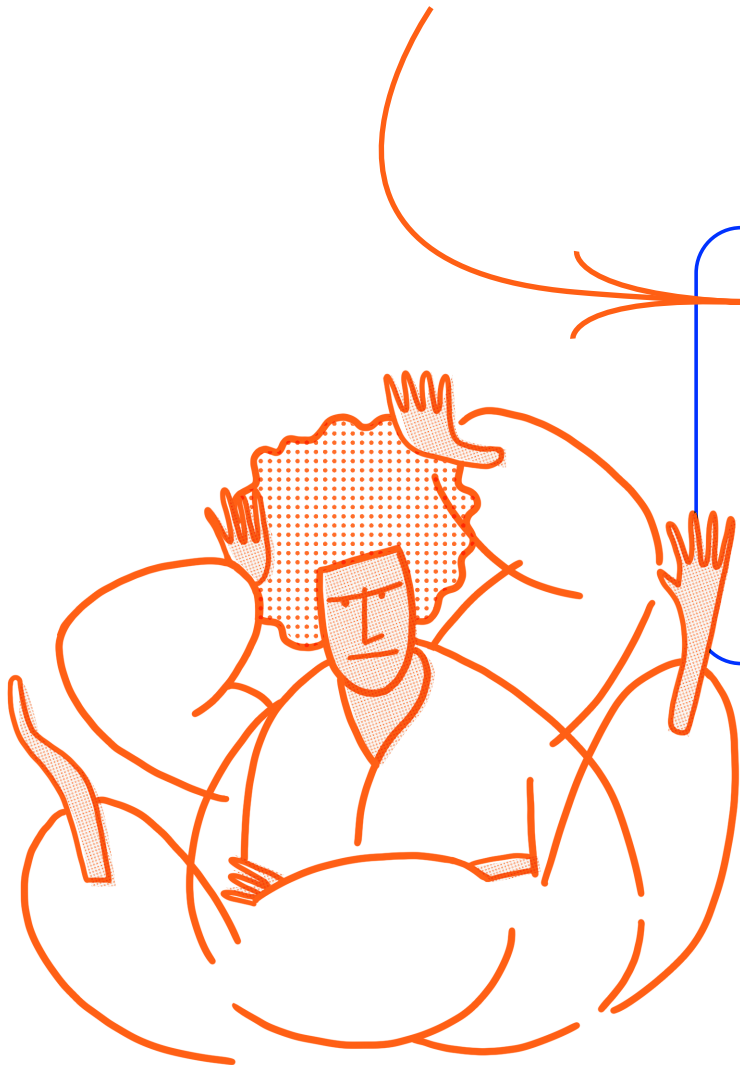
- **Jo no importo;**
et pots aprofitar
de mi.
- **Els meus
sentiments
no importen;**
només són
importants
els teus.
- **Les meves
idees no són
importants.**

**Comunicar-nos
d'aquesta manera
provoca:**

POCA CONFIANÇA PRÒPIA

INSEGURETAT

COMUNICACIÓ AGRESSIVA



**Expressar els nostres
pensaments, els nostres
sentiments i les nostres
opinions de manera
poc adequada i a la
defensiva.**

**Parlar en veu alta, amb
molts gestos i moltes
amenaces amb les mans,
i amb cara d'enuig.**

COMUNICACIÓ AGRESSIVA

**El missatge
que es pot
interpretar és:**

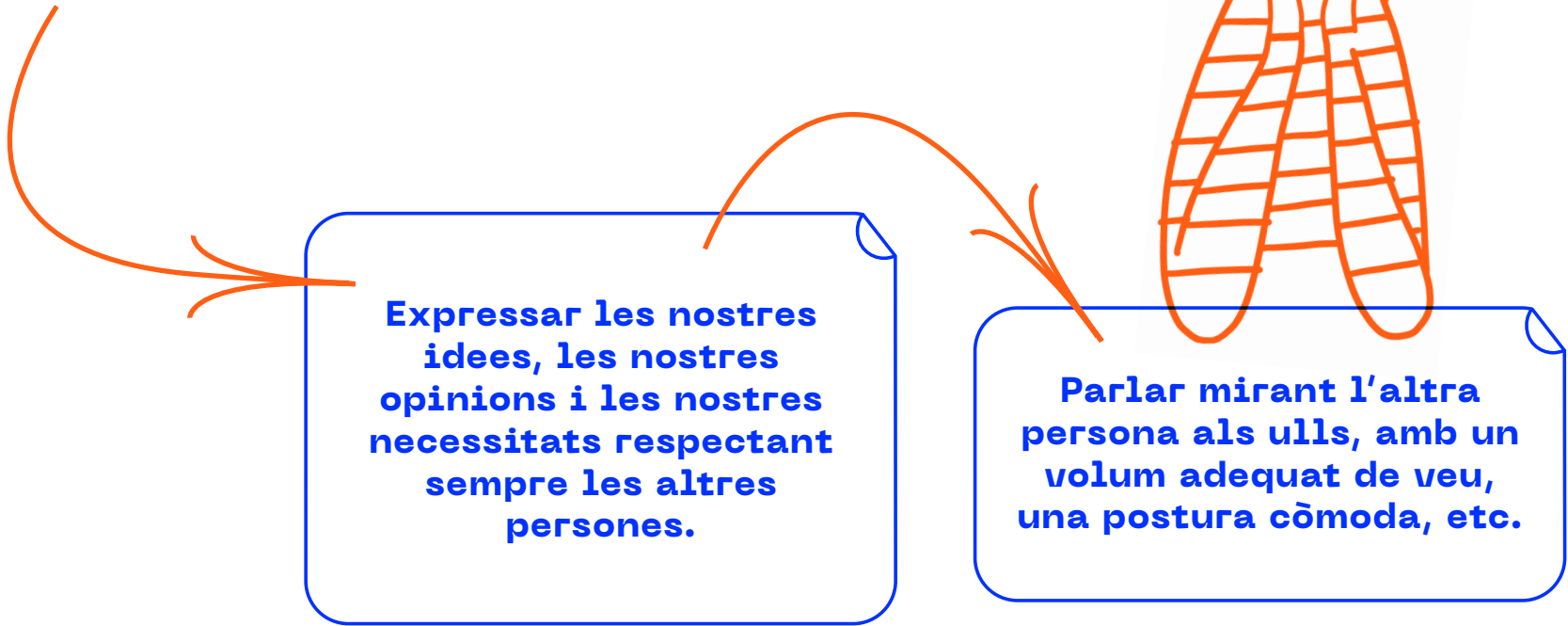
- Això és el que **jo penso** i tu ets idiota per pensar d'una altra manera.
- Això és el que **jo vull** i el que tu vols no és important.
- Això és el que **jo sento** i el que tu sents no és important.

**Comunicar-nos
d'aquesta manera
provoca:**

**TENSIÓ EN LES RELACIONS
AMB ALTRES PERSONES**

CONVIVÈNCIA DIFÍCIL

COMUNICACIÓ ASSERTIVA



**Expressar les nostres
idees, les nostres
opinions i les nostres
necessitats respectant
sempre les altres
persones.**

**Parlar mirant l'altra
persona als ulls, amb un
volum adequat de veu,
una postura còmoda, etc.**

COMUNICACIÓ ASSERTIVA

**El missatge
que es pot
interpretar és:**

- **Respecto**
la teva idea,
la teva opinió
i els teus
sentiments.
- **Encara que
no estigui
d'acord** amb
tu, respecto
la teva opinió.

**Comunicar-nos
d'aquesta manera
provoca:**

**FACILITACIÓ DE LES RELACIONS
AMB LES ALTRES PERSONES**

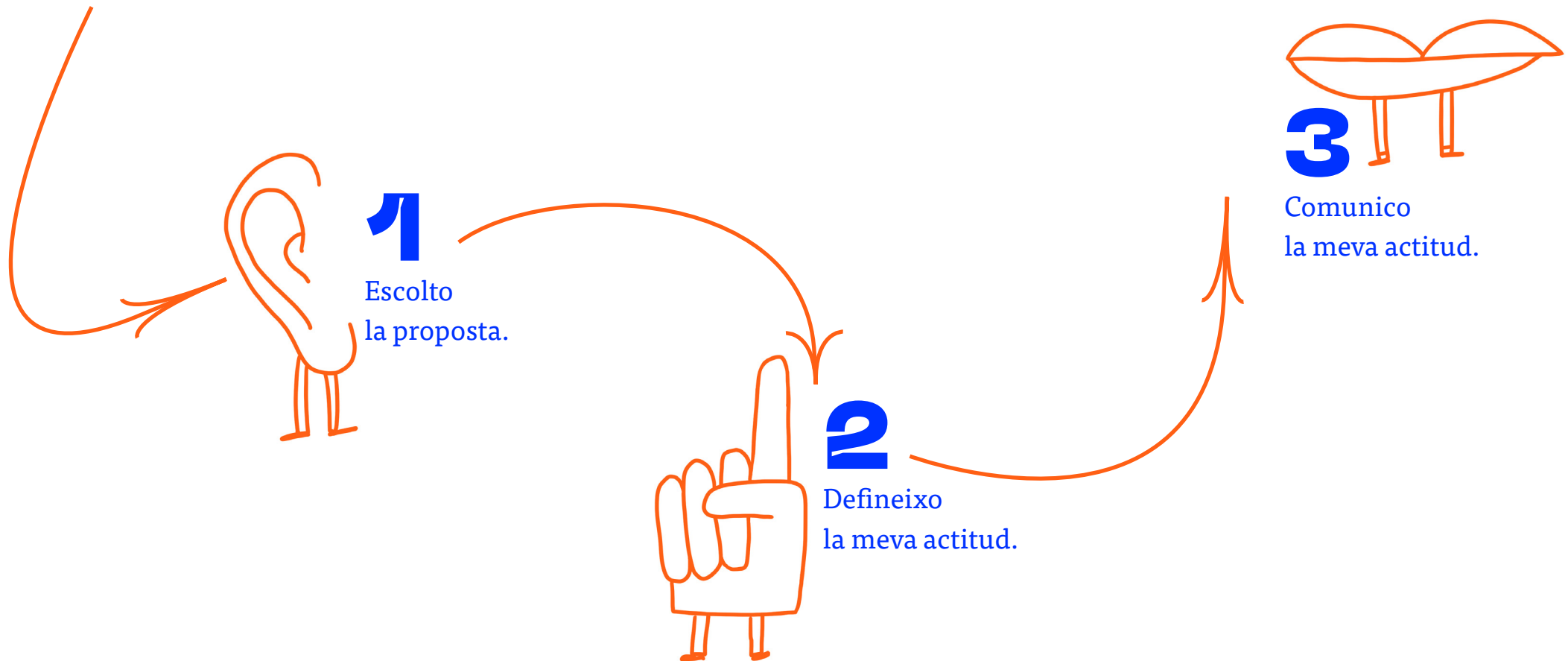
MÉS SEGURETAT

DINÀMICA

POSEM-NOS
EN SITUACIÓ

DINÀMICA

POSEM-NOS EN SITUACIÓ



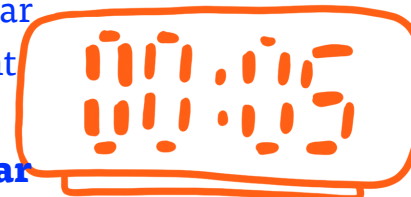
FUNCIONAMENT

1

S'han de fer **grups de quatre persones**.

**2**

Cada grup ha de representar una situació en què es pressiona algú perquè aposti. Dues persones del grup han d'intentar persuadir les altres dues utilitzant alguna de les tècniques que s'han descrit anteriorment. Aquestes dues persones han de donar respostes assertives davant la pressió del grup. Tenen **cinc minuts per preparar la situació**.

**3**

Els grups **han de representar la situació** davant la resta de la classe.



*

La persona educadora pot deixar que l'alumnat pensi una situació o li pot donar els exemples dels escenaris 1 i 2 de la fitxa 4, que es presenten en les següents pàgines d'aquest PDF.

DINÀMICA

POSEM-NOS EN SITUACIÓ



Escenari 1

PROTAGONISTES

PAU

MARC

DANIEL

LUCIA

Tenen 15 anys.
Es coneixen des
que van començar
l'institut i són
molt amics.

Escenari 1

SITUACIÓ

És l'hora del pati i estan tots quatre parlant al banc del parc. Queden cinc minuts per tornar a classe i el Marc diu que passa d'anar a fer filo i que ha quedat amb el seu cosí per anar a la casa d'apostes que hi ha al barri. No té clar que el deixin entrar. Si no hi pot entrar, donarà els diners al seu cosí, que té 18 anys, i ell farà l'aposta. Avui és la final de la Champions i és clar que guanyarà l'Inter; el *tipster* Paku no falla mai i al seu canal de pagament ha dit que és l'aposta del segle.

Diàleg

El Marc els diu que passin d'anar a classe i que li donin diners per apostar.

El Daniel li diu ràpidament que ell l'acompanya, que passa de fer filo i que li dona 10 euros, que havia estalviat per anar amb el Jonathan al cine; comenta que, si l'aposta és segura, tindrà més pasta i així també podran anar a sopar.

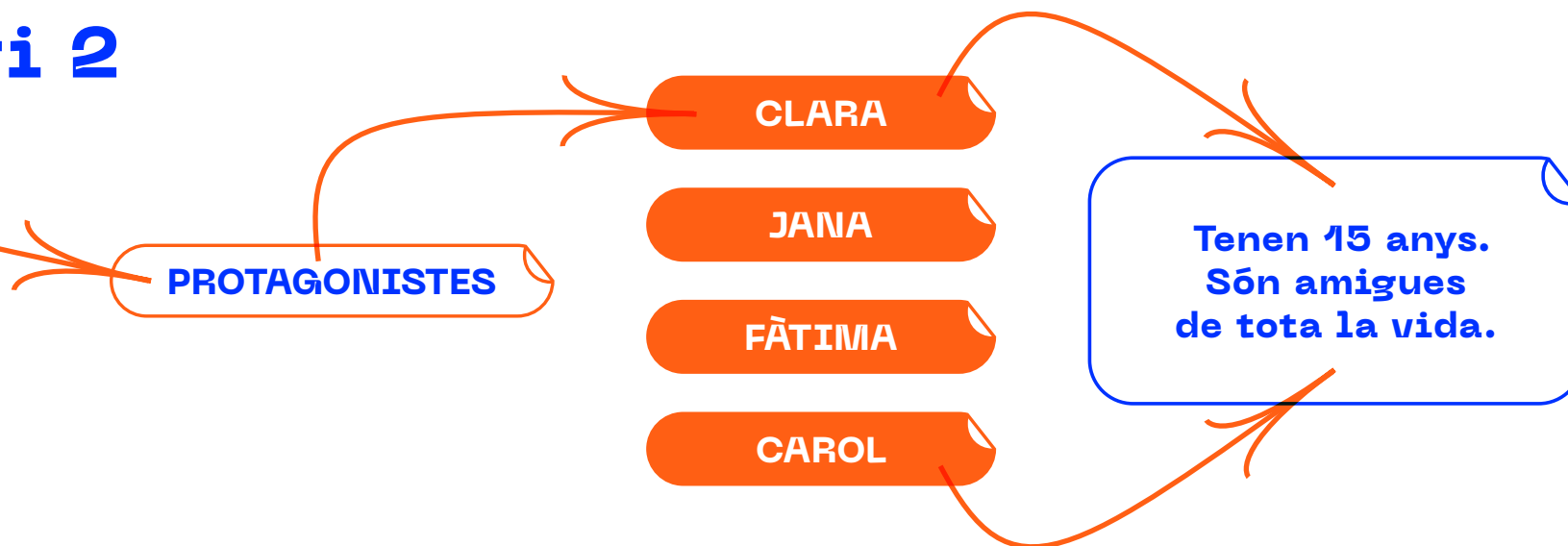
Al Pau no li agrada el pla, i diu que amb les apostes és molt difícil guanyar i que prefereix quedar-se a fer filo. A més a més, no té pasta. Està estalviant per poder anar a veure el Barça un dia.

El Marc i el Daniel pressionen el Pau i la Lucia utilitzant diferents tàctiques de persuasió i el Pau i la Lucia responen de manera assertiva davant la pressió de grup.

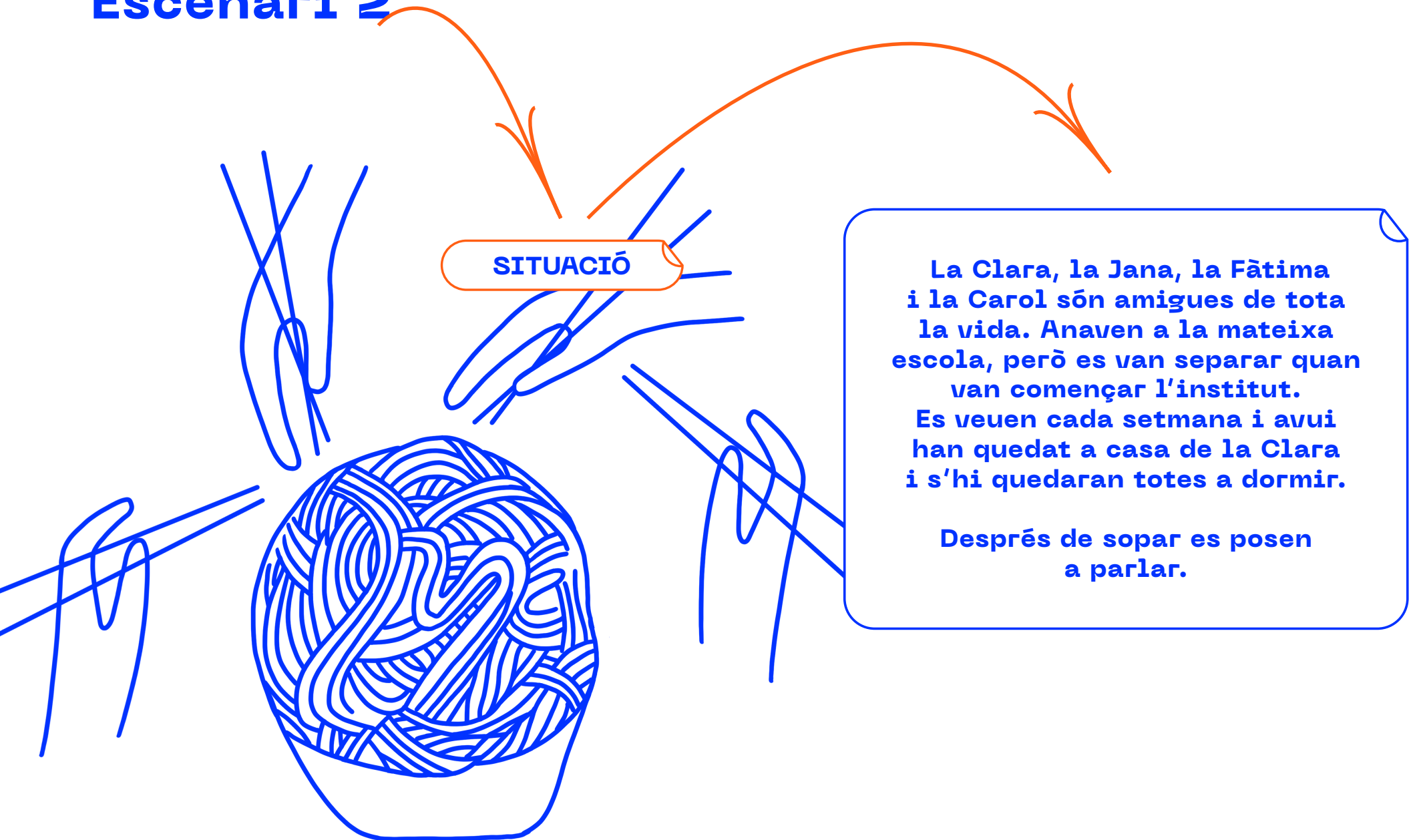
La Lucia no té cap interès d'anar a la sala d'apostes. No entén per què el Marc últimament parla tant de les apostes i per què prefereix anar amb el seu cosí en lloc d'estar amb ella.

DINÀMICA POSEM-NOS EN SITUACIÓ

Escenari 2



Escenari 2



Diàleg

La Clara explica que últimament juga a jocs de casino amb les seves companyes de classe. Explica que van començar a jugar a jocs simulats i que un dia hi van entrar a jugar de veritat amb la targeta dels pares d'una amiga.

La Carol li diu que ho poden provar avui, que ella se sap el número de la targeta de la seva mare i que segur que ella no se n'adonarà.

La Jana no es creu el que està sentint. Mai no s'ha sentit atreta pel casino; de fet, no entén quina gràcia té perdre diners en això. A més, passa d'apostar diners de la mare de la Carol, perquè de ben segur que ella se n'adonarà i ho dirà a la seva mare, ja que són molt amigues.

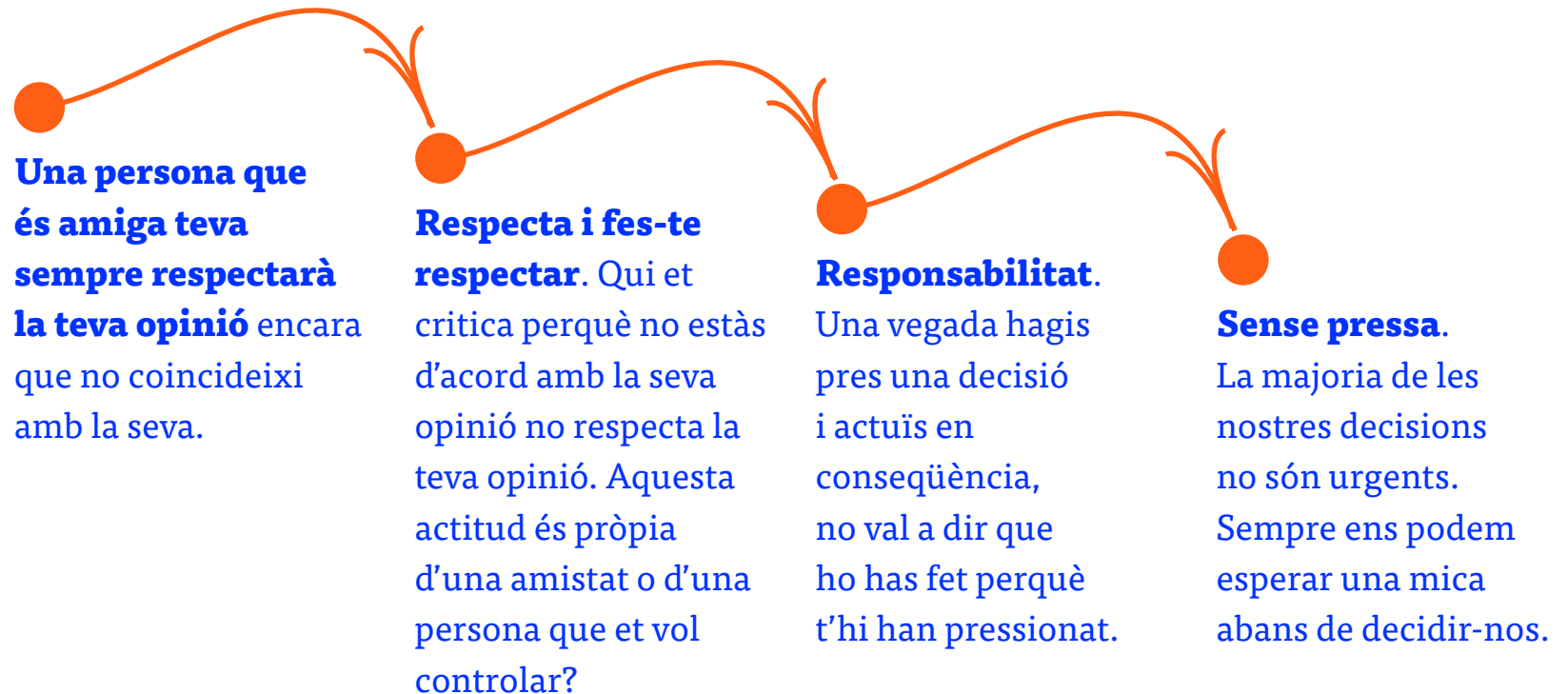
La Clara i la Carol pressionen la Jana i la Fàtima utilitzant diferents tàctiques de persuasió. La Jana i la Fàtima responen de manera assertiva davant la pressió de grup.

La Fàtima passa de jugar al casino! Ella vol fer crispetes, xerrar i veure pel·lícules, com feien sempre quan es quedaven a dormir a casa d'alguna d'elles. Li sap greu que les seves amigues hagin canviat tant des que van començar l'institut.

LA PRESSIÓ DELS ALTRES

CONCLUSIONS
I IDEES CLAUS

CONCLUSIONS I IDEES CLAU



LA PRESSIÓ DELS ALTRES

RECURSOS EXTRES

RECURS EXTRA PER FINALITZAR LA SESSIÓ

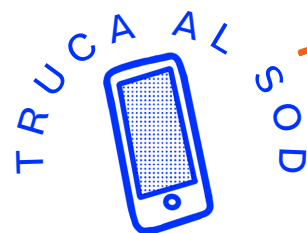
Com s'ha dit al final d'aquesta sessió, **la majoria de les nostres decisions no són urgents** i sempre ens podem prendre temps per decidir-nos. Les tècniques de relaxació poden ser una bona opció per aturar-nos i reflexionar, gestionar la impulsivitat i ser conscients de les nostres emocions i els nostres sentiments, i per aprendre a regular els que ens generen neguit.

A continuació, disposeu d'un exemple de relaxació guiada que podeu veure des de casa per posar en pràctica una tècnica de relaxació.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0LNWTKFR9YG](https://www.youtube.com/watch?v=0LNWTKFR9YG)



SI JUGUES I NECESSITES QUE T'ORIENTIN
SOBRE ELS SEUS RISCOS...



93 237 87 56



sod@aspb.cat

SOD SERVEI
D'ORIENTACIÓ
SOBRE DROGUES

Què ofereixen?

Assessorament i atenció a adolescents i joves fins a 21 anys consumidors de drogues i/o amb un ús problemàtic de les tecnologies, i a les seves famílies

On són?

Mallorca, 221, 7è 2a
08008 Barcelona
Dilluns a dijous:
de 9 a 21 h
Divendres:
de 9 a 20 h

Bus

7, 20, 54, 58, 63, 64, 66,
67, H10, V15
Metro
L5 L3 Diagonal
FGC
L6, L7, S1, S2 Provença

Web

<http://www.aspb.cat/arees/drogodependencies/tractament-a-adolescents-i-joves/>