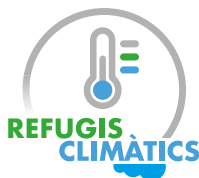


L'ESCOLA RAMON CASAS SOM UN REFUGI CLIMÀTIC

Adaptar les escoles al canvi climàtic
a través del **verd**, el **blau** i el **gris**



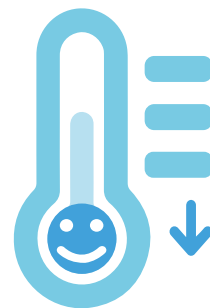
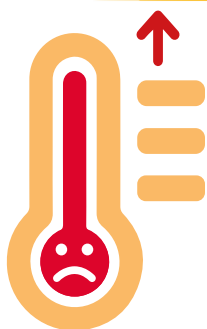
Projecte cofinançat amb fons europeus FEDER
en el marc de la tercera convocatòria UIA



Un refugi climàtic és **un espai on es pot estar bé encara que a fora hi faci molta calor.**

Això ho aconseguim amb elements **verds**, **blaus** i **grisos**, és a dir, vegetació, punts d'aigua i espais d'ombra.

Amb aquests canvis ens hem transformat en un **refugi climàtic per protegir-nos de la calor.** A més, durant els mesos d'estiu, **tot el barri també es podrà refugiar de la calor.**



EN QUÈ CONSISTEIX AQUEST PROJECTE?

És un projecte de l'Ajuntament de Barcelona anomenat **“Adaptar escoles al canvi climàtic a través del verd, el blau i el gris”**, que ha rebut el finançament de la Urban Innovation Action (UIA), de la Comissió Europea.

Sabem que el canvi climàtic és un problema que tenim a tot el món i que provocarà canvis a la ciutat, per exemple, que durant els mesos d'estiu farà més calor.

A la nostra escola notem molt aquesta calor i per això vam decidir transformar-nos en un refugi climàtic.

ABANS



HEM DECIDIT COM TRANSFORMAR EL PATI!

Els canvis que hem fet no els han decidit els experts i arquitectes tots sols!

Nosaltres hem pogut dir-hi la nostra, i hem ajudat a dissenyar les propostes!

També hem après moltes coses sobre el canvi climàtic i els seus efectes amb projectes a classe i tallers pràctics.



COM ENS HEM CONVERTIT EN REFUGI?



I HA FUNCIONAT?

De moment el nostre pati ja no és el que era, ja ho veieu! **Tenim nous espais i també noves maneres de jugar.**

Aquest estiu comprovarem si realment la calor ens afecta menys.

Científics de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, l'Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal) i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la UAB (ICTA-UAB) també ens estan ajudant a comprovar si tindrem menys calor, un entorn més amable i més salut.



QUÈ HEM APRÈS AMB AQUEST PROJECTE?

És necessari crear més zones i punts verds a les ciutats i a les escoles.

Hem après que les plantes i els arbres absorbeixen el CO_2 , i així fan que hi hagi menys contaminació, alhora que donen ombra. D'altra banda, també hem après què és un refugi climàtic, i la seva importància per donar als veïns un espai on refugiar-se durant les onades de calor.

Compartint i comparant amb les altres escoles del projecte, ens hem adonat que som una de les més afortunades, ja que tenim molt de pati (1,5 m per nen), i estem en una zona de poc risc de contaminació, ja que el nostre voltant és de vianants. Això ho vam corroborar a partir de fer un estudi amb les maduixeres a l'escola, ja que tenen la capacitat d'absorbir els metalls pesants de l'aire, i amb la instal·lació de detectors d'humitat, temperatura i CO_2 .

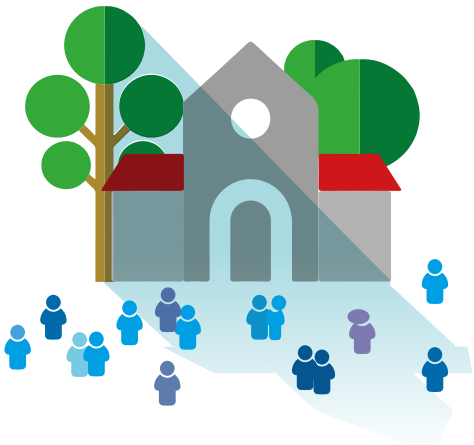


Ara sabem més sobre el canvi climàtic.

A més de tot el que ha implicat formar part del grup impulsor dels refugis climàtics a l'escola, i poder parlar amb els arquitectes i amb les altres classes sobre les necessitats reals dels nens i les nenes, també hem fet molts tallers i activitats relacionats amb el canvi climàtic. Hem après molt sobre les causes del canvi climàtic i com poder aturar-ho (a través de les tres R, utilitzant transport públic o bicicleta i utilitzant fonts d'energia renovable, ja que a Barcelona la major part d'energia elèctrica que consumim és d'origen nuclear).

També sabem quines són les conseqüències d'aquest canvi climàtic en el futur: extinció d'animals, fenòmens atmosfèrics i temperatures extremes, migracions climàtiques, desgel dels pols, pujada del nivell del mar, etc. Amb els tallers també hem après què és el CO_2 , l'hem mesurat amb aparells i en diferents situacions, hem vist com afecta el nostre rendiment i com actua a l'atmosfera —causa l'efecte hivernacle—.

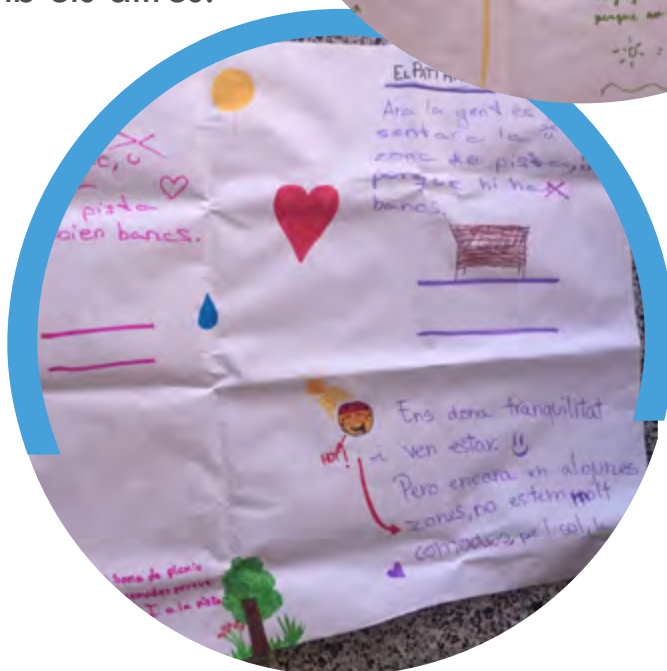
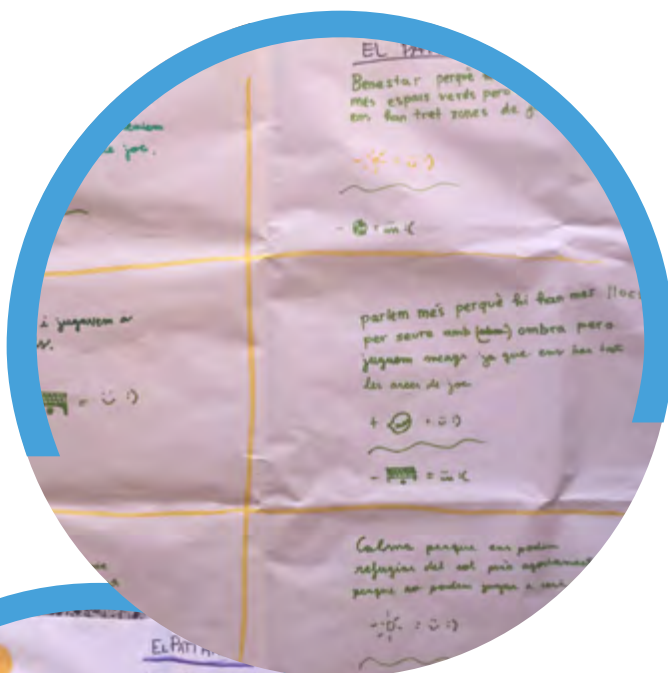
Ens sentim molt contents de poder servir d'exemple a altres espais i escoles per ajudar-les a adaptar-se, en el futur, en un refugi climàtic per a tots!



COM VALOREM ELS CANVIS?

L'Agència de Salut Pública de **Barcelona** ha vingut a la nostra escola i l'alumnat de 6è de primària hem participat en un **fotoveu**.

Hem fet fotografies de l'escola i hem explicat quin ha estat, per nosaltres, l'impacte del projecte. Hem parlat sobre els beneficis dels canvis a l'escola en la salut i el benestar, sobre com utilitzem el nostre pati i com ens relacionem amb els altres.



Els **jocs d'aigua** són elements d'aprenentatge i permeten experimentar als més petits i petites.

“Un dia de molta calor seria molt útil perquè ens podríem refrescar i jugar amb l'aigua.”

“Seria una manera de refrescar-nos divertint-nos.”

QUÈ ES POT MILLORAR?

“Aquesta font és insuficient per a tots els nens.”

“Per a les més petites sí que seria més divertit, però per als que som una mica més grans no ho és.”

La **pèrgola** permet generar un espai d'ombra que redueix la calor. És un espai de descans i relax.

“És una de les millors coses que tenim. Les plantes creixeran i no entrarà tanta llum. És una zona per estar fresc i no passar calor.”

“Tindrem un lloc d'ombra i un espai verd. Respirarem un aire molt més net.”

“És un espai de relax, on pots estar tranquil, llegint un llibre, parlant amb els amics.”



JOCS D'AIGUA



PÈRGOLA

QUÈ ES POT MILLORAR?

“En teoria és per fer ombra, però les plantes encara no han crescut, en algunes zones encara continua fent calor.”

“Abans a l'estiu era un infern, feia molta calor, no volíem ni sortir al pati. Ara tenim més zones d'ombra i és positiu, però també ens han tret zones i materials de joc i és un punt negatiu.”

L'**espai de pícnic** permet relaxar-se, estar còmode i sentir-se bé.

“Abans no hi havia ombra i ens moríem de calor. Ara tenim plantes i zones d’ombra i fa menys calor.”

“En aquest espai ens podem relaxar molt. És un lloc per seure, amb ombra i per estar còmode.”

“Les plantes del pícnic creen un ambient molt bo. Són aromàtiques, fan molt bona olor i s’hi està molt bé, és molt agradable.”

QUÈ ES POT MILLORAR?

“La zona es podria fer més còmoda per als jocs.”



TAULES DE PÍCNIC I AMPLIACIÓ ARBRAT

Els **tendals** han generat un espai d’ombra que dona benestar.

“Abans no es podia estar perquè feia molta calor. Ara, en canvi, amb el tendal s’està molt bé perquè hi ha ombra i fa menys calor.”

“Les grades amb el tendal és on més m’agrada estar perquè s’hi està amb el benestar de l’ombra.”



NOUS TENDALS A LES GRADES



COM VEIEM ARA EL PATI?

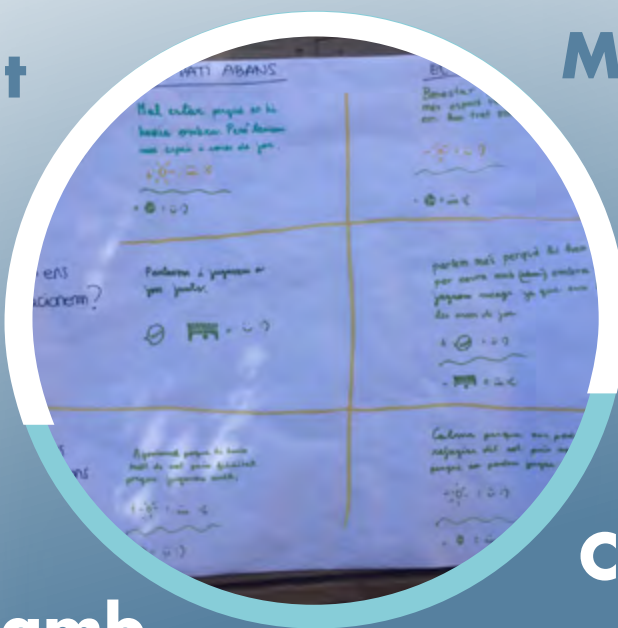
Beneficiós

Ha millorat

Molt xulo

Molt bonic

Molt útil



Comoditat

Més maco amb
les plantes

M'hi sento a gust