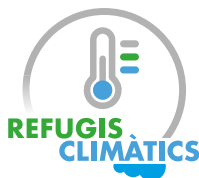


# L'ESCOLA POBLENOU SOM UN REFUGI CLIMÀTIC

Adaptar les escoles al canvi climàtic  
a través del **verd**, el **blau** i el **gris**



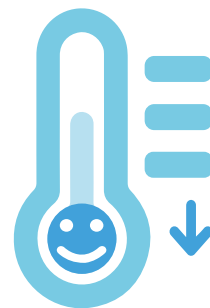
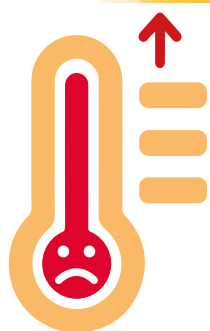
Projecte cofinançat amb fons europeus FEDER  
en el marc de la tercera convocatòria UIA



Un refugi climàtic és **un espai on es pot estar bé encara que a fora hi faci molta calor.**

Això ho aconseguim amb elements **verds**, **blaus** i **grisos**, és a dir, vegetació, punts d'aigua i espais d'ombra.

Amb aquests canvis ens hem transformat en un **refugi climàtic per protegir-nos de la calor.** A més, durant els mesos d'estiu, **tot el barri també es podrà refugiar de la calor.**



## EN QUÈ CONSISTEIX AQUEST PROJECTE?

És un projecte de l'Ajuntament de Barcelona anomenat **“Adaptar escoles al canvi climàtic a través del verd, el blau i el gris”**, que ha rebut el finançament de la Urban Innovation Action (UIA), de la Comissió Europea.

Sabem que el canvi climàtic és un problema que tenim a tot el món i que provocarà canvis a la ciutat, per exemple, que durant els mesos d'estiu farà més calor.

**A la nostra escola notem molt aquesta calor i per això vam decidir transformar-nos en un refugi climàtic.**

**ABANS**



# HEM DECIDIT COM TRANSFORMAR EL PATI!

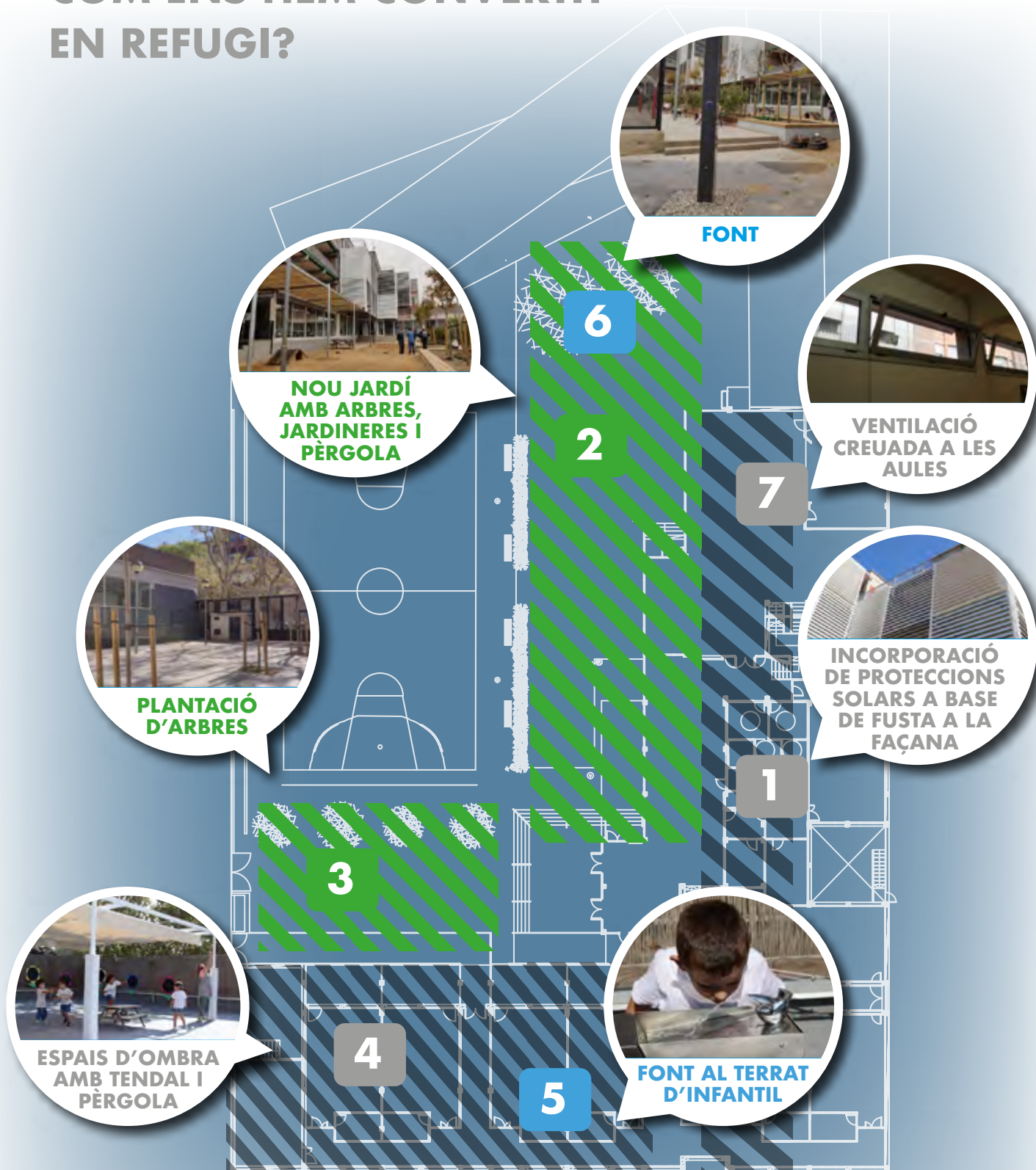
Els canvis que hem fet no els han decidit els experts i arquitectes tots sols!

**Nosaltres hem pogut dir-hi la nostra, i hem ajudat a dissenyar les propostes!**

També hem après moltes coses sobre el canvi climàtic i els seus efectes amb projectes a classe i tallers pràctics.



# COM ENS HEM CONVERTIT EN REFUGI?





# I HA FUNCIONAT?

De moment el nostre pati ja no és el que era, ja ho veieu! **Tenim nous espais i també noves maneres de jugar.**

Aquest estiu comprovarem si realment la calor ens afecta menys.

Científics de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, l'Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal) i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la UAB (ICTA-UAB) també ens estan ajudant a comprovar si tindrem menys calor, un entorn més amable i més salut.



# QUÈ HEM APRÈS AMB AQUEST PROJECTE?

**Hem seleccionat dues activitats on es veu el resultat del que ens ha aportat aquest projecte:**

En la primera de les activitats cada infant ha fet una frase il·lustrada amb el més important que els ha aportat aquest gran projecte de dos anys i l'ha compartit amb els companys.



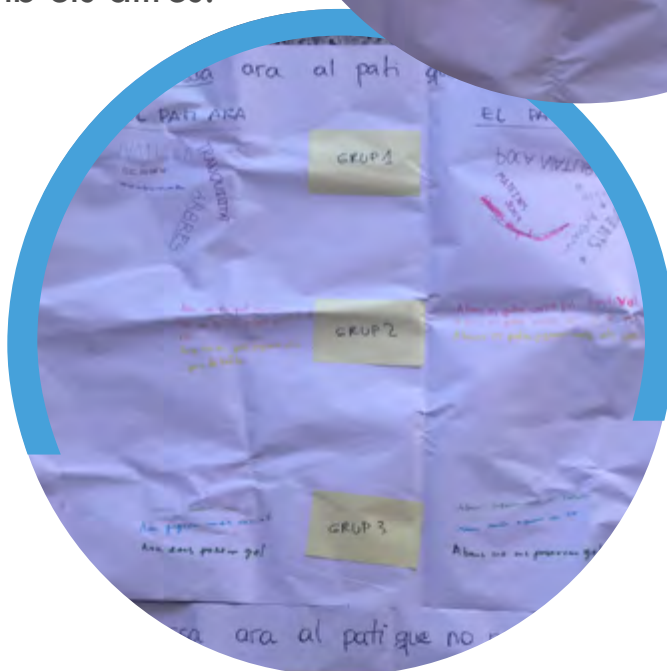
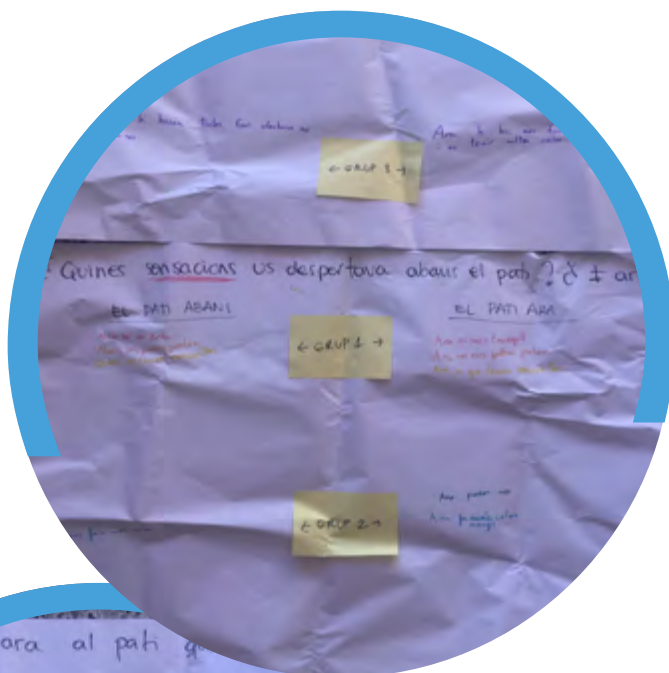
D'altra banda, la segona activitat ha estat la confecció per grups d'uns murals explicatius per a la resta de l'escola en què es dona consells per a l'estalvi d'aigua, el reciclatge de paper, l'estalvi de menjar, la contaminació acústica, l'estalvi d'aigua i l'estalvi d'energia.



# COM VALOREM ELS CANVIS?

L'Agència de Salut Pública de Barcelona ha vingut a la nostra escola i l'alumnat de 6è de primària hem participat en un **fotoveu**.

Hem fet fotografies de l'escola i hem explicat quin ha estat, per nosaltres, l'impacte del projecte. Hem parlat sobre els beneficis dels canvis a l'escola en la salut i el benestar, sobre com utilitzem el nostre pati i com ens relacionem amb els altres.





La **font multifunció** permet refrescar-se i sentir-se millor en dies de molta calor.

**“Quan fa molta calor ens podem refrescar, beure aigua i és molt divertit. I a mesura que pugi la temperatura, serà més útil.”**

**“Em fa sentir bé perquè el meu cos es refresca i això et fa sentir bé.”**



**FONT  
MULTIFUNCIÓ**



**ARBRES I  
JARDINERES**

La **vegetació** afavoreix que no faci tanta calor.

**“Les plantes ens fan viure, ens ajuden a respirar millor i fan que faci menys calor.”**

**“Les plantes m’agraden i em fan sentir bé.”**

Els **espais d'ombra** han reduït la calor al pati. La **pèrgola** ha modificat l'ús del pati i les relacions amb els altres.

**“Ara podem parlar amb més comoditat i també podem jugar a l'ombra. Ens fa estar bé.”**

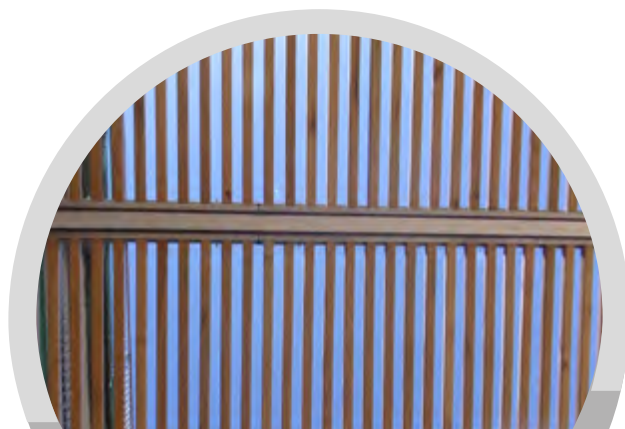
**“Abans feia molta calor i generava malestar. Ara que tenim pèrgoles i arbres, no dona tant la calor i estem més còmodes.”**

**“Abans, com que hi havia sol a tot arreu, només jugàvem a futbol. Ara que tenim pèrgoles, podem seure i xerrar entre nosaltres, nois i noies.”**

### **QUÈ ES POT MILLORAR?**

“La pèrgola fa ombra però molt poqueta perquè hi ha molts forats. Entra llum que molesta als ulls.”

“La zona del tendal és l'única on no hi ha plantes. A tots els llocs ha d'haver-hi natura, plantes. És important perquè és més bonic i més eficaç, perquè les plantes respiren  $\text{CO}_2$  i expulsen  $\text{O}_2$ , i això és important per al canvi climàtic.”



**ESPAI D'OMBRA  
AMB ARBRAT,  
TENDAL I  
PÈRGOLA**



Les **proteccions solars** han millorat el confort a l'escola.

*"Donen ombra i no entra tant el sol. Hi havia vegades que quan estaves fent un examen, t'entrava molta llum i molestava molt, ara ja s'ha solucionat."*

### QUÈ ES POT MILLORAR?

*"Al nostre edifici no han pogut posar-les."*



**PROTECCIONS SOLARS**



# COM VEIEM ARA EL PATI?

**Amigable**

**Tranquil**

**Divertit**

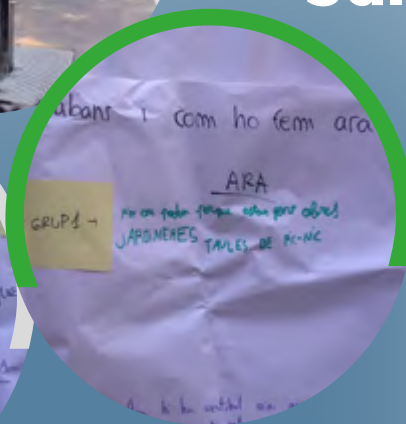
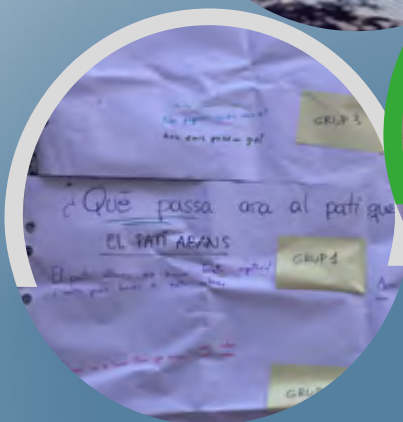
**Important**

**Agradable**

**Saludable**



**Ideal**



**Còmode**

**Ara s'hi està millor**