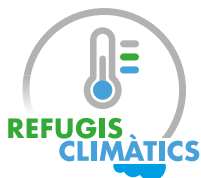


# L'ESCOLA LLORERS SOM UN REFUGI CLIMÀTIC

Adaptar les escoles al canvi climàtic  
a través del **verd**, el **blau** i el **gris**



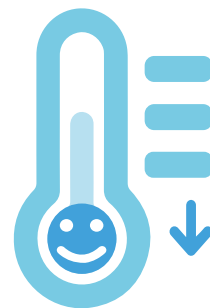
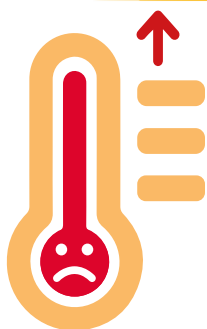
Projecte cofinançat amb fons europeus FEDER  
en el marc de la tercera convocatòria UIA



Un refugi climàtic és **un espai on es pot estar bé encara que a fora hi faci molta calor.**

Això ho aconseguim amb elements **verds**, **blaus** i **grisos**, és a dir, vegetació, punts d'aigua i espais d'ombra.

Amb aquests canvis ens hem transformat en un **refugi climàtic per protegir-nos de la calor.** A més, durant els mesos d'estiu, **tot el barri també es podrà refugiar de la calor.**



## EN QUÈ CONSISTEIX AQUEST PROJECTE?

És un projecte de l'Ajuntament de Barcelona anomenat **"Adaptar escoles al canvi climàtic a través del verd, el blau i el gris"**, que ha rebut el finançament de la Urban Innovation Action (UIA), de la Comissió Europea.

Sabem que el canvi climàtic és un problema que tenim a tot el món i que provocarà canvis a la ciutat, per exemple, que durant els mesos d'estiu farà més calor.

**A la nostra escola notem molt aquesta calor i per això vam decidir transformar-nos en un refugi climàtic.**

**ABANS**

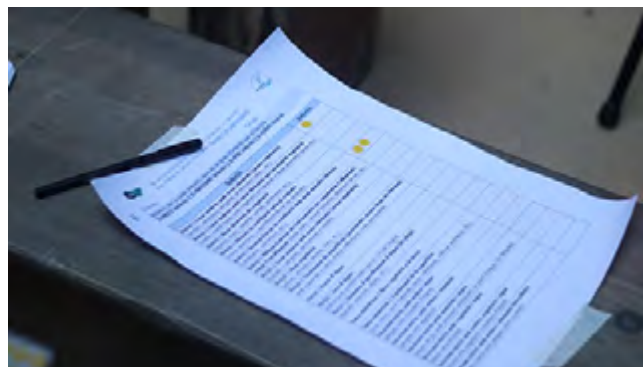


# HEM DECIDIT COM TRANSFORMAR EL PATI!

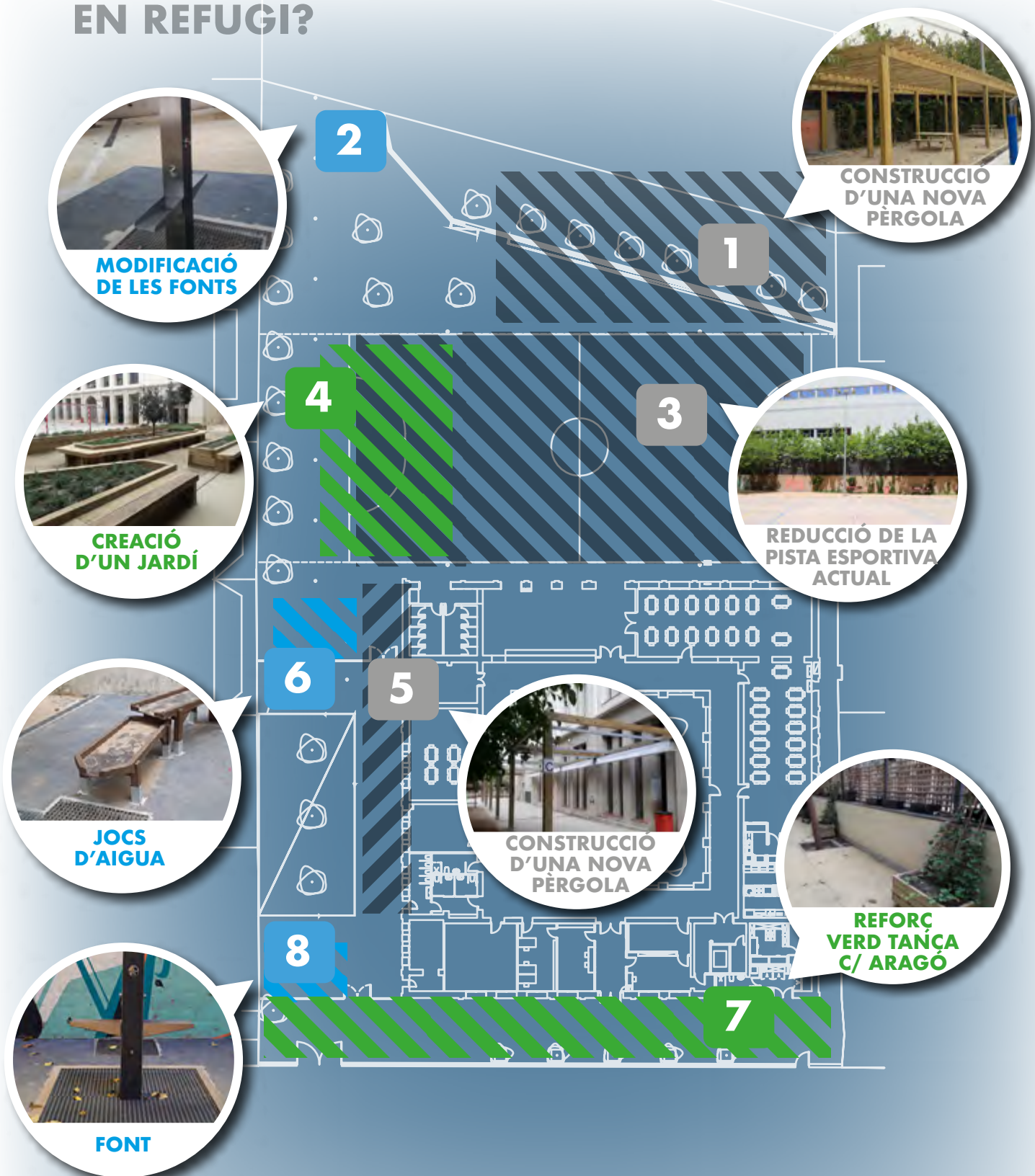
Els canvis que hem fet no els han decidit els experts i arquitectes tots sols!

**Nosaltres hem pogut dir-hi la nostra, i hem ajudat a dissenyar les propostes!**

També hem après moltes coses sobre el canvi climàtic i els seus efectes amb projectes a classe i tallers pràctics.



# COM ENS HEM CONVERTIT EN REFUGI?



# I HA FUNCIONAT?

De moment el nostre pati ja no és el que era, ja ho veieu! **Tenim nous espais i també noves maneres de jugar.**

Aquest estiu comprovarem si realment la calor ens afecta menys.

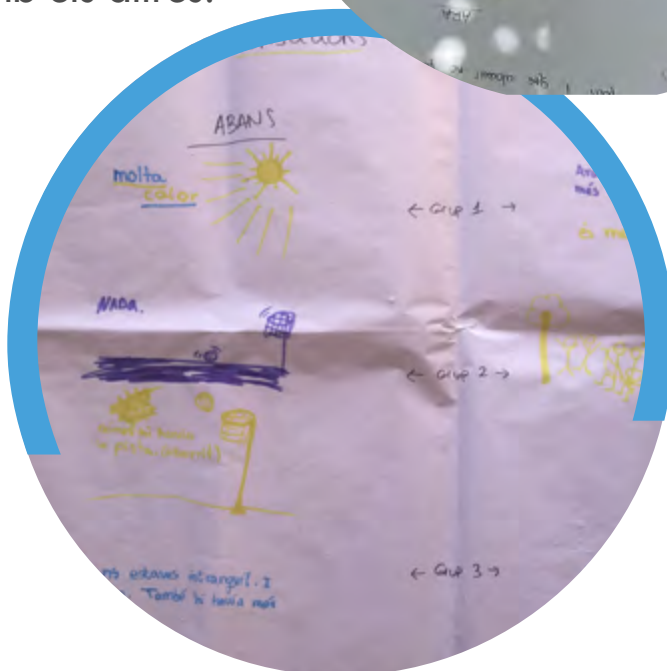
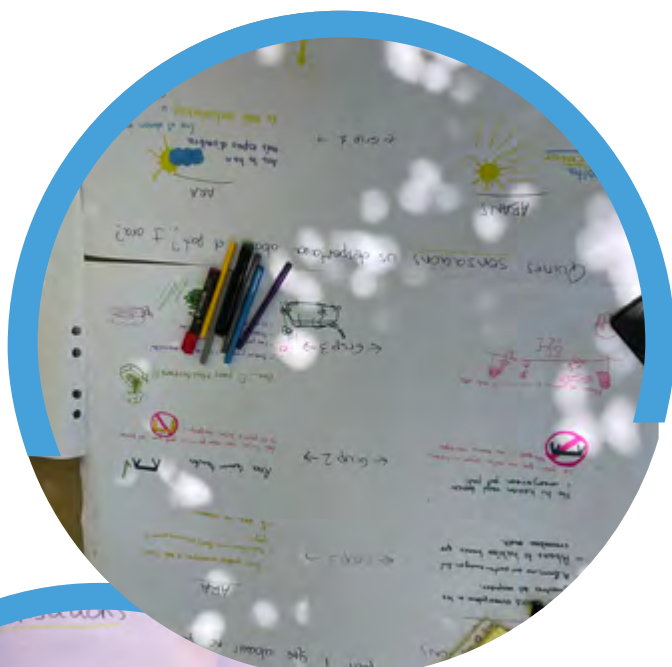
Científics de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, l'Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal) i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la UAB (ICTA-UAB) també ens estan ajudant a comprovar si tindrem menys calor, un entorn més amable i més salut.



# COM VALOREM ELS CANVIS?

L'Agència de Salut Pública de **Barcelona** ha vingut a la nostra escola i l'alumnat de 6è de primària hem participat en un **fotoveu**.

Hem fet fotografies de l'escola i hem explicat quin ha estat, per nosaltres, l'impacte del projecte. Hem parlat sobre els beneficis dels canvis a l'escola en la salut i el benestar, sobre com utilitzem el nostre pati i com ens relacionem amb els altres.



La **font multifunció** permet beure, refrescar-se i divertir-se.

**“Aquesta font és per a l’estiu, per refrescar-te i jugar.”**

**“Ara podem mullar-nos millor amb les fonts els dies de més calor. Em diverteix molt jugar amb aigua, sobretot els dies de molta calor.”**

### QUÈ ES POT MILLORAR?

“Hi ha 3 o 4 fonts a l’escola, totes juntes a la mateixa zona. L’hauria posat a l’altra banda del pati.”

“Es fa difícil beure aigua.”



**FONT  
MULTIFUNCIÓ**

El **joc d’aigua** permetria mullar-se, refrescar-se a l’estiu.

**“Funcionaria a l’estiu per mullar-te i refrescar-te. Però durant l’horari de l’escola és difícil perquè acabariem xopats.”**

### QUÈ ES POT MILLORAR?

“Caldria posar un cartell que expliqui que és un joc d’aigua.”



**JOC D’AIGUA**



## **La reducció de la pista i la creació del jardí mediterrani**

ha millorat la sensació de seguretat i benestar, ha generat més zones per seure, xerrar i fer jocs més diversos.

**“Abans la sensació era que el pati fos gris, tot semblava igual, perquè era gairebé tot pista. Ara és verd, molt més bonic. Sembla que el pati estigui més viu.”**

**“Abans al pati només jugàvem a futbol i bàsquet, generava inseguretat per les pilotades. Ara estem més tranquils, tenim més zones per seure, xerrar i menjar. Es pot jugar a més jocs diferents, és més divertit.”**

**“Ara ens relacionem més amb els altres i estem més barrejats els nois i les noies.”**

**“Les plantes em fan pensar en salut.”**



**REDUCCIÓ DE LA PISTA  
I CREACIÓ DEL JARDÍ**



Amb la **construcció de taules de pícnic i una pèrgola** s'ha creat un espai d'ombra que ha reduït la calor. La zona de pícnic permet seure més còmodament i xerrar.

**“Abans feia molta calor i no s’hi podia estar. Ara hi ha molts més espais d’ombra i s’hi està molt millor, és més saludable.”**

**“Els bancs estan en paral·lel i pots tenir els amics al davant i no al costat. Així és molt més còmode per parlar i menjar.”**

### **QUÈ ES POT MILLORAR?**

“M’agradaria que hi hagués més de dues taules perquè s’omplen ràpid.”

“El terra és de sorra i els petits fan forats i caus. La sorra passa a la pista i rellisca.”



**TAULES DE PÍCNIC  
I PÈRGOLA**

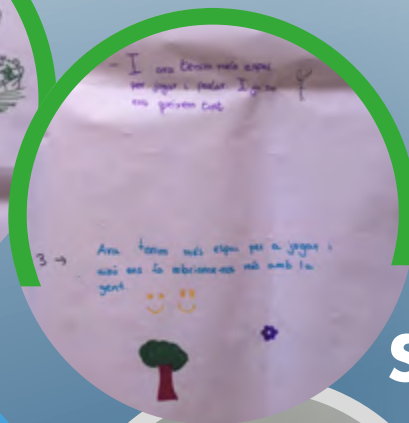


# COM VEIEM ARA EL PATI?

**Divertit**

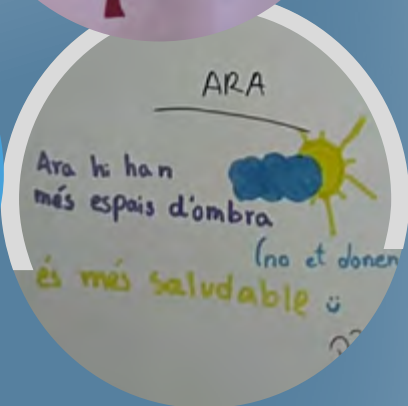
**Natural**

**Molt guai!**



**Ha millorat**

**Saludable**



**Abans el pati se sentia mort.  
Ara té més color i és millor.**