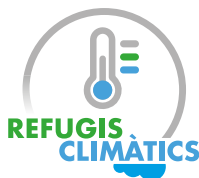


L'ESCOLA CAN FABRA SOM UN REFUGI CLIMÀTIC

Adaptar les escoles al canvi climàtic
a través del **verd**, el **blau** i el **gris**



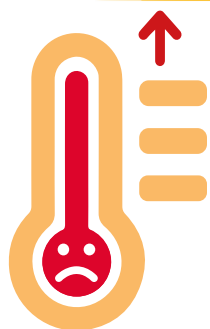
Projecte cofinançat amb fons europeus FEDER
en el marc de la tercera convocatòria UIA



Un refugi climàtic és **un espai on es pot estar bé encara que a fora hi faci molta calor.**

Això ho aconseguim amb elements **verds, blaus i grisos**, és a dir, vegetació, punts d'aigua i espais d'ombra.

Amb aquests canvis ens hem transformat en un **refugi climàtic per protegir-nos de la calor**. A més, durant els mesos d'estiu, **tot el barri també es podrà refugiar de la calor.**



EN QUÈ CONSISTEIX AQUEST PROJECTE?

És un projecte de l'Ajuntament de Barcelona anomenat **“Adaptar escoles al canvi climàtic a través del verd, el blau i el gris”**, que ha rebut el finançament de la Urban Innovation Action (UIA), de la Comissió Europea.

Sabem que el canvi climàtic és un problema que tenim a tot el món i que provocarà canvis a la ciutat, per exemple, que durant els mesos d'estiu farà més calor.

A la nostra escola notem molt aquesta calor i per això vam decidir transformar-nos en un refugi climàtic.

ABANS



HEM DECIDIT COM TRANSFORMAR EL PATI!

Els canvis que hem fet no els han decidit els experts i arquitectes tots sols!

Nosaltres hem pogut dir-hi la nostra, i hem ajudat a dissenyar les propostes!

També hem après moltes coses sobre el canvi climàtic i els seus efectes amb projectes a classe i tallers pràctics.



COM ENS HEM CONVERTIT EN REFUGI?



PROTECCIONS SOLARS,
ESPAYS D'OMBRA
I FONT AL PATI
D'INFANTIL

1



SISTEMA MECÀNIC
DE VENTILACIÓ A
LES AULES

7



NOVA PÈRGOLA I
ESPAY D'OMBRA



FONT

2

3



INCORPORACIÓ
DE PROTECCIONS
SOLARS ENTRE
FAÇANES

4



5

6



SUBSTITUCIÓ DE LA PISTA
ESPORTIVA PER UN
JARDÍ MEDITERRANI
AMB VEGETACIÓ,
ÀGORA, AIGUA
I PÈRGOLA

I HA FUNCIONAT?

De moment el nostre pati ja no és el que era, ja ho veieu! **Tenim nous espais i també noves maneres de jugar.**

Aquest estiu comprovarem si realment la calor ens afecta menys.

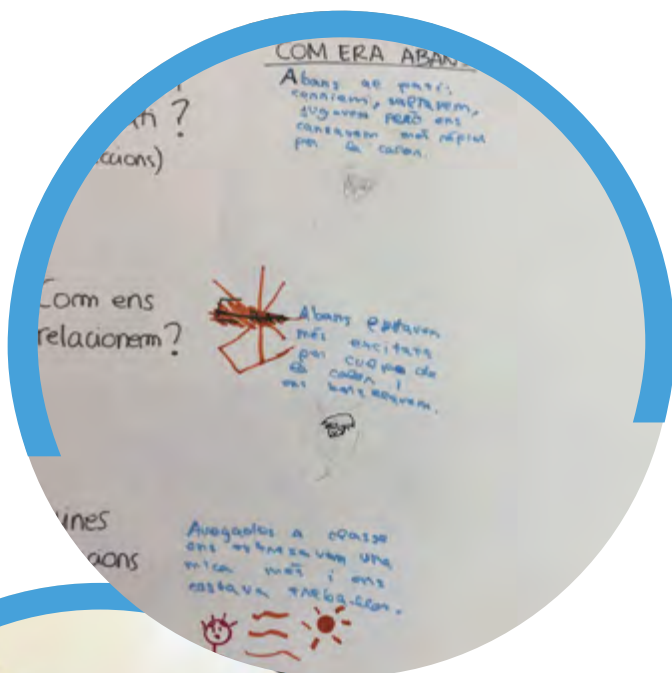
Científics de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, l'Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal) i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la UAB (ICTA-UAB) també ens estan ajudant a comprovar si tindrem menys calor, un entorn més amable i més salut.



COM VALOREM ELS CANVIS?

L'Agència de Salut Pública de **Barcelona** ha vingut a la nostra escola i l'alumnat de 6è de primària hem participat en un **fotoveu**.

Hem fet fotografies de l'escola i hem explicat quin ha estat, per nosaltres, l'impacte del projecte. Hem parlat sobre els beneficis dels canvis a l'escola en la salut i el benestar, sobre com utilitzem el nostre pati i com ens relacionem amb els altres.



La **font multifunció** permet refrescar-se i genera benestar en dies de calor. La ubicació podria millorar i serien necessàries més fonts.

“En dies de calor em generaria benestar perquè refresca. L’ambient estaria una mica més humit i s’estaria més còmode.”

“Pot ser útil i fer sentir bé.”

QUÈ ES POT MILLORAR?

“Una manera de millorar-la és situar-la a una zona més central. Surten dolls per tots els costats, i una de les bandes surt cap a les plantes i no ens mulla a nosaltres.”

“Seria millor que hi hagués una altra font en un altre lloc del pati, més apartada, com a la pista, que si estàs jugant allà i tens calor, et refresques i continues jugant.”



**FONT
MULTIFUNCIÓ**



Amb la **substitució de la pista esportiva** per un jardí mediterrani amb àgora i pèrgola, s'han creat espais d'ombra que han reduït la calor al pati i s'ha generat comoditat i benestar. Ha canviat l'ús del pati i ha millorat les relacions amb els altres.

“Abans ens sentíem més acolorats. Ara, amb l'àgora i les plantes, tenim més espais d'ombra per descansar, fa menys calor i s'està millor.”

“Abans jugàvem més a jocs de córrer a la pista. Ara juguem a pilota però la gent està més asseguda, parla i es relaciona més amb els altres, està més tranquil·la. Ens agrada així.”

“L'espai és més acollidor, tranquil i divers. Estem més a gust, més còmodes.”

“Ara ens relacionem millor i parlem més amb diferents persones.”



**JARDÍ MEDITERRANI,
ÀGORA
I PÈRGOLA**



QUÈ ES POT MILLORAR?

“Trobo a faltar sorra a l'àgora perquè com que és ciment, atrau la calor, i com que hi ha una part sense arbres o tendals, la calor es queda allà.”

“El terra es podria canviar per gespa i plantes al voltant. Seria més acollidor i fresc.”

Les **proteccions solars** han millorat el confort a l'aula.

“Abans a classe es generava molta calor. El sol dona directament a les aules i molesta quan estàs treballant. Ara amb les cortines fa la suficient ombra per veure el full bé i ja no fa tanta calor, es nota molt.”

“Les cortines deixen passar la llum però no la calor. Si abaixem les cortines podem obrir les finestres i no entra la calor del sol però sí l'aire.”



**PROTECCIONS
SOLARS**



COM VEIEM ARA EL PATI?

Important

M'agrada molt

Ideal

Genial

Molt útil



Necessari

És un lloc millor

Més còmode

**A l'estiu, la gent pot venir
al pati de l'escola**