

Fitxa pedagògica 3:  
La sexualitat compartida

**Parlem-ne;**  
**no et**  
**tallis!**

PROGRAMA ESCOLAR DE SALUT  
SEXUAL I COMUNICACIÓ



**Oh My Goig!**  
**Material de suport**  
**per al professorat**

SITUACIÓ PARLEM-NE	CONTINGUTS RELACIONATS AMB LA SEXUALITAT COMPARTIDA
Situació 3	Canviar nois per noies. Treballar la bisexualitat. Treballar la sexualitat com un camí a recórrer.
Situació 8	Es pot introduir algun contingut específic sobre pràctiques sexuals, és a dir, es tractaria d'especificar de què vol parlar amb la mare.
Situació 14	Treballar la bisexualitat. Treballar la sexualitat com un camí a recórrer.
Situació 19	Es tracta d'una situació que explica la primera vegada, es poden introduir algunes variables més a part de la negociació del preservatiu.
Situació 22	Introduir la diversitat de preferències sexuals (Marc).
Situació 27	Introduir la diversitat de preferències sexuals. Introduir que les fantasies no determinen la preferència sexual.

→ **Tema: Descobrint la sexualitat**

L'educació de la sexualitat i de les emocions no té un lloc establert a la nostra quotidianitat i per tant, resta abandonada als estereotips i prejudicis d'una educació informal que es nodreix de mites i expectatives molt diferenciades en funció del sexe, de la manera d'expressar-se i identificar-se i de les preferències sexuals. Per aquest motiu, sense un espai dedicat a l'aprenentatge de la sexualitat centrada en el plaer i la corresponsabilitat, l'alumnat no podrà desenvolupar-se en igualtat de condicions, i es continuaran vulnerant els drets sexuals i de tothom, reproduint discriminacions de caire masclista i LGBTI+fòbic. L'equip docent haurà de garantir una informació clara i veraç entorn al desenvolupament de la sexualitat i la seva diversitat i lliure expressió, centrades en el plaer i el respecte col·lectiu.

**Objectius:**

- Definir el procés de desenvolupament de la sexualitat al llarg de la vida i les seves fases que acompanyen el creixement.
- Descobrir vivències i expressions de la sexualitat, fomentant processos lliures i respectuosos a nivell individual i col·lectiu.
- Assenyalar els mites i els estereotips existents al voltant de les pràctiques sexuals, oferint alternatives a aquests.
- Treballar la sexualitat des del respecte i les relacions saludables, centrades en el plaer i el gaudir.

**Continguts a treballar:**

És important transmetre la idea de la sexualitat de manera transversal, com es defineix al llarg de la vida i en diferents àmbits. Hem de saber entendre que hi ha un gran ventall de vivències quan parlem de sexualitats, explorant la diversitat de pràctiques, desitjos i plaers, que poden ser canviants en les persones i en el temps. Des que naixem i durant tota la nostra vida, la sexualitat és present en totes les persones, prenent un paper important en el nostre desenvolupament.

Si bé durant la pubertat és quan moltes persones comencen a prendre consciència de la pròpia sexualitat, des de ben petites totes les persones anem experimentant una sèrie de vivències que ja hi tenen una relació directa. Tot i això, el tabú i la manca d'informació fan que moltes vegades ens hi relacionem des del desconeixement, la vergonya o la por. En aquest sentit, coneixem una part molt petita del que implica la sexualitat en cada persona, i s'acaba accedint i assimilant una informació poc real de la seva diversitat en el temps i en les persones.

És fonamental fomentar la descoberta de la pròpia sexualitat, des de la curiositat i la

creativitat, i a través de l'exemplificació d'alternatives. Així doncs, qüestionar els mites existents, pot afavorir un procés d'autoconeixement de la pròpia sexualitat i de la forma com aquesta es vol expressar. Tot i això, no hem de pensar que són unes passes senzilles ni pautades, sinó que es tracta de veure com durant tota la vida anirem desenvolupant un procés a través de l'autoconeixement i el respecte cap a un mateix.

Socialment existeix una jerarquia de pràctiques sexuals, en les que unes són més centrals que d'altres. Aquesta idea té el seu fonament en la idea de "preliminars", que vol dir previ a alguna cosa, i que treu valor a la pràctica sexual en sí mateixa donant tot el valor a allò que vindrà després, i que en l'imaginari heteronormatiu sempre és la penetració penis-vagina. La idea de preliminars en el nostre imaginari significa "posar les noies a punt", a punt per la penetració. Però la idea sobre els mal anomenats preliminars, canvia molt si els pensem com una pràctica sexual en si mateixa, que a més a més, ens permet gaudir i conèixer els nostres cossos.

Igual que existeix una jerarquia de pràctiques sexuals que ens diu que hi ha pràctiques més importants que d'altres, també existeix la creença de que existeixen pràctiques sexuals que corresponen a determinades preferències sexuals. Però no hi ha pràctiques hetero ni pràctiques homo. Qualsevol de les pràctiques sexuals és possible independentment de la preferència sexual. Per exemple, una penetració vaginal és possible si hi ha vagina, i la penetració anal és possible si hi ha un anus.

Quan la sexualitat és compartida entre dues o més persones, cal treballar en la corresponsabilització de que les relacions es donin en uns termes de respecte i empatia, fomentant relacions saludables i igualitàries. Moltes vegades les violències estructurals vinculades al gènere, les preferències sexuals o les expressions o identitats poden definir relacions desiguals i discriminatòries. És important establir mecanismes i estratègies d'identificació d'aquestes situacions per tal de poder assenyalar-les i transformar-les.

#### **Videos de l'OMG amb els que poder treballar aquests continguts:**

- Cap. 6.: FITXA 3\_1 PORNO 1 <https://www.youtube.com/watch?v=V4HTPxBm95Y>  
FITXA 3\_1 PORNO 2 <https://www.youtube.com/watch?v=crX2QHZXn0I>  
En aquesta breu càpsula es desmunten els mites més freqüents de la pornografia estàndard.
- Cap. 6.: FITXA 3\_3 PRACTIQUES SEXUALS  
<https://www.youtube.com/watch?v=8WgihVWsj2g>  
Hi ha moltes pràctiques sexuals i cap guió escrit, es tracta que cadascú trobi el que més li agrada. Voleu saber més de cada pràctica?
- Cap. 6: FITXA 3\_4 SEXUALITAT I DIVERSITAT FUNCIONAL  
<https://www.youtube.com/watch?v=TxjM7FfliOM>  
També s'aborda la sexualitat de les persones amb diversitat funcional, amb un exemple del documental "Yes, We Fuck".
- Ficció capítol 6 FITXA 3\_5 MESURES DESESPERADES  
<https://www.youtube.com/watch?v=r7zPoGTPB00>  
La Paula li ha deixat les claus de casa a l'Aina i al Max perquè puguin anar a fer-ho aprofitant que no hi ha ningú. Quan sembla que tot va com la seda, en Max té un petit contratemps... que el portarà a prendre mesures desesperades
- Cap. 6 Debat a l'aula: FITXA 3\_6 DEBAT 1  
<https://www.youtube.com/watch?v=gGiVtFmbLdc>  
FITXA 3\_6 DEBAT 2 <https://www.youtube.com/watch?v=DzUpI8aQeEk>  
Qüestionem el coitocentrisme i el concepte de preliminars.  
L'excitació del clítoris, masturbació vulvar/ejaculació vuvar

## Fitxa pedagògica 3: La sexualitat compartida

Capítol 6 "La sexualitat compartida"

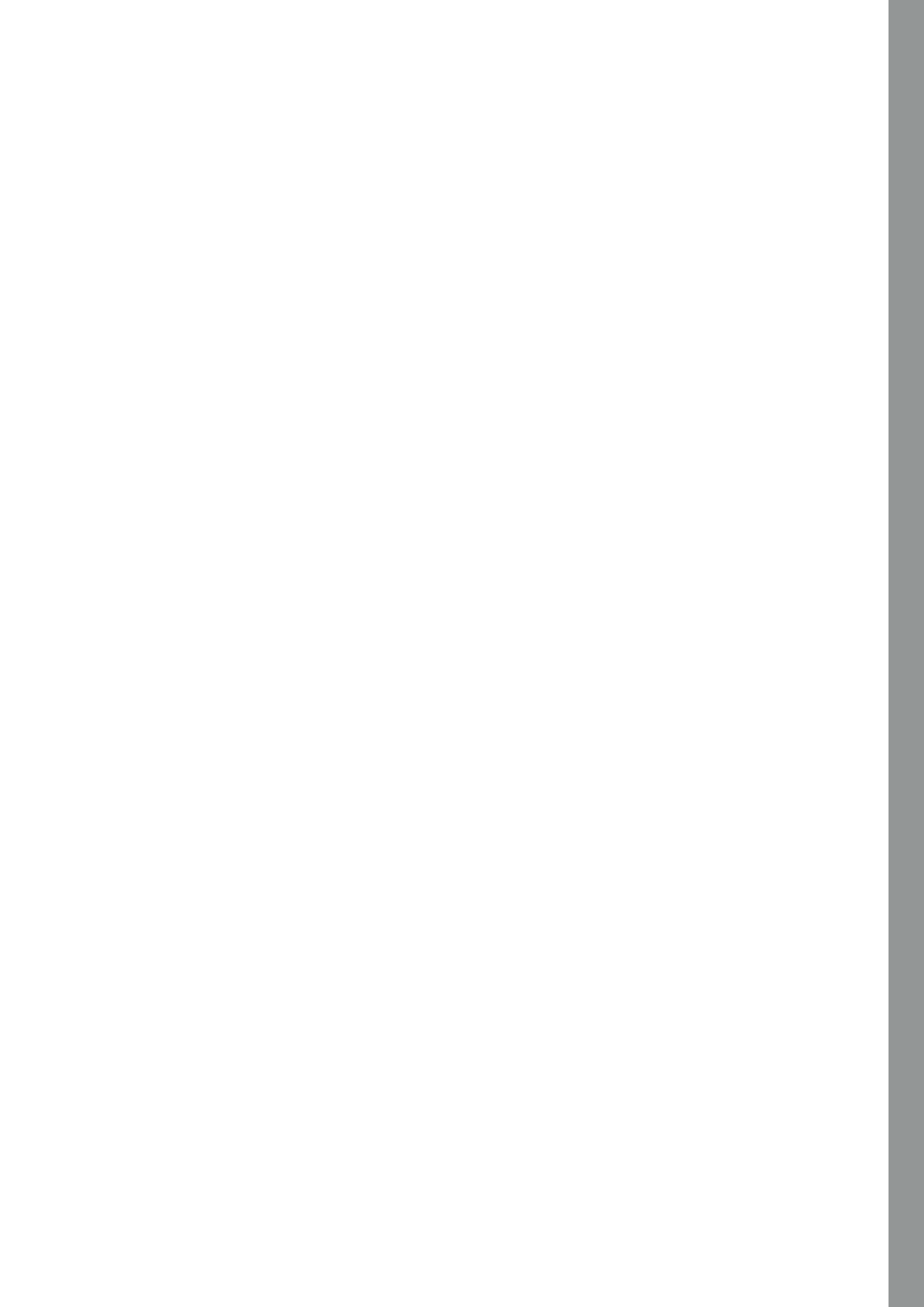
- Capítol 6 complet FITXA 3\_Oh my goig - #06 Pràctiques sexuals compartides - betevé <https://www.youtube.com/watch?v=FcrfB4IDHJU>  
Sexe oral, masturbació, petting, penetració vaginal, anal, petting... hi ha moltes pràctiques sexuals i cap guió escrit, es tracta que cadascú trobi el que més li agrada.

### 4 Idees clau a reforçar a l'alumnat:

- La sexualitat és un procés que comença en el moment de néixer i que es va construint al llarg de tota la vida i és essencial en el nostre desenvolupament com a persones.
- Tenim el dret a descobrir-la, viure-la i expressar-la de la manera que vulguem fer-ho, a partir de nosaltres mateixes i a partir de relacions igualitàries.
- Socialment existeix una jerarquia de pràctiques sexuals, en les que unes són més centrals que d'altres. També existeix la creença de que existeixen pràctiques sexuals que corresponen a determinades preferències sexuals. Tot i això, la diversitat de pràctiques, plaers i desitjos pot variar en les persones i en el temps, sense relació amb les seves preferències sexuals.
- El respecte i la corresponsabilització són imprescindibles per al gaudi i les relacions sexoafectives compartides.

### · Recursos per continuar aprofundint:

- The porn conversation. Es tracta d'una web amb recursos per a professorat i famílies, que té per objectiu oferir a les persones adultes eines per tal d'afavorir que adolescents i joves puguin prendre decisions informades respecte a la pornografia. El web recull, entre d'altres, guies pedagògiques i vídeos.  
<http://thepornconversation.org>
- VVAA (2018) Oh My Goig. Fan Books. Ed. 627
- Checa, C., Elvira, N., Morero, A. (2019) Tot el que necessites saber sobre sexualitat. Rosa dels Vents: Barcelona



**C S B** Consorci Sanitari  
de Barcelona

 **Agència  
de Salut Pública**