

Introducció i com treballar els continguts:

Parlem-ne;
no et
tallis!

PROGRAMA ESCOLAR DE SALUT
SEXUAL I COMUNICACIÓ



Oh My Goig!
Material de suport
per al professorat

**Parlem-ne;
no et
tallis!**

**PROGRAMA ESCOLAR DE SALUT
SEXUAL I COMUNICACIÓ**

Oh My Goig!

Autores

Associació Drets Sexuals i Reproductius
CJAS Centre Jove d'Atenció a les Sexualitats
Mireia Cebrián
Anna Moreno
Carol Checa
Jordi Baroja

Revisió

Olga Juárez Martínez
Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)
Maria Salvador Piedrafita
Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)
Martín Frasso
Centre d'Estudis Africans i Interculturals

Els vídeos referenciats del programa "Oh My Goig" són propietat de Betevé, i han estat cedides com a contingut educatiu dels programes de promoció de la salut de l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB).

© 2020 Agència de Salut Pública de Barcelona.
Tots els drets reservats. No es permet la reproducció total ni parcial de les imatges o textos d'aquesta publicació sense prèvia autorització.

Aquesta publicació està sota una llicència Creative Commons.

Disseny i producció gràfica: Primer Segona serveis de comunicació



C S B Consorci Sanitari de Barcelona



Introducció

El programa Parlem-ne; no et tallis! va ser dissenyat com programa per a la prevenció de l'embaràs adolescents i prevenció de les ITS inclòs el virus pel VIH. Al llarg dels anys amb la seva actualització al 2010 i en posteriors edicions s'han anat incloent continguts i situacions que ajuden al professorat a no centrar-se només en continguts preventius, si no que convida a introduir continguts de promoció de la salut afectiva i sexual. Tot i així, i esperant al moment que puguem actualitzar de nou el programa, estem incorporant nous materials de suport que ens ajuden a treballar aquests altres continguts indispensables en l'educació d'adolescents i joves.

En aquest sentit neix aquesta guia com un material de suport complementari al programa 'Parlem-ne; no et tallis!'. Amb aquest recurs s'ofereixen eines audiovisuals per facilitar la tasca docent i poder aprofundir i ampliar continguts del programa, integrant la riquesa dels continguts audiovisuals de l'Oh My Goig (OMG).

El llenguatge audiovisual és clau per a la transmissió de coneixement i de reflexió crítica, i en aquest sentit la guia pren fragments del programa OMG, emès per Betevé i elaborat pel Centre Jove d'Atenció a les Sexualitats (CJAS). Aquest és un plantejament educatiu nou, pensat per informar, sensibilitzar i apoderar als i les adolescents i joves sobre les sexualitats.

OMG parla de les sexualitats des dels drets, sempre en positiu, posant el pes en tot allò satisfactori (plaer, oportunitats) i, també quan cal, dels "riscos" (embaràs no desitjat, avortament, ITS, relacions abusives, violències de gènere, etc...).

La present guia ofereix 8 fitxes pedagògiques que cobreixen temes com els cossos diversos, les identitats sexuals i de gènere, la sexualitat compartida, la comunicació, l'autocura, l'avortament, el mètode postcoital, l'amor, les relacions i les violències masclistes.

Cada fitxa incorpora uns continguts i uns objectius a treballar i els relaciona amb fragments del programa OMG per poder ser treballat, així com amb situacions plantejades per treballar a la guia del professorat del Parlem-ne; no et tallis!. Alhora, es plantegen les idees clau a les quals ha d'arribar l'alumnat i material per aprofundir més.

En la segona part del material hi ha dues unitats didàctiques per treballar a secundària i una per primària sobre quina sexualitat volem gaudir i sobre el sistema sexe-gènere.

El document finalitza amb un seguit de consells pedagògics que poden ajudar a implementar els diferents continguts.

Esperem que gaudiu d'aquests nous materials amb el vostre alumnat!



Oh my goig!

→ **Com treballar els continguts plantejats en aquesta guia amb el Parlem-ne; no et tallis!**

.....

Material de les fitxes pedagògiques:

Aquesta guia està plantejada per tal de que les diverses temàtiques plantejades a les 8 fitxes puguin ser treballades en el desenvolupament del propi programa Parlem-ne; no et tallis! de diverses maneres segons el professorat consideri més adient:

- Es poden plantejar les situacions a treballar a les diverses activitats del programa a partir del visionat de les diverses càpsules del programa OMG. Aquestes càpsules inclouen tant ficcions, com explicacions per part del CJAS com part dels debats plantejats a instituts de Barcelona on s’ha fet tallers relacionats amb les temàtiques plantejades. A cada fitxa es plantegen les càpsules, amb un petit resum del contingut i el seu enllaç.

Així, per exemple, a la fitxa pedagògica 1: Cossos diversos, cossos feliços, es plantegen fins a 5 càpsules amb diversos continguts:

Videos de l'OMG amb els que poder treballar aquests continguts:

- Cap. 4. Càpsula: canvis en el cos adolescent.: <https://www.youtube.com/watch?v=zRrnYEX9pko>
https://www.youtube.com/watch?v=UKhdDjM_tac
Informació sobre els canvis en el cos adolescents i la diversitat corporal i genital.
- Cap. 4. Càpsula: la regla i el cicle menstrual: <https://www.youtube.com/watch?v=uXgPttQydhs>
Informació sobre què és la regla i com funciona el cicle menstrual.
- Cap. 4. Càpsula: pol·lucions nocturnes: <https://www.youtube.com/watch?v=yLmCuAPeH8o>
Informació sobre les pol·lucionurnes.
- Ficció capítol 4 #selfiepolla: <https://www.youtube.com/watch?v=Z19CHjtcLZI>
En Pol porta dies flirtejant pel mòbil amb una altra persona i la Marta l’anima enviar-li una foto dels seus genitals. Però en Pol no ho té gens clar.
- Cap. 4 Debat a l’aula – Taller a l’IE Ramon Llull: <https://www.youtube.com/watch?v=Z19CHjtcLZI>
La moda ens dicta com han de ser els nostres cossos.
- Capítol 4 complet “Els nostres cossos”: https://www.youtube.com/watch?v=QU_2-1atXMO
Quan arriba la pubertat els cossos canvien i comencem a respondre a estímuls que fins ara no ens interessaven. En aquest capítol parlem sobre les implicacions físiques i emocionals de l’adolescència.
- Cada fitxa també incorpora les diferents situacions del programa amb les que es pot relacionar i es comenta com modificar la situació per tal de treballar les temàtiques plantejades.

Així, per exemple, a la fitxa pedagògica 1: Cossos diversos, cossos feliços, es planteja que amb la situació 5 del programa es poden treballar aquests continguts, i es proposa modificar-la i plantejar la situació amb un noi, és a dir, que sigui un noi qui pateix la pressió estètica sobre el cos.

SITUACIÓ PARLEM-NE	CONTINGUTS RELACIONATS AMB LA DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE QUE ES PODEN INCLOURE
Situació 5	Aquesta situació aborda el tema. Es podria plantejar una situació amb un noi, és a dir, que sigui el noi qui pateix la pressió estètica sobre el cos.

En ambdós casos, el material de la fitxa serveix de guia al professorat per treballar aquest temàtica amb tranquil·litat, ahora es plantegen les idees clau a les quals ha d’arribar l’alumnat i ofereix material per qui vulgui aprofundir més.

Material de les unitats didàctiques extra

Amb aquest material es vol donar resposta a una demanda plantejada tant des de l'educació secundària, com la primària per treballar una unitat més introductòria sobre les sexualitats i una unitat sobre el sistema sexe-gènere i com pot afectar a vivència de les sexualitats.

Així, aquestes unitats es poden desenvolupar abans del programa, per iniciar l'educació afectiva sexual des d'un marc més integral de les sexualitats. Les unitats segueixen una explicació similar a qualsevol unitat del programa i comptem amb material complementari del OMG.

Consells pedagògics

Per últim, hi ha diversos consells pedagògics bàsics que us invitem a seguir en la implementació, no només d'aquesta guia, sinó del parlem-ne, no et tallis! en general.

C S B Consorci Sanitari
de Barcelona

 **Agència
de Salut Pública**