

Consells

Parlem-ne;
no et
tallis!

PROGRAMA ESCOLAR DE SALUT
SEXUAL I COMUNICACIÓ



Oh My Goig!
Material de suport
per al professorat

Oh my goig!

Consells

→ 10 Consells pedagògics per implementar el contingut:

.....

1. Reflexionar sobre el posicionament de la persona docent. És important que la persona docent hagi pogut reflexionar, abans de la intervenció, sobre alguns aspectes claus. Què em remou parlar de sexualitat? Quin concepte tinc de la sexualitat adolescent? Tinc tòpics, estereotips, prejudicis? Quins són? Estan fonamentats? Des d'aquest treball previ, honest i íntim, el treball serà molt més efectiu i també ens permetrà cuidar-nos com a docents.
2. Considerar els elements que poden dificultar la participació:
 - Tenir una estructura rígida (“no em surto del guió”).
 - Deixar anar el discurs sense tenir en compte la reacció del grup.
 - Les etiquetes, els judicis de valor, moralismes i alarmismes.
 - Donar consells, opinions personals.
 - No tenir en compte l'espai, la privacitat i la confidencialitat.
 - No tenir en compte les diferents sensibilitats que hi poden haver.
3. Garantir la sensació de seguretat. Això vol dir aturar comentaris ofensius que puguin sorgir per remarcar que no seran admesos en un espai educatiu per la cura de tothom però alhora es poden aprofitar pedagògicament.
4. Partir d'una estructura prefixada de guió però amb flexibilitat per anar “arrossegant” altres temes que van sorgint. Al parlar de sexualitat es disparen múltiples temes que poden anar des de l'autoestima, els cossos, la violència, pràctiques sexuals, socialització de gènere.... cal poder recollir aquests temes i anar-los desenvolupant.
5. La diversitat sexual i de gènere cal treballar-la transversalment des de la planificació dels temes i continguts a treballar fins a la relació amb l'alumnat, els materials de treball, els exemples que es fan servir, etc. La lesbofobia, transfobia, homofobia i bifobia està molt instal·lada en la nostra cultura, de fet forma part d'aquesta i s'expressa a través de les diferents expressions culturals: cinema, literatura, art, cultura popular com ara els acudits, etc.
6. No donar per fet que tot l'alumnat és heterosexual i cisgènere. La diversitat en les preferències sexuals és una realitat que està a les aules. Encara ara donem per fet que ser heterosexual és el “normal”, i això es transmet en la forma de parlar, relacionar-nos i perpetua que la gent jove hagi de “sortir de l'armari”. Però en aquest sentit, no s'ha de voler treure l'alumnat de l'armari. És important respectar aquell alumnat que no vol fer pública la seva preferència sexual, cal respectar els seus temps i la seva elecció, per tant cal no forçar o interpel·lar.
7. Les llistes d'assistència han de respectar com s'autoidentifica l'alumnat, hagi tramitat o no el canvi de nom a nivell jurídic. Aquesta és una mesura a tenir en compte, per exemple, amb l'alumnat trans. Com a alternativa transitòria es pot anomenar l'alumnat pel cognom per tal d'evitar situacions quotidianes de violència. De la mateixa manera, cal demanar a l'alumnat amb quin pronom (femení/neutre/masculí) vol ser referit i anomenat.
8. °Ser sensible a les dinàmiques en clau de gènere que es donin a l'abordar aquest tema. Potser hi ha qüestions que ens resulta més eficient de treballar-se en grup mixte o en grups separats per sexe. No hi ha una norma fixe en això, només preguntar-se en cada moment quin és l'objectiu que es vol assolir i a partir d'aquí optar per una proposta o altra.
9. Utilitzar a classe documents, exemples, textos, llibres, fotografies que reforcin una perspectiva de gènere i feminista i alhora trenquin la heteronorma amb imatges de persones lgtbi para ampliar la referències i els imaginaris.

10. Treballar des dels mites acostuma a ser una bona opció per abordar continguts. En son múltiples i estan presents a tots els temes:

- La Primera vegada fa mal.
- La mida és important.
- La virginitat es perd amb la penetració coital.
- El Preservatiu disminueix el plaer.
- La pastilla del dia de després es abortiva.
- Amb la marxa enrere no et pots quedar embarassada / Amb la regla no et pots quedar embarassada.
- Els nois es masturben més que les noies.
- La regla es bruta i nomès té a veure amb la sang que expulso.
- El meu company de classe que va amb cadira de rodes no té relacions sexuals.
- Es més difícil que les noies arribin a l'orgasme.
- Els petons i les carícies no es sexe.
- Les lesbianes no corren risc de transmissió ITS
- Follar i tenir sexe no es el mateix.
- La baixa autoestima es cosa de la gent grassa.

C S B Consorci Sanitari
de Barcelona

 **Agència
de Salut Pública**