



¿A quién va dirigido?

El programa se realiza en dos ámbitos de intervención:

- El ámbito escolar, en los cursos del Programa de Formación e Inserción;
- El ámbito comunitario, dentro de las programaciones lúdico-educativas de las entidades comunitarias y centros de servicios sociales que trabajan "A partir del Carrer (APC)".

Es necesario que todo el profesorado que realice el programa por primera vez asista a una formación prevista a principios de cada curso escolar.



Fotografía y Diseño gráfico: Primer Segona / Adaptación del Diseño original del Programa Retos



Programa de
prevención selectiva
del consumo de alcohol
y cannabis en jóvenes

Objetivos

Los objetivos principales del estudio son:

- Identificar los principales riesgos del consumo acrítico de alcohol y cannabis en su entorno de referencia
- Incorporar capacidad de argumentación respecto a las decisiones que toman con relación al consumo de alcohol y cannabis
- Desarrollar habilidades para identificar la presión social para el consumo de alcohol y cannabis para rechazarlo cuando no quieran consumir

Contenidos del programa

Los contenidos del programa comprenden los siguientes bloques, con la finalidad de desarrollar los objetivos:

- Compromiso e implicación en la actividad preventiva
- Mitos sobre las drogas
- Normas sociales sobre el consumo de drogas y el ocio saludable
- Las relaciones personales y la capacidad de relacionarse
- Habilidades e intención de conducta ante las ofertas de consumo de drogas

Sesiones y estructura del programa

El programa consta de siete sesiones y una fiesta saludable de despedida.

Sesión 1: Deshaciendo mitos

Se trabaja la adherencia al programa y se reflexiona sobre los conocimientos, actitudes y comportamientos asociados al consumo y su relación con la salud, identificando todos los aspectos que es necesario desmitificar.

Sesión 2: Una mirada crítica

Se trata la relación de la publicidad y las drogas, identificando la presión social, tanto explícita como subliminal, para el consumo.

Sesión 3: Relaciones sin drogas

El trabajo va dirigido a la identificación de las relaciones positivas del propio entorno y la definición y búsqueda de ocio saludable.

Sesión 4: Comunicate

Aprender y ser consciente del propio estilo de comunicación y trabajar los tres estilos de comunicación (agresivo, asertivo, pasivo) con una recomendación hacia la asertividad.

Sesión 5: ¡Corta el mal “rollo”!

El trabajo está enfocado a identificar las emociones desagradables que pueden conducir al consumo de drogas y poner en práctica técnicas para gestionarlas.

Sesión 6: Invirtiendo los problemas

Aprender los pasos de la resolución de problemas y ponerlo en práctica con las problemáticas relacionadas con el consumo de drogas.

Sesión 7: Haciendo balance

La sesión se centra en realizar un balance de los aspectos trabajados en el programa y se identifica el cambio de mirada respecto al consumo de alcohol y cannabis, a nivel personal.

Fiesta de clausura

Los jóvenes celebran el cierre del programa organizando una fiesta saludable.

Principales recursos

Los materiales del programa son:

- una guía didáctica para la persona educadora
- una carpeta con fichas para participantes
- una aplicación móvil para participantes
- un juego de mesa: “Tú sabes, tú eliges”
- un vídeo sobre el contenido de las sesiones, como complemento para la persona educadora
- Un documento de recursos, materiales y actividades alternativas

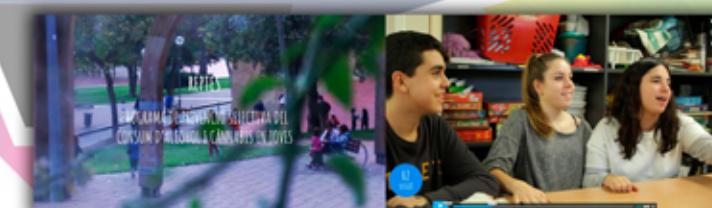


Guía didáctica del educador
En la guía didáctica se explica la fundamentación del programa, el modelo teórico en el que se fundamenta y se detalla cómo llevar a cabo las diferentes sesiones del programa.



Juego “Tú sabes, tú eliges”
es un juego de mesa para trabajar la prevención de las drogodependencias de una manera más cercana y dinámica.

Carpeta con fichas
La carpeta de las fichas contiene el material que las personas jóvenes necesitan para desarrollar cada sesión adecuadamente.



Video “Retos”
Este video es un resumen de las diferentes sesiones del programa, explicadas por jóvenes que participaron.