

Avaluació del Programa salut i escola

curs 2016-2017 Barcelona



C S B Consorci Sanitari
de Barcelona

+B Agència
de Salut Pública



Promoció de la salut

Avaluació del Programa

Salut i Escola

Barcelona. Curs escolar 2016-2017

Coordinació de l'informe

Carles Ariza (ASPB)

Gemma Serral (ASPB)

Elaboració de l'informe

Carles Ariza (ASPB)

Montserrat Casamitjana (CSB)

Olga Juárez (ASPB)

Gemma Serral (ASPB)

Imma Vallverdú (CSB)

Agraïments

A Rosa Abejón (ABS 8-F), Karen Alvarado (ASPB), Laura Álvarez (ASPB), Obdulia Pilar Andrés (ABS 9-A), Eva Ares (ABS 9-E), Helena Arnauda (ABS 2-E), Mariona Cabré (ABS 10-E), Cristina Caixal (ABS 2-G i 2-J), Mercè Calero (ABS 8-B i 8-E), Empar Carbonell (ABS 7-E), Gemma Castillo (ASPB), Anna Clarà (ABS 9-F), Vanesa Closas (ABS 3-A), Carme Cortina (ASPB), Encarnación Cuenca (ABS 7-E), Montse Cullell (ABS 1-E), Carmen Danta (ABS 9-E), Lourdes Egea (ASPB), Judith Esteban (ABS 1-A), Raquel Gallardo (ASPB), Anna García (ASPB), Eva Gil (ASPB), Laura Gómez (ABS 6-C), Romina Gómez (ABS 7-E), Inmaculada González (ASPB), Susanna González (ABS 4-C), Núria Hortal (ASPB), Olga Juárez (ASPB), Francisca Jurado (ABS 1-B), Elisenda Liso (ABS 1-D), Cristina Martín (ABS 5-D), Lola Martín (ABS 5-B), Carmen Muiños (ABS 10-B), Gemma Munné (ABS 5-B), Yolanda Muñoz (ABS 2-G i 2-J), Mar Oriol (ASPB), Gemma Páez (ASPB), José Pérez (ABS 5-D), Montse Petit (ASPB), M^a Carmen Piulachs (ABS 8-H), Alicia Portella (ABS 5-E), M^a José Pujol (ABS 8-I), Dalia Ribas (ABS 7-F), Cristina Rey (ASPB), Iolanda Robles (ASPB), Dolors Roca (ASPB), Llanos Roldan (ASPB), Natàlia Sagarra (ASPB), Maria Salvador (ASPB), Lourdes Sans (ABS 2-I), Ferran Sanchís (ASPB), Marta Serdà (ABS 5-A), Mònica Serravinyals (ABS 5-B), Mireia Sierra (ABS 5-D), Immaculada Soler (ABS 7-D), Isabel Solís (ABS 3-A), Isabel Ustrell (ASPB), Judith Vázquez (ABS 9-D, 9-G i 9-I), Noelia Vázquez (ASPB), Anna Vera (ABS 7-A), als professionals dels Centres d'Atenció Primària i als docents dels centres escolars de Barcelona que han fet possible el programa Salut i Escola.

ASPB – Agència de Salut Pública de Barcelona

CSB – Consorci Sanitari de Barcelona

ABS – Àrea Bàsica de Salut

Barcelona, març 2018

Índex

Introducció	4
Objectius	7
Mètodes	8
Resultats	15
Cobertura	15
Activitats de promoció de la salut	17
Consulta oberta	23
Conclusions	39
Recomanacions	42
Annexes	43

Introducció

Els nous reptes que afronta la societat a causa de la transformació de les estructures, els valors i les funcions familiars, comunitàries i socials tenen en el medi escolar una manifestació especial. Al centre educatiu, com a espai natural per a l'aprenentatge, l'educació i la formació integral de la persona, és també el lloc on es manifesten més precoçment els signes d'alerta sobre problemes de salut, en els quals una detecció precoç pot ser la primera acció per iniciar un procés d'ajuda a les necessitats, sovint no expressades, però si manifestades per mitjà de conductes.

L'adolescència és una etapa de canvis de la vida infantil a l'adult, en què es construeixen els valors i les actituds, com ara els estils de vida, tan importants per a la salut actual i futura. La utilització dels serveis sanitaris per part dels adolescents i els joves es caracteritza per l'escassa sensibilització sobre la salut i la malaltia i la baixa consciència dels riscos, els problemes d'accessibilitat als serveis, la baixa freqüentació, el seguiment irregular dels trastorns i un abordatge poc estructurat. D'altra banda, presenten factors de risc associats a problemes de salut (drogodependències, tabac i embarassos no desitjats).

És per això que el Departament d'Educació i el Departament de Salut han cregut convenient endegar una sèrie d'actuacions i orientar-les a la realització d'activitats de detecció precoç dels problemes de salut més importants que afecten la població escolar i oferir-los activitats de promoció de la salut. El conveni de cooperació entre el Departament d'Educació i el Departament de Salut de l'any 2002 va ser un bon marc de relació per a la posada en marxa, l'octubre de 2004, del programa Salut i Escola (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció als alumnes. Es tracta d'adaptar els serveis sanitaris per tal d'afavorir l'accessibilitat dels adolescents als programes de salut amb garanties de privacitat i confidencialitat.

Els eixos fonamentals d'actuació del PSiE són: la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues legals i il·legals i els trastorns de la conducta alimentària. El PSiE és comunitari, per la qual cosa requereix la cooperació i la intervenció coordinada de diferents sectors i serveis de salut i comunitaris implicats en el territori: el mateix medi

educatiu, els ajuntaments, l'atenció primària de salut i els serveis sanitaris de suport. Els serveis implicats són:

Equips d'atenció primària de salut (EAP)

Equips docents

Equips d'assessorament psicopedagògic

Equips de salut pública i/o salut escolar dels ajuntaments

Serveis sanitaris de suport:

Centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ)

Programa d'atenció a la salut sexual i reproductiva (ASSIR)

Centres d'atenció i seguiment de les drogodependències (CAS)

Els professionals implicats en el projecte són el professorat d'educació secundària obligatòria (ESO). Un o més membres de l'equip d'atenció primària de salut, depenent del nombre de centres docents existents en l'àmbit territorial del centre d'atenció primària. Aquests professionals són, preferentment, infermers/es.

El/la professional de salut referent del PSiE ha de tractar amb el professorat, la manera de treballar, la vessant de promoció de la salut, en els continguts que proposa el PSiE. Cal valorar la pertinença de cada tema d'acord amb la realitat que presenti el centre docent i decidir la millor manera de tractar-lo. Finalment, s'ha d'acordar la manera d'inserir l'activitat de promoció en les activitats docents, sota la premissa que és la persona educadora qui realitza les activitats de promoció, amb la col·laboració, quan s'escaigui, del personal sanitari.

Cada referent seleccionat exerceix la seva activitat al centre docent, en un espai habilitat per consulta on els nois i noies poden accedir espontàniament i lliurement per consultar els temes relacionats amb la salut que els preocupin. El /la professional sanitari treballa juntament amb el personal docent del centre educatiu.

La implantació del PSiE s'ha realitzat progressivament. La primera fase es va du a terme el curs escolar 2004-2005 i la darrera, el curs 2016-2017. La població objecte del programa són els adolescents que cursen Ensenyament Secundaria Obligatòria (ESO) i educació post-obligatòria, especialment de primer de batxillerat i de cicles formatius de grau mitjà (CFGM) als centres públics i concertats de Catalunya.

Les dades de la consulta oberta van ser enregistrades pels professionals d'infermeria dels EAP que van realitzar les consultes. L'enregistrament es realitza en el mateix moment de la consulta utilitzant un full de registre (veure annex 1) i posteriorment, es grava la informació obtinguda a l'aplicació informàtica PSiE del Departament de Salut. Les dades personals dels estudiants no es recullen per tal de mantenir l'anonimat.

Les dades de les activitats que no formen part dels programes de l'ASPB van ser enregistrades per part dels professionals d'infermeria dels EAP utilitzant un full de registre d'activitats (veure annex 2). Posteriorment, es va gravar la informació obtinguda a l'aplicació informàtica PSiE del Departament de Salut.

Les dades de les activitats corresponents als programes de promoció de la salut oferts per l'Agència de Salut Pública de Barcelona, es recullen a partir dels informes de les valoracions dels tutors o mestres d'aquells centres educatius els quals han rebut algun dels programes de promoció d'hàbits saludables que proposa la cartera de programes de l'ASPB¹.

¹ Agència de Salut Pública de Barcelona. Publicacions tècniques de Salut Pública. Promoció de la salut [data de consulta: maig de 2016]. Disponible a Internet: <http://www.aspb.cat/arees/promocio-entorns/escoles/>

Objectiu general

La finalitat del PSiE és millorar la salut dels adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d'atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, en col·laboració amb els centres educatius i els serveis de salut comunitària presents en el territori.

Objectius específics

- Millorar la coordinació entre els centres docents i els serveis de salut per tal de donar resposta a les necessitats dels adolescents.
- Apropar els serveis de salut als centres docents i als adolescents, mitjançant la consulta oberta als centres d'educació secundària amb les màximes garanties d'intimitat.
- Facilitar la promoció d'actituds i hàbits saludables (factors protectors) amb actuacions d'educació per a la salut.
- Reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut (factors de risc).
- Detectar precoçment possibles problemes de salut a fi d'intervenir el més aviat possible.

Mètodes

Població diana

La població diana del PSiE són els/les estudiants de secundària matriculats/des en centres educatius públics o concertats de la ciutat de Barcelona.

La consulta oberta està dirigida especialment a estudiants de 3r i 4t d'ESO, tot i que també s'atenen a estudiants de 1r i 2n d'ESO i a estudiants d'educació post-obligatòria.

Els programes de promoció de la salut i de prevenció de malalties estan dirigits a estudiants d'ESO i d'educació post-obligatòria, especialment de 1r de batxillerat i de cicles formatius de grau mitjà (CFGM). Els diferents programes es dirigeixen a estudiants de determinats nivells acadèmics en funció de la seva temàtica².

Recollida de dades

Tant les dades de les consultes com les dades de les activitats de promoció de la salut que es van realitzar durant el curs escolar 2016-17 es van enregistrar a l'aplicació Salut i Escola (PSiE) del Departament de salut.

Les dades de la consulta oberta van ser enregistrades pels professionals d'infermeria dels EAP que van realitzar les consultes. L'enregistrament es realitza en el mateix moment de la consulta utilitzant un full de registre (veure annex 1) i posteriorment, es grava la informació obtinguda a l'aplicació informàtica PSiE del Departament de Salut. Les dades personals dels estudiants no es recullen per tal de mantenir l'anonimat.

Les dades de les activitats que no formen part dels programes de l'ASPB van ser enregistrades per part dels professionals d'infermeria dels EAP utilitzant un full de registre d'activitats (veure annex 2). Posteriorment, es va gravar la informació obtinguda a l'aplicació informàtica PSiE del Departament de Salut.

Les dades de les activitats corresponents als programes de promoció de la salut oferts per l'Agència de Salut Pública de Barcelona, es recullen a partir dels informes de les

² Agència de Salut Pública de Barcelona. Publicacions tècniques de Salut Pública. Promoció de la salut [data de consulta: maig de 2016]. Disponible a Internet: <http://www.aspb.cat/arees/promocio-entorns/escoles/>

valoracions dels tutors o mestres d'aquells centres educatius els quals han rebut algun dels programes de promoció d'hàbits saludables que proposa la cartera de programes de l'ASPB.

Descripció dels indicadors i variables

A continuació es detalla la descripció de cadascuna de les variables i indicadors utilitzats en el present informe:

Cobertura del PSiE

S'ha determinat la cobertura considerant com a unitat d'anàlisi el centre escolar i els estudiants:

- a) *Cobertura de centres educatius*: centres educatius de titularitat pública o concertada de Barcelona on s'imparteix educació secundària i en els què s'ha realitzat alguna activitat d'un programa de promoció de la salut i preventiu de conductes de risc i/o alguna consulta oberta durant el curs escolar 2016-17. S'han definit quatre categories:
 - *Activitats grupals*: centres educatius on s'ha realitzat almenys una activitat de programes de promoció de la salut però no s'ha realitzat cap consulta oberta.
 - *Consultes*: centres educatius on s'ha realitzat almenys una consulta oberta però no s'ha realitzat cap activitat de programes de promoció de la salut.
 - *Activitats grupals i consultes*: centres educatius on s'ha realitzat almenys una activitat de programes promoció de la salut i almenys una consulta oberta.
 - *No participació*: centres educatius on no s'ha realitzat cap activitat de programes promoció de la salut ni cap consulta oberta.
- b) *Cobertura d'estudiants*: estudiants d'Educació Secundària que estan matriculats en un centre educatiu de titularitat pública o concertada de Barcelona on s'imparteix educació secundària i en el què s'ha realitzat alguna activitat d'un programa preventiu i/o alguna consulta oberta durant el curs escolar 2014-15. S'han definit les mateixes categories que en el cas de la cobertura dels centres educatius.

Districte

S'han definit els 10 districtes municipals dels que consta la ciutat de Barcelona: DM-I (Ciutat Vella); DM-II (Eixample); DM-III (Sants-Montjuïc); DM-IV (Les Corts); DM-V (Sarrià-Sant Gervasi); DM-VI (Gràcia); DM-VII (Horta-Guinardó); DM-VIII (Nou Barris); DM-IX (Sant Andreu) i DM-X (Sant Martí).

Àrea integral de salut (AIS)

S'han definit les quatre AIS en les què està dividida la ciutat de Barcelona: Barcelona Dreta, Barcelona Esquerra, Barcelona Litoral-Mar i Barcelona Nord.

Titularitat del centre educatiu

La titularitat del centre s'ha definit considerant dues categories: pública i concertada.

Nivell acadèmic

S'han considerat cinc categories: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r i 2n de batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mig (CFGM).

Activitats grupals

S'han considerat totes les activitats realitzades durant el curs 2016-2017 a aules de qualsevol nivell acadèmic, a professorat o a famílies d'estudiants del centre. Una activitat pot formar part d'un programa de promoció de la salut més ampli o pot ser una activitat aïllada.

Tipus d'activitat grupals

Les activitats s'han classificat en 4 tipus:

- *Activitat ASPB*: activitats que formen part dels programes de promoció de la salut que es realitzen amb el suport dels Equips de Salut Comunitària de l'ASPB. Tenen la finalitat d'assolir uns objectius en relació amb els problemes de salut precisos per a una població definida.
- *Activitat informativa*: recomanacions que fa un professional per transmetre missatges amb l'objectiu de promoure, canviar o reforçar hàbits que millorin la salut.
- *Coordinació i assessorament*: activitats que es realitzen per donar informació i identificar circuits i recursos per als tutors/es, professors/es, famílies i d'altres

actors que participen en el PSiE en temes relacionats amb els continguts dels programes.

- *Seminari o taller*: el seminari és una tècnica d'ensenyament basada en el treball en grup i l'intercanvi oral d'informació, utilitzada per treballar i aprofundir mitjançant el debat i l'anàlisi. El taller és una sessió de treball eminentment pràctica sobre un àmbit concret d'especialitat, que sol estar inclosa en el marc d'un programa.

Persona responsable de l'activitat grupal

S'ha definit en base a la persona que dirigeix i duu a terme l'activitat grupal, considerant tres categories: el professorat; una professional dels equips d'atenció primària (EAP); i una altra persona (inclou principalment professionals d'altres serveis sanitaris i educatius entre d'altres).

Temàtica de l'activitat grupal

Els temes tractats en les activitats grupals realitzades s'han classificat en: tabac; alcohol i altres drogues; alimentació i nutrició; salut mental; maltractament i violència; sexualitat i afectivitat; i altres temes (inclou canvis a l'adolescència, primers auxilis, seguretat vial, assessorament de temes específics de salut, presentació del PSiE, presentació de webs del centre, o reunions de coordinació entre d'altres).

Consultes

Es consideren totes les consultes realitzades i enregistrades durant el curs acadèmic 2016-17 per part dels estudiants de secundària.

Sexe

Es considera el sexe de l'estudiant que realitza la consulta.

Regió de naixement

S'ha recollit el lloc d'origen de l'estudiant que realitza la consulta considerant 5 categories:

- *Europa comunitària*: estudiant nascut en un país pertanyent a Europa Comunitària excloent països d'Europa de l'Est.
- *Europa de l'Est*: estudiant nascut en un país d'Europa de l'Est.

- *Àfrica*: estudiant nascut en un país d'Àfrica del Nord o d'Àfrica Subsahariana.
- *Llatinoamèrica i Carib*: estudiant nascut a un país d'Amèrica Llatina o del Carib.
- *Àsia*: estudiant nascut en un país d'orient mitjà, d'Àsia meridional o de l'est asiàtic i del pacífic.
- *Orient mitjà*: estudiant nascut a un país d'Orient mitjà.
- *Altres països de renda alta*: estudiant nascut en algun país de renda alta.

Primera consulta

Es descriu les consultes que es corresponen a una primera consulta durant el curs 2016-2017 per part de l'estudiant independentment del tema consultat.

Consulta successiva

Es descriu les consultes realitzades per estudiants que ja havien realitzat almenys una consulta anteriorment durant el curs 2016-2017 independentment del tema consultat. Pot fer referència a un/a estudiant que fa una segona o següent consulta relacionada amb la primera consulta o bé que fa una segona consulta independent de la primera.

Consulta de seguiment

Fa referència a aquella consulta sobre una temàtica ja consultada i de la qual es fa un seguiment vers la mateixa.

Petició de la consulta

Es considera la persona que ha sol·licitat realitzar la consulta. S'han definit tres categories: l'estudiant; professorat; o una altra persona (psicopedagog/a, pare o mare, equip d'assessorament pedagògic, etc.).

Tema tractat en la consulta

Es detallen els principals temes tractats en les consultes considerant cinc categories:

- *Sexualitat*: inclou aspectes sobre sexualitat en general, anticoncepció, contracepció d'emergència, ús del preservatiu, malalties de transmissió sexual, sospita d'embaràs, afectivitat i altres temes de sexualitat.
- *Alimentació i activitat física*: inclou aspectes sobre alimentació en general, possible trastorn del comportament, assessorament dietètic, assessorament

d'activitat física, temes relacionats amb la imatge, hàbits alimentaris i altres temes d'alimentació.

- *Drogues*: inclou aspectes sobre consum de substàncies additives en general, tabac, alcohol, cànnabis i altres temes de drogues.
- *Salut mental*: inclou aspectes sobre salut mental en general, problemes a l'aula amb companys/es, trastorns de la son, ansietat, depressió, dèficit d'autoestima, hiperactivitat i altres temes de salut mental.
- *Violència*: inclou aspectes de violència, *bullying*, maltractament i/o assetjament sexual.
- *Salut social i altres temes*: inclou aspectes de salut social i d'entorn en general, aïllament social, suport familiar, immigració, nivell socioeconòmic i altres temes com ara acné, decoració del cos (*tattoo* i *piercing*), fracàs escolar, absentisme escolar, problemes de salut física entre d'altres.

En una mateixa consulta es poden haver tractat diversos temes diferents. Quan en una consulta es tracten temes diferents, tota la informació es recull en una mateix full de registre i es considera com una sola consulta.

Derivació a especialista

Les consultes en les què es considera que l'estudiant cal que tingui una atenció personalitzada per un servei sanitari com l'EAP, ASSIR, CSMIJ o SOD-CAS. En el present informe es detallen les consultes en què el responsable de la consulta ha derivat a l'estudiant a l'especialista tot i que es desconeix si l'estudiant s'ha dirigit realment a aquest recurs.

Anàlisi estadística

En aquest informe es presenta la cobertura del PSiE durant el curs acadèmic 2016-2017 a la ciutat de Barcelona considerant que un centre d'educació secundària forma part del PSiE si s'havia realitzat alguna consulta oberta i/o s'havia desenvolupat alguna activitat de promoció de la salut. Es presenten els resultats de les activitats de promoció de la salut i de la consulta oberta per separat. Pel que fa a les activitats, en general es mostren els totals dels principals indicadors i també es mostren els resultats estratificats per AIS on està ubicada l'escola i titularitat de l'escola. A més, també es mostra la mitjana

d'activitats realitzades per aula en els cursos d'ESO pel global de la ciutat i per cada districte. El càlcul del número d'aules existents a Barcelona s'ha realitzat a partir del número d'alumnes matriculats a algun centre educatiu de la ciutat estimant una mitjana de 30 alumnes per aula. Respecte a les consultes, majoritàriament es mostren els resultats dels indicadors estratificats per sexe, regió de naixement, AIS on està ubicada l'escola i titularitat de l'escola. En alguns casos també es detallen els resultats segons el districte on està ubicada l'escola i el nivell acadèmic al que pertany l'estudiant que realitza la consulta. A més, també es mostra la taxa de consultes realitzades per cada 100 alumnes d'ESO pel global de la ciutat i per cada districte.

Totes les dades s'han obtingut de l'aplicació informàtica del programa Salut i Escola i les anàlisis de dades s'han realitzat utilitzant el programa estadístic Stata v.13.

Resultats

A. Cobertura

A la taula 1 es mostra la cobertura de participació al PSiE per part dels centres escolars d'educació secundària de la ciutat de Barcelona en el curs 2016-2017. Dels 213 centres de secundària de la ciutat de Barcelona, 106 (49,8%) han participat en el PSiE realitzant alguna activitat de promoció de la salut i/o consulta oberta. Desglossant aquestes dades, s'observa que 74 centres escolars han realitzat només activitat de promoció de la salut, 4 han realitzat només consulta oberta i 28 centres han realitzat ambdues.

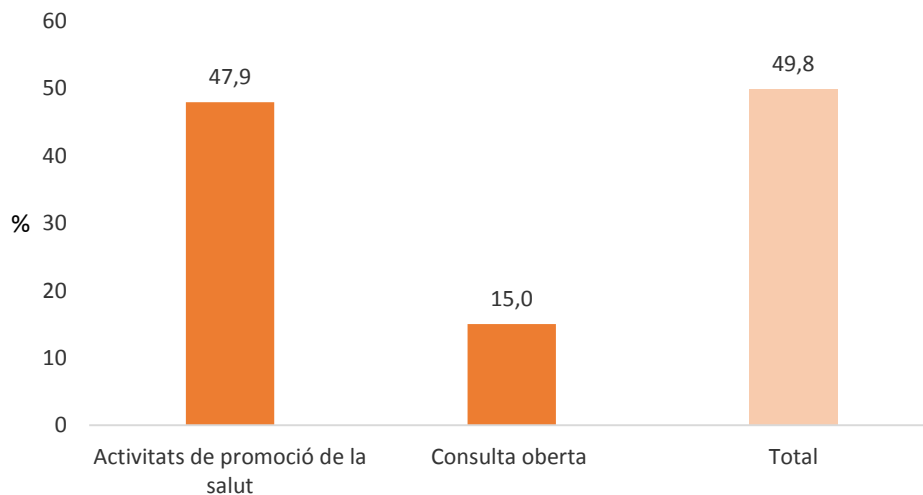
Per districtes, Horta-Guinardó és el districte on hi ha el major percentatge de participació en el PSiE amb un 69,6%. Seguit dels districtes de Ciutat Vella i Sants-Montjuïc amb un 68,8%. Per contra, el districte amb menor percentatge de participació en el programa és l'Eixample amb un 32,3% seguit dels districtes de Sant Andreu (36,8%) i Gràcia (38,5%). Respecte els AIS, Barcelona Litoral-Mar és on s'observa el percentatge més elevat de participació en el PSiE (58,3%), mentre que Barcelona Dreta és l'AIS amb menor percentatge de participació (34,7%). Finalment, per titularitat del centre són els centres públics qui obtenen major percentatge de participació amb un 62,7% respecte el 43,8% de participació dels centres privats/concertats.

Taula 1. Nombre de centres escolars de secundària de Barcelona segons participació o no al PSiE. Barcelona 2016-2017.

	Activitat promoció i/o consulta oberta		No participació		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
TOTAL	106	49,8	107	50,2	213	100,0
Districtes						
Ciutat Vella	11	68,8	5	31,2	16	100,0
Eixample	10	32,3	21	67,7	31	100,0
Sants-Montjuïc	11	68,8	5	31,2	16	100,0
Les Corts	7	53,8	6	46,2	13	100,0
Sarrià-Sant Gervasi	14	42,4	19	57,6	33	100,0
Gràcia	5	38,5	8	61,5	13	100,0
Horta-Guinardó	16	69,6	7	30,4	23	100,0
Nou Barris	14	56,0	11	44,0	25	100,0
Sant Andreu	7	36,8	12	63,2	19	100,0
Sant Martí	11	45,8	13	54,2	24	100,0
Àrea Integral de Salut						
Barcelona Dreta	17	34,7	32	65,3	49	100,0
Barcelona Esquerra	33	50,8	32	49,2	65	100,0
Barcelona Litoral-Mar	21	58,3	15	41,7	36	100,0
Barcelona Nord	35	55,6	28	44,4	63	100,0
Titularitat de l'escola						
Pública	42	62,7	25	37,3	67	100,0
Privada/concertada	64	43,8	82	56,2	146	100,0

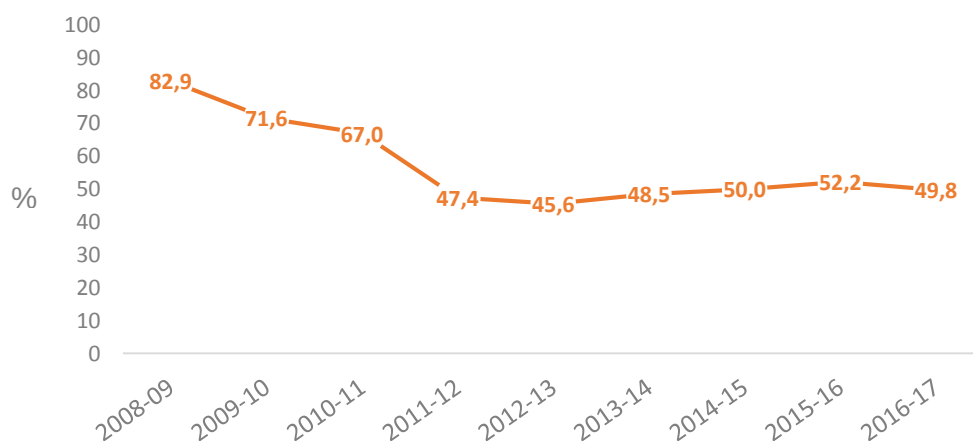
A la figura 1, s'observa que gairebé la meitat dels centres escolars de secundària de Barcelona ha participat al PSiE (49,8%). El 47,9% ha realitzat alguna activitat de promoció de la salut i el 15,0% dels centres de la ciutat ha fet ús de la consulta oberta del programa.

Figura 1. Centres escolars de secundària de Barcelona que han participat en les activitats de promoció de la salut o en la consulta oberta. Barcelona 2016-2017.



L'evolució en la participació dels centres escolars de secundària de Barcelona en el PSiE sembla estancat al voltant del 50% en els darrers cursos acadèmics (veure figura 2).

Figura 2. Evolució de la participació dels centres escolars de secundària de Barcelona al PSiE segons curs acadèmic. Barcelona, 2008 a 2017.



B. Activitats de promoció de la salut

Característiques sociodemogràfiques

El curs 2016-2017, s'han realitzat 3.045 activitats relacionades amb la promoció de la salut en 102 centres escolars de secundària de Barcelona ciutat (74 centres escolars han fet activitat de promoció de la salut i 28 centres han fet activitat de promoció de la salut i a més, han fet consulta oberta).

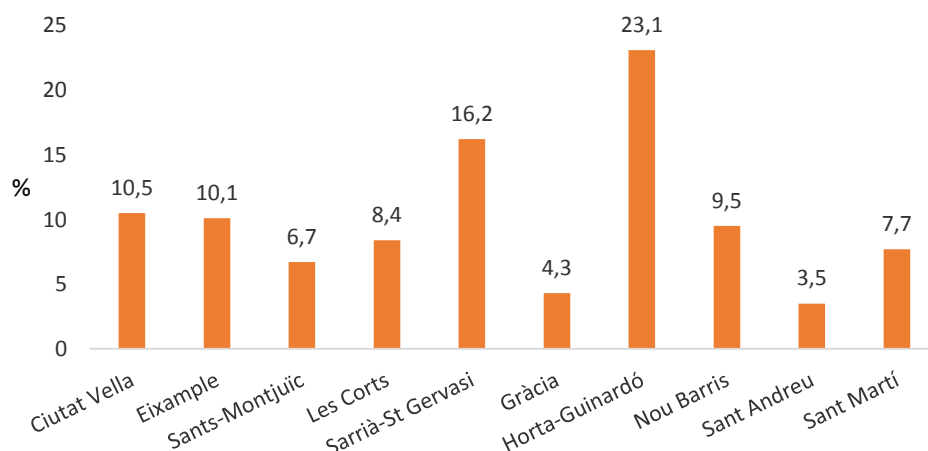
A la taula 2, es mostra les activitats promocionals de salut realitzades durant el curs 2016-2017 per districtes. Aquest curs s'ha realitzat una mitjana de 1,69 activitats grupals per aula, essent Ciutat Vella (4,36 activitats/aula) i Horta-Guinardó (3,62 activitats/aula) els districtes on s'han realitzat més activitats per aula. D'altra banda, el districte de Sant Andreu es troba per sota d'una activitat per aula, essent aquest districte el que obté menor mitjana d'activitats realitzades per aula.

Taula 2. Descripció de les activitats de promoció de la salut realitzades per aula a l'ESO. Barcelona 2016-2017.

DISTRICTE	NUM ACTIVITATS	NUM ALUMNES	ESTIMACIÓ AULES (30 alum/aula)	TAXA ACTIVITAT PER AULA
Ciutat Vella	319	2193	73	4,36
Eixample	309	7268	242	1,28
Sants-Montjuïc	203	4592	153	1,33
Les Corts	256	4102	137	1,87
Sarrià-Sant Gervasi	494	10171	339	1,46
Gràcia	130	2933	98	1,33
Horta-Guinardó	705	5844	195	3,62
Nou Barris	288	5234	174	1,65
Sant Andreu	107	4684	156	0,69
Sant Martí	234	7041	235	1,00
TOTAL	3045	54062	1802	1,69

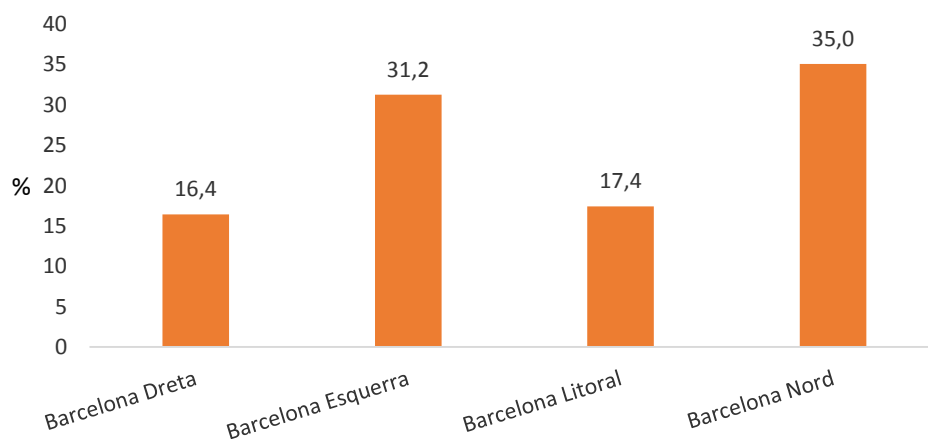
Pel que fa a la variable districte, a la figura 3, s'observa que el districte d'Horta-Guinardó i Sarrià-Sant Gervasi són els districtes on s'han realitzat més activitats grupals (23,1% i 16,2%, respectivament). D'altra banda, els districtes on s'han realitzat menys activitats són Sant Andreu (3,5%), Gràcia (4,3%), i Sants-Montjuïc (6,7%).

Figura 3. Centres escolars de secundària de Barcelona que han participat en les activitats de promoció de la salut o en la consulta oberta. Barcelona 2016-2017.



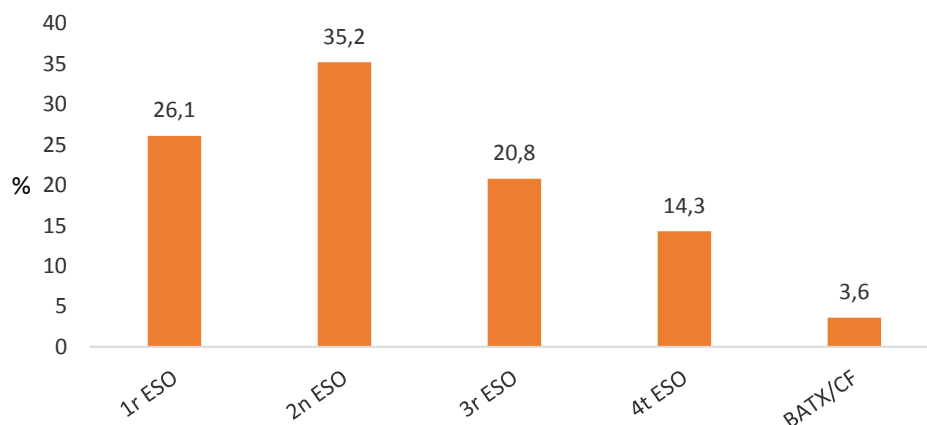
En centres escolars de l'àrea de Barcelona Nord són els que han realitzat major percentatge d'activitats grupals amb un 35,0%, seguit de Barcelona Esquerra (31,2%) mentre que a Barcelona Dreta s'han realitzat el menor percentatge amb un 16,4% de les activitats (figura 4).

Figura 4. Percentatge d'activitats de promoció de la salut realitzades durant el curs segons Àrea Integral de Salut (AIS). Barcelona 2016-2017.



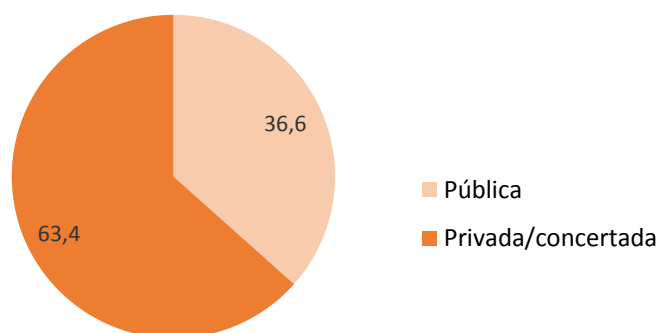
A la figura 5 es mostra la distribució de les activitats segons el curs acadèmic dels estudiants al que es dirigeix el PSiE. El 96% de les activitats s'han dirigit a estudiants d'ESO, essent a 2n d'ESO el nivell en el que s'han realitzat més activitats grupals (35,2%). El 26,1% i 20,8% de les activitats s'han realitzat a 1r i 3r d'ESO, respectivament i a l'últim curs d'ESO és on s'han realitzat el menor número d'activitats (14,3%).

Figura 5. Percentatge d'activitats de promoció de la salut realitzades durant el curs segons curs acadèmic. Barcelona 2016-2017.



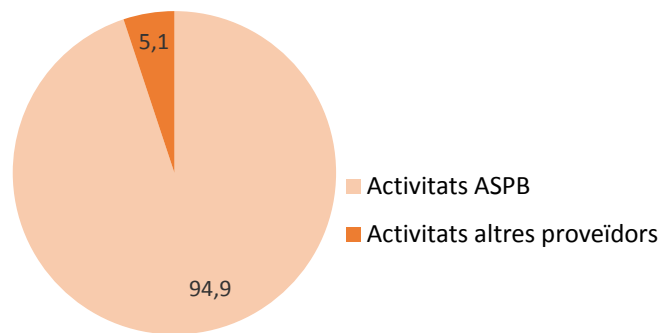
Tal i com indica la figura 6, el percentatge de les activitats grupals es reparteixen entre el 63% de les activitats fetes a escoles concertades i 37% a escoles públiques.

Figura 6. Percentatge d'activitats de promoció de la salut realitzades durant el curs segons titularitat de l'escola. Barcelona 2016-2017.



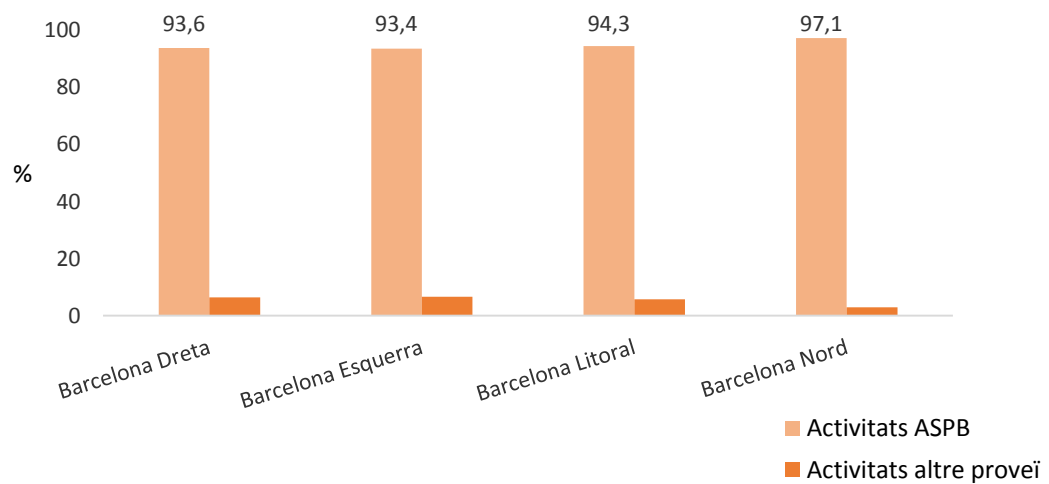
Del total d'activitats de promoció de la salut realitzades, la majoria són activitats que pertanyen a algun dels programes que ofereix l'ASPB (94,9%). La resta d'activitats són activitats informatives, activitats de coordinació i assessorament, i seminaris o tallers que són realitzades o ofertes per altres proveïdors (5,1%) (figura 7).

Figura 7. Percentatge d'activitats de promoció de la salut realitzades durant el curs segons proveïdor Barcelona 2016-2017.



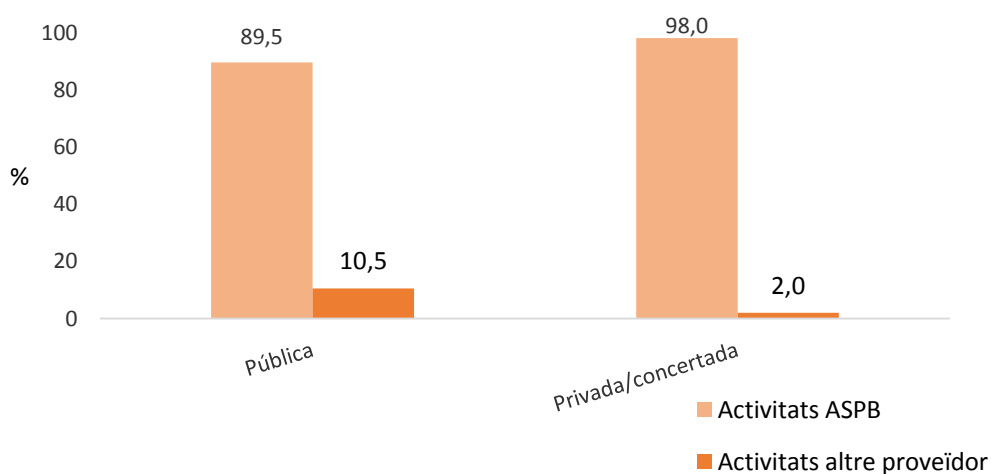
En estratificar les dades del tipus d'activitat grupal per AIS (figura 8), s'observa una distribució similar a totes les àrees. La majoria de les activitats de promoció de la salut realitzades són ofertes per l'ASPB, essent els centres escolars de la Barcelona Nord las que tenen major percentatge amb un 97,1%.

Figura 8. Percentatge d'activitats de promoció de la salut realitzades durant el curs segons proveïdor i Àrea Integral de Salut (AIS). Barcelona 2016-2017.



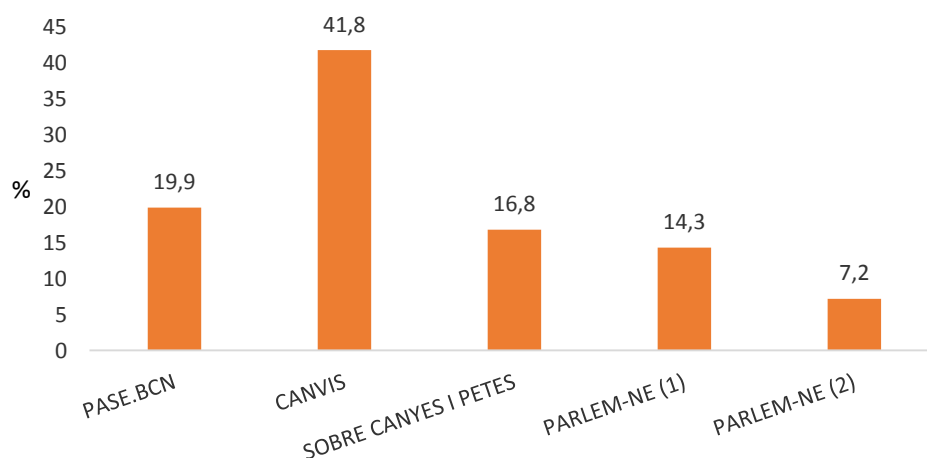
Tal i com mostra la figura 9, a les escoles concertades el percentatge d'activitats ofertes per l'ASPB és superior (98,0%) que a les escoles públiques (89,5%). D'altra banda, a les escoles públiques, un 10,5% de les activitats grupals és realitzada per un altre proveïdor.

Figura 9. Percentatge d'activitats de promoció de la salut realitzades durant el curs segons proveïdor i titularitat de l'escola. Barcelona 2016-2017.



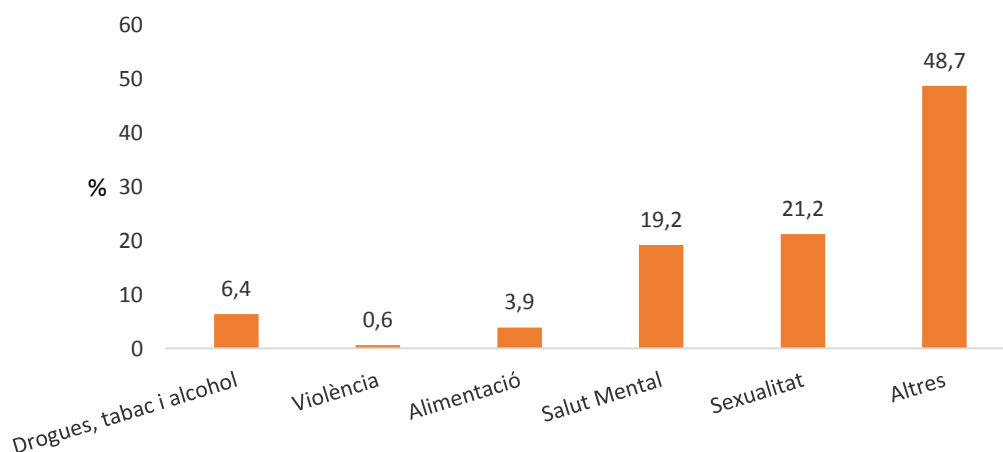
La figura 10, mostra els diferents temes tractats en les activitats de promoció de la salut des de l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) segons els programes fets en els centres educatius. El programa que obté major percentatge és el de *CANVIS* que tracta sobre temes de promoció dels hàbits alimentaris saludables i activitat física amb un 41,8% del total de les activitats fetes des de l'ASPB. El següent ha estat el *PASE.BCN* és un programa de prevenció les addiccions especialment centrat en la prevenció del consum de tabac (19,9%), el segueix el programa *Canyes i Petes* que tracta la prevenció en drogodependències centrada específicament en el consum d'alcohol i cànnabis (16,8%) i finalment els dos mòduls del programa *Parlem-ne! No et tallis* és un programa de prevenció de les condicions sexuals de risc, l'embaràs adolescent i de les infeccions de transmissió sexual (14,2% pel primer mòdul i 7,2% pel segon mòdul).

Figura 10. Percentatge de les temàtiques tractades en les activitats de promoció de la salut realitzades per l'ASPB durant el curs. Barcelona 2016-2017.



La figura 11 mostra els diferents temes tractats en les activitats de promoció de la salut des d'altres proveïdors com ara, professionals sanitaris de l'atenció primària, dels Centres de Salut Mental Infant Juvenil (CSMIJ) o el propi professor/tutor de l'aula. S'observa que gairebé la meitat del temes tractats són altres on s'inclou informació sobre primers auxilis, canvis en la pubertat, informació sobre vacunació i sobre el mateix programa PSiE (48,7%), el següents temes més tractats són sobre sexualitat i salut mental amb un 21,2% i un 19,2%, respectivament.

Figura 11. Percentatge de les temàtiques tractades en les activitats de promoció de la salut realitzades per altres proveïdors (infermeria de primària, CSMIJ, tutor,...) durant el curs. Barcelona 2016-2017.



C. Consulta oberta

Característiques sociodemogràfiques

El curs 2016-2017, s'han realitzat 1.055 consultes obertes en 32 centres escolars de secundària de Barcelona ciutat (4 centres escolars han fet consulta oberta i 28 centres han fet consulta oberta i a més, activitat de promoció de la salut).

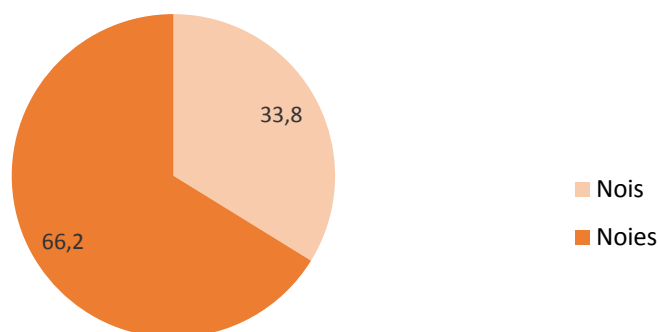
Taula 3. Descripció de la consulta oberta realitzada segons districte per cada 100 alumnes de l'ESO. Barcelona 2016-2017.

DISTRICTE	NUM CONSULTES	NUM ALUMNES A ESO	TAXA CONSULTA PER CADA 100 ALUM
Ciutat Vella	403	2193	18,38
Eixample	22	7268	0,30
Sants-Montjuïc	19	4592	0,41
Les Corts	0	4102	0,00
Sarrià-Sant Gervasi	216	10171	2,12
Gràcia	14	2933	0,48
Horta-Guinardó	108	5844	1,85
Nou Barris	69	5234	1,32
Sant Andreu	177	4684	3,78
Sant Martí	27	7041	0,38
TOTAL	1055	54062	1,95

En els cursos d'ESO s'han realitzat 1,95 consultes per cada 100 alumnes matriculats a un centre educatiu de Barcelona el curs 2016-2017. A l'estratificar per districte s'observa que Ciutat Vella amb 18,38 consultes/100 alumnes i Sant Andreu amb 3,78 consultes/100 alumnes són els districtes on es registra una major taxa de consultes, seguits dels districtes de Sarrià-Sant Gervasi (2,12) i Horta-Guinardó (1,85). Per contra, a Les Corts no s'ha enregistrat cap consulta i als districtes de l'Eixample, Sant Martí, Sants-Montjuïc i Gràcia s'han fet menys d'una consulta/100 alumnes (veure taula 3).

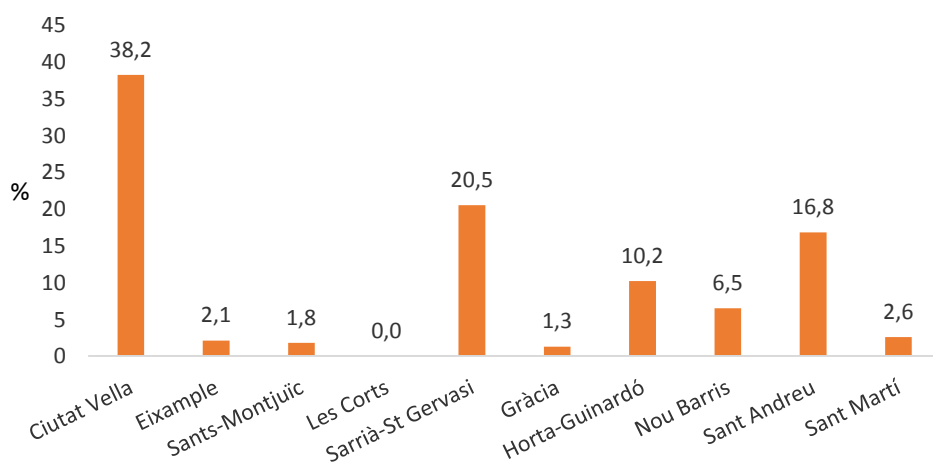
Per sexe, s'observa que dues tercers parts de les consultes han estat realitzades per noies (figura 12).

Figura 12. Percentatge de les consultes obertes realitzades durant el curs segons sexe. Barcelona 2016-2017.



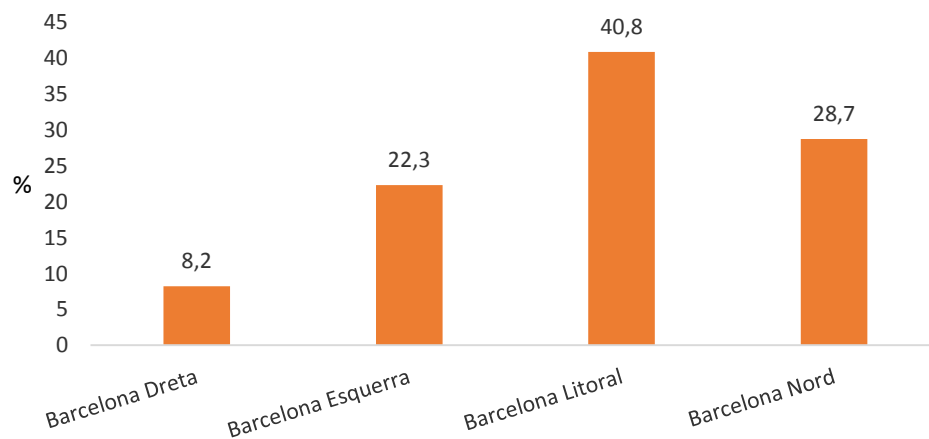
La figura 13 mostra la distribució de consultes realitzades segons el districte on està ubicat el centre escolar. Ciutat Vella és el districte on s'han realitzat més consultes (38,2%), seguit dels districtes de Sarrià-St Gervasi (20,5%) i Sant Andreu (16,8%). D'altra banda, cal destacar que Gràcia és el districte que ha realitzat menys consultes obertes de la ciutat amb el 1,3% de les consultes. Finalment, a Les Corts no es va realitzar cap consulta als centres educatius d'aquest districte.

Figura 13. Percentatge de les consultes obertes realitzades durant el curs segons districte. Barcelona 2016-2017.



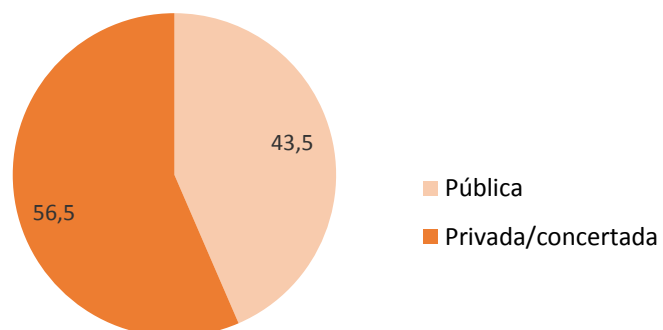
Respecte a l'Àrea Integral de Salut (AIS), Barcelona Litoral-Mar és on s'han realitzat més consultes (40,8%), seguit de Barcelona Nord (28,7%). A Barcelona Esquerra s'han realitzat un 22,3% de les consultes i Barcelona Dreta és l'àrea on s'ha realitzat un menor nombre de consultes (8,2%) (veure figura 14).

Figura 14. Percentatge de les consultes obertes realitzades durant el curs segons AIS. Barcelona 2016-2017.



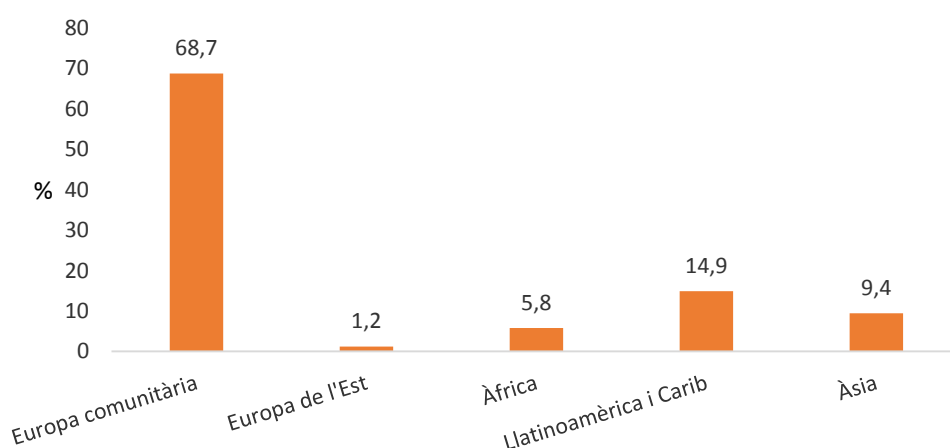
El 43,5% de les consultes s'han fet a escoles de titularitat pública i el 56,5% restant en escoles de titularitat privada/concertada (figura 15).

Figura 15. Percentatge de les consultes obertes realitzades durant el curs segons AIS. Barcelona 2016-2017.



Tal i com mostra la figura 16, la majoria de les consultes les ha realitzat un estudiant provinent d'un país d'Europa Comunitària (68,7%). El 14,9% de les consultes han estat realitzades per estudiants d'origen Llatinoamericà o Carib, un 9,4% de les consultes les han realitzat estudiants d'Àsia.

Figura 16. Percentatge de les consultes obertes realitzades durant el curs segons regió d'origen de l'alumne/a. Barcelona 2016-2017.



Motius de la consulta oberta

La taula 4 mostra els principals temes que han estat tractats en les consultes realitzades durant el curs acadèmic 2016-2017. El tema més tractat en les consultes obertes ha estat el de sexualitat (29,3%). El segon tema més tractat ha estat salut social i altres temes (27,1%), seguit de salut mental (21,4%), alimentació i activitat física (19,2%), consum de drogues (incloent tabac, alcohol i altres drogues il·legals) (11,5%) i finalment, la violència amb un 2,5%. Per sexe són les noies les que realitzen major proporció de consultes al voltant dels temes de sexualitat (34,7%), salut mental (22,2%) i violència (2,9%). En canvi, els nois han realitzat major proporció de consultes en temes relacionats amb l'alimentació i activitat física (19,6%), drogues (15,7%) i finalment, salut social i altres (30,5%).

Taula 4. Descripció de la consulta oberta realitzada segons els temes tractats (categories no excloents). Barcelona 2016-2017.

	Sexualitat		Aliment i act. física		Drogues		Salut mental		Violència		Salut social i altres		TOTAL CONSULTES
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
TOTAL	309	29,3	202	19,2	121	11,5	226	21,4	26	2,5	286	27,1	1055
Sexe													
Nois	67	18,8	70	19,6	56	15,7	71	19,9	6	1,7	109	30,5	357
Noies	242	34,7	132	18,9	65	9,3	155	22,2	20	2,9	177	25,4	698
Regió d'origen													
Europa Comunitària	201	27,7	158	21,8	93	12,8	162	22,3	16	2,2	174	24,0	725
Europa de l'Est	5	38,5	1	7,7	0	0,0	1	7,7	0	0,0	8	61,5	13
Àfrica	15	24,6	3	4,9	10	16,4	18	29,5	1	1,6	17	27,9	61
Llatinoamèrica i Carib	66	42,0	23	14,6	12	7,6	35	22,3	7	4,5	36	22,9	157
Àsia	22	22,2	17	17,2	6	6,1	10	10,1	2	2,0	51	51,5	99
Districtes													
Ciutat Vella	139	34,5	62	15,4	41	10,2	82	20,3	10	2,5	102	25,3	403
Eixample	5	22,7	12	54,5	0	0,0	5	22,7	0	0,0	8	36,4	22
Sants-Montjuïc	8	42,1	7	36,8	4	21,1	6	31,6	2	10,5	15	78,9	19
Les Corts	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Sarrià-Sant Gervasi	45	20,8	52	24,1	18	8,3	63	29,2	5	2,3	65	30,1	216
Gràcia	12	85,7	0	0,0	3	21,4	3	21,4	5	35,7	2	14,3	14
Horta-Guinardó	55	50,9	28	25,9	26	24,1	2	1,9	0	0,0	1	0,9	108
Nou Barris	24	34,8	13	18,8	13	18,8	11	15,9	0	0,0	9	13,0	69
Sant Andreu	18	10,2	24	13,6	8	4,5	46	26,0	4	2,3	79	44,6	177
Sant Martí	3	11,1	4	14,8	8	29,6	8	29,6	0	0,0	5	18,5	27
Àrea Integral de Salut													
Barcelona Dreta	22	25,3	19	21,8	4	4,6	28	32,2	7	8,0	26	29,9	87
Barcelona Esquerra	53	22,6	59	25,1	22	9,4	69	29,4	7	3,0	80	34,0	235
Barcelona Litoral-Mar	142	33,0	66	15,3	49	11,4	90	20,9	10	2,3	107	24,9	430
Barcelona Nord	92	30,4	58	19,1	46	15,2	39	12,9	2	0,7	73	24,1	303
Titularitat de l'escola													
Pública	154	33,6	76	16,6	38	8,3	110	24,0	13	2,8	140	30,5	459
Privada/concertada	155	26,0	126	21,1	83	13,9	116	19,5	13	2,2	146	24,5	596

Pel que fa a la regió d'origen, els estudiants de llatina Amèrica i Carib són els que han utilitzat el servei de consulta oberta amb major proporció per a parlar de temes de sexualitat (42,0%). En relació al tema de les drogues, els estudiants d'Àfrica són els que han realitzat consultes en major mesura.

Respecte al districte, el 85,7% de les consultes de Gràcia han estat sobre sexualitat, essent el districte on més consultes sobre aquest tema s'han realitzat. Sant Andreu (10,2%) i Sant Martí (11,1%) són els districtes amb menor proporció de consultes sobre sexualitat. El districte de les Corts no ha enregistrat cap consulta. D'altra banda, el districte de Eixample és on hi ha una major proporció de consultes sobre alimentació i activitat física (54,5%), mentre que Sant Andreu és on hi ha una menor proporció (13,6%). Els districtes amb major proporció de consultes sobre drogues són Sant Martí (29,6%) i Horta-Guinardó (24,1%). Cal assenyalar que el 31,6% de les consultes realitzades en escoles de Sants-Montjuïc i el 29,6% de les de Sant Martí han estat sobre aspectes relacionats amb la salut mental.

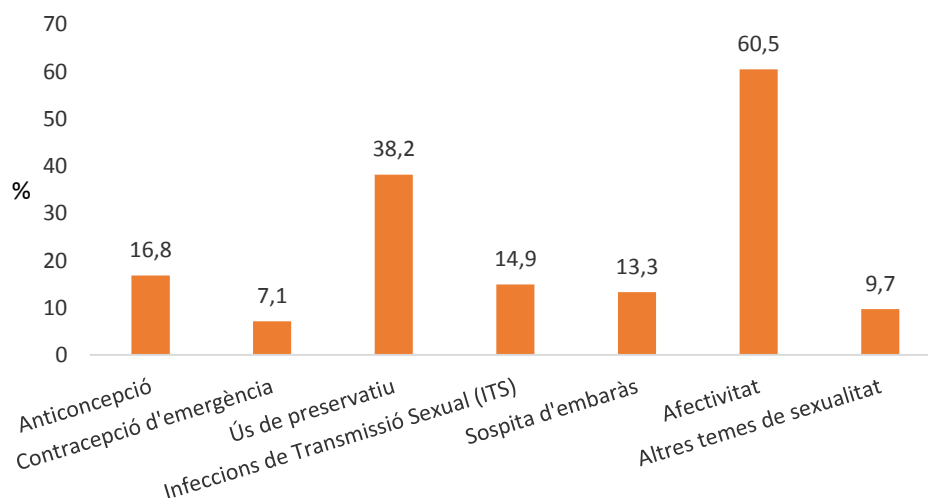
Al agrupar segons l'Àrea Integral de Salut (AIS), s'observa que el 33,0% de les consultes fetes a Barcelona Litoral-Mar han estat sobre sexualitat, mentre que el tema menys tractat en aquesta zona és drogues (11,4%). Barcelona Dreta és l'AIS on hi ha una major proporció de consultes sobre salut mental amb un 32,2%. A l'àrea de Barcelona Esquerra destaca que un 25,1% de les consultes han estat sobre alimentació i activitat física, mentre que el 34,0% de les consultes fetes en aquest AIS han estat sobre salut social i altres temes, essent aquests percentatges superiors als de la resta d'AIS.

Pel que fa a la titularitat de l'escola, cal destacar que la proporció de consultes sobre sexualitat ha estat més elevada a l'escola pública (33,6%) que a la concertada (26,0%).

A les figures 17 a 22 es mostra informació més específica dels diferents aspectes tractats en les consultes relacionats amb les temàtiques descrites a la taula 4.

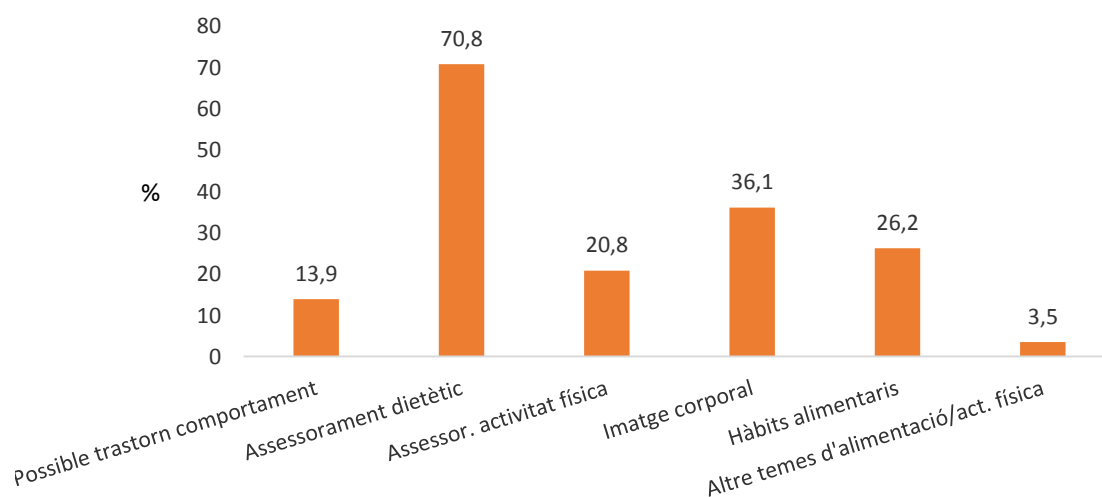
A la figura 17, s'observa que el 60,5% de les consultes realitzades sobre sexualitat han estat sobre aspectes d'afectivitat, el 38,2% sobre l'ús del preservatiu i el 16,8% sobre anticoncepció. I en menor mesura, s'han realitzat consultes sobre malalties de transmissió sexual (14,9%) i la sospita d'embaràs (13,3%).

Figura 17. Percentatge dels diferents temes relacionats amb la sexualitat en les consultes obertes realitzades durant el curs (N=309, categories no excloents). Barcelona 2016-2017.



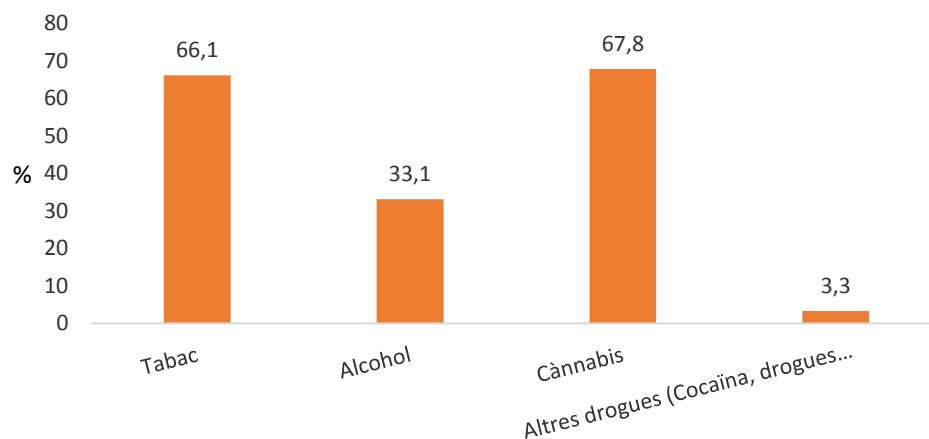
En un 70,8% de les consultes sobre alimentació i activitat física s'ha realitzat assessorament dietètic, en un 36,1% s'ha tractat aspectes relacionats amb la imatge corporal, en el 26,2% s'ha parlat sobre aspectes dels hàbits alimentaris i el 20,8% han estat sobre la realització d'activitat física. Cal destacar que en un 13,9% de les consultes s'ha considerat un possible trastorn del comportament alimentari (figura 18).

Figura 18. Percentatge dels diferents temes relacionats amb l'alimentació i l'activitat física en les consultes obertes realitzades durant el curs (N=202, categories no excloents). Barcelona 2016-2017.



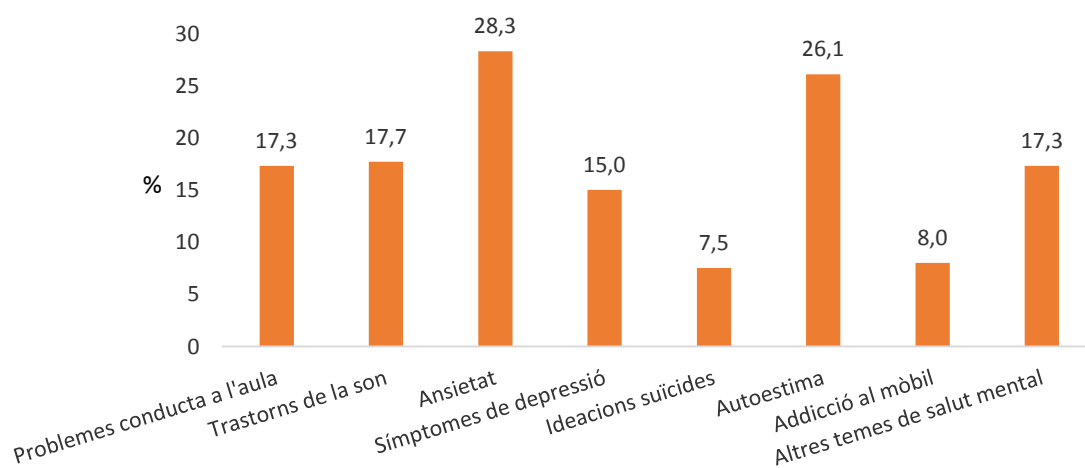
Entre les consultes en les que s'ha tractat la temàtica sobre drogues, els aspectes més tractats són el cànnabis (67,8%), el tabac (66,1%), seguit de l'alcohol (33,1%) i d'altres drogues, com ara la cocaïna o les drogues de disseny (3,3%) (figura 19).

Figura 19. Percentatge dels diferents temes relacionats amb drogues en les consultes obertes realitzades durant el curs (N=121, categories no excloents). Barcelona 2016-2017.



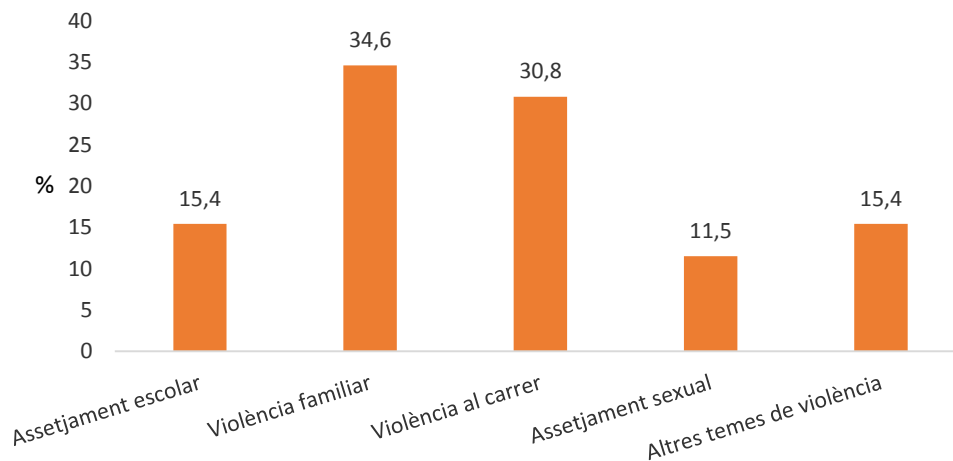
Tal i com mostra la figura 20, el 40,8% de les consultes en que s'ha tractat aspectes sobre salut mental han estat sobre problemes d'ansietat, seguit de problemes d'autoestima (26,1%). Cal destacar que en el 17,7% de les consultes es va tractar els problemes sobre trastorn de son. En menor mesura, hi ha l'addicció al mòbil (8,0%) i les idees suïcides (7,5%).

Figura 20. Percentatge dels diferents temes relacionats amb salut mental en les consultes obertes realitzades durant el curs (N=226, categories no excloents). Barcelona 2016-2017.



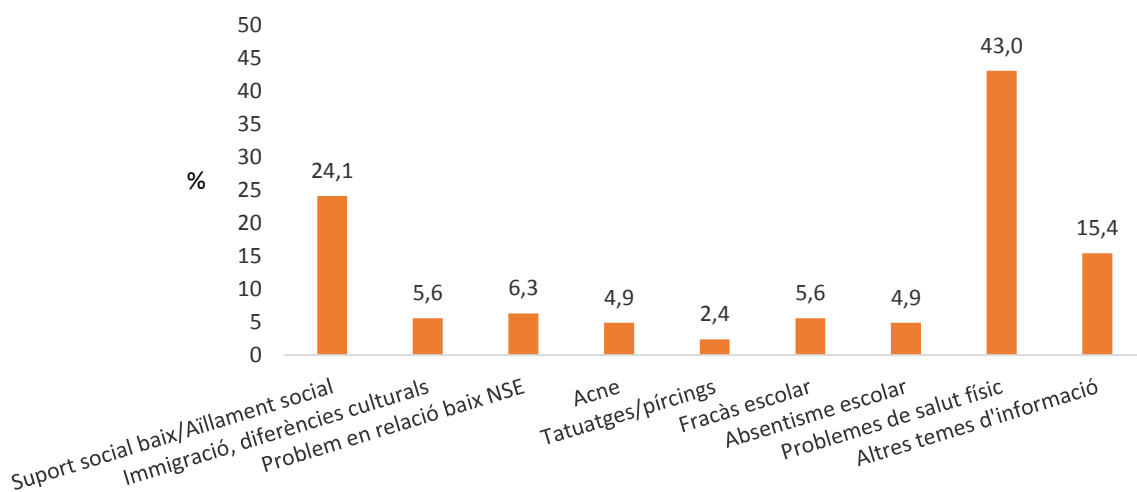
Els aspectes més tractats en violència, es troba en la violència o situacions familiars (34,6%), seguidament de la violència al carrer (30,8%), l'assetjament escolar (15,4%) i destacar el 11,5% en les consultes per assetjament sexual, veure figura 21.

Figura 21. Percentatge dels diferents temes relacionats amb la violència en les consultes obertes realitzades durant el curs (N=26, categories no excloents). Barcelona 2016-2017.



Finalment, en les consultes de salut social i altres trobem els problemes de salut física (mal de caps, febre, etc.) i destacar els problemes vinculats al suport social i aïllament amb un 24,1%, figura 22.

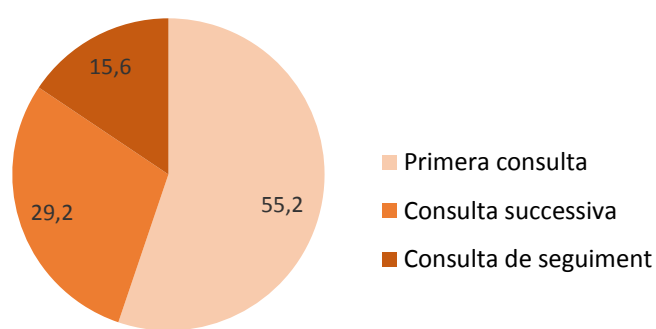
Figura 22. Percentatge dels diferents temes relacionats amb la salut social i altres temes en les consultes obertes realitzades durant el curs (N=286, categories no excloents). Barcelona 2016-2017.



Primera consulta, consulta successiva i/o consulta de seguiment

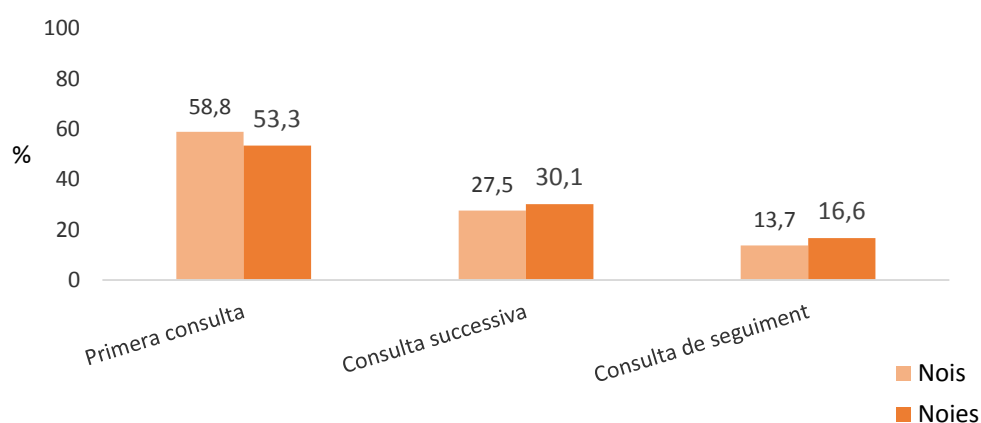
El registre de consultes recull si la consulta realitzada per l'estudiant és la primera o si ja n'ha realitzat alguna prèviament en el mateix curs acadèmic, independentment del tema consultat. També es diferencia si es realitza consultes de seguiment sobre algun tema ja tractat amb anterioritat. Tal i com es mostra a la figura 23, el 55,2% de les consultes realitzades han estat una primera consulta, el 29,2% han estat consultes successives i el 15,6% consultes de seguiment.

Figura 23. Percentatge de les consultes obertes realitzades durant el curs segons sigui primera consulta, consulta successiva o consulta de seguiment. Barcelona 2016-2017.



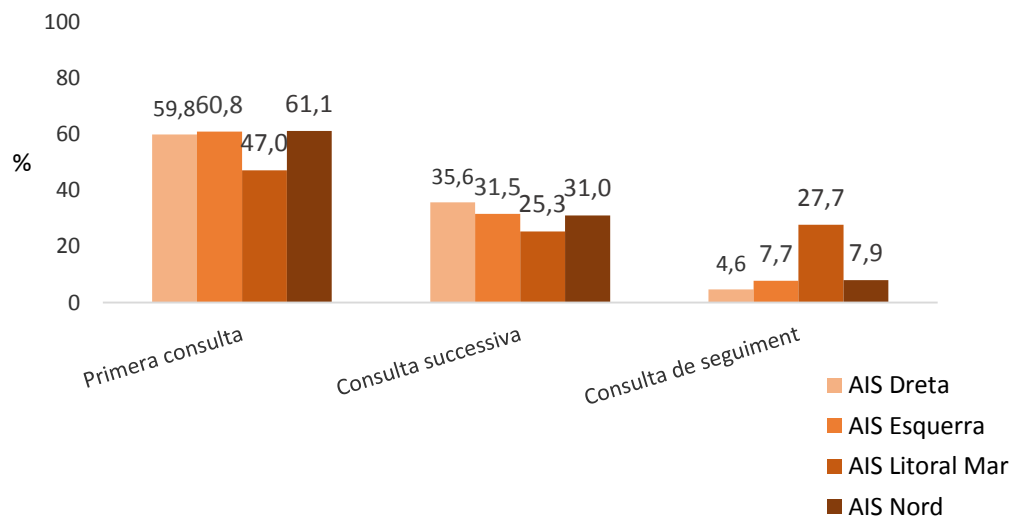
En les noies s'observa un percentatge de consulta successiva i de seguiment lleugerament superior que en els nois (figura 24).

Figura 24. Percentatge del tipus de consulta oberta realitzada durant el curs segons sexe. Barcelona 2016-2017.



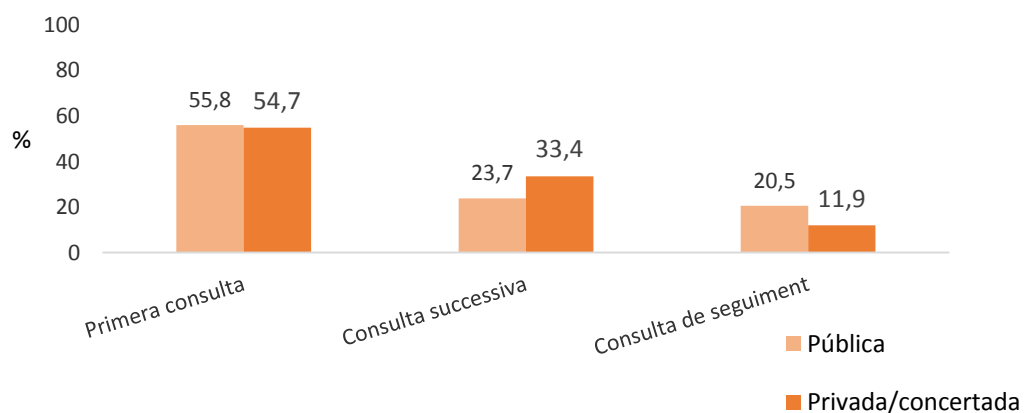
Per AIS, el 61,1% de les consultes de Barcelona Nord i el 60,8% de les de Barcelona Esquerra han estat una primera consulta, mentre que a Barcelona Dreta s'ha enregistrat major proporció de consultes successives (35,6%) i és a la part de Barcelona Litoral Mar on hi ha major proporció de realitzar consultes de seguiment (27,7%), veure figura 25.

Figura 25. Percentatge del tipus de consulta oberta realitzada durant el curs segons AIS. Barcelona 2016-2017.



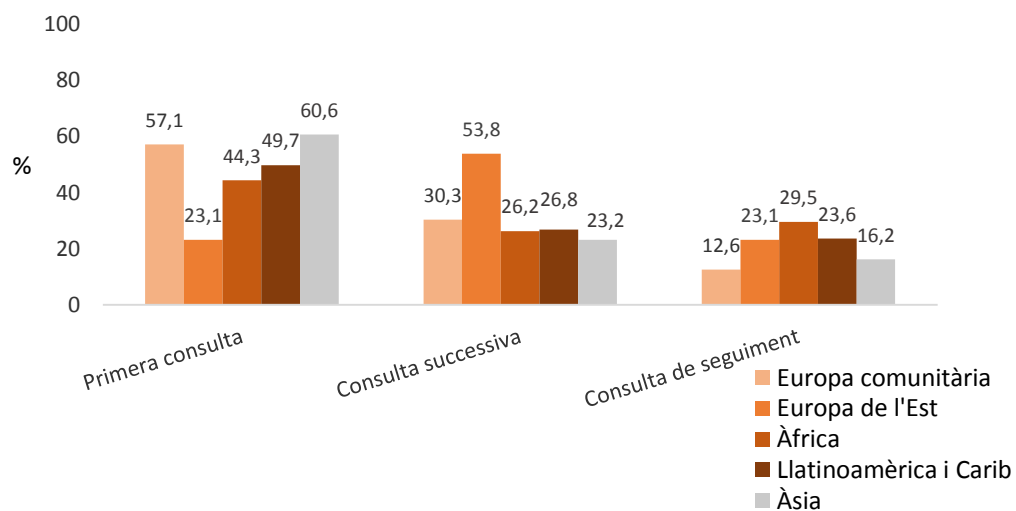
Respecte a la titularitat de l'escola, s'observa una primera consulta de major proporció molt lleu en les escoles públiques (55,8%) que en les escoles concertades (54,7%) (figura 26).

Figura 26. Percentatge del tipus de consulta oberta realitzada durant el curs segons titularitat del centre. Barcelona 2016-2017.



El percentatge de primera consulta és superior al 60% entre els estudiants d'origen Asiàtic, seguit dels d'Europa comunitària (57,1%). En la consulta successiva destaca el 53,8% dels estudiants d'origen d'Europa de l'Est, veure figura 27.

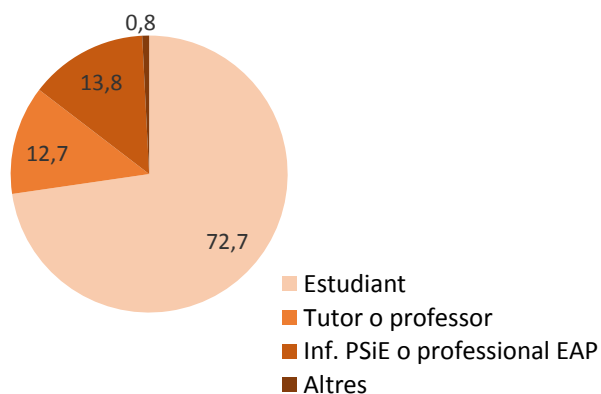
Figura 27. Percentatge del tipus de consulta oberta realitzada durant el curs segons regió d'origen de l'estudiant. Barcelona 2016-2017.



Procedència de la petició de la consulta oberta

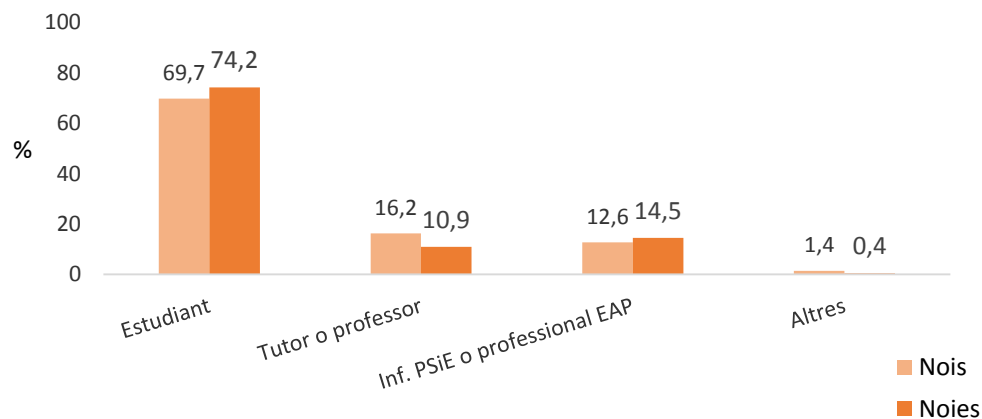
La figura 28 es mostra informació de la persona que realitza la petició per fer la consulta oberta. La majoria de les consultes han estat realitzades per un/a estudiant (72,7%), mentre que un 13,8% de les consultes l'ha demanat fer un professional del Equip d'Atenció Primària (EAP) o d'infermeria del Programa Salut i Escola (PSiE).

Figura 28. Percentatge de la consulta oberta segons qui fa la petició. Barcelona 2016-2017.



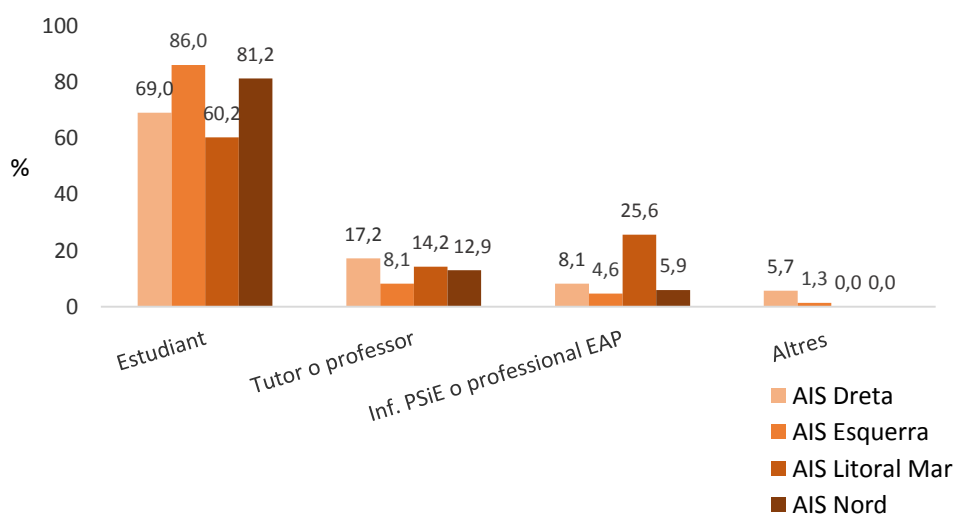
A l'estratificar segons sexe (figura 29), el 74,2% de les consultes obertes realitzades l'ha demanat una alumna i el 10,9% ha estat sol·licitat pel professorat, mentre que aquests percentatges en nois són del 69,7% i 16,2%, respectivament.

Figura 29. Percentatge de la consulta oberta per qui fa la petició segons sexe. Barcelona 2016-2017.



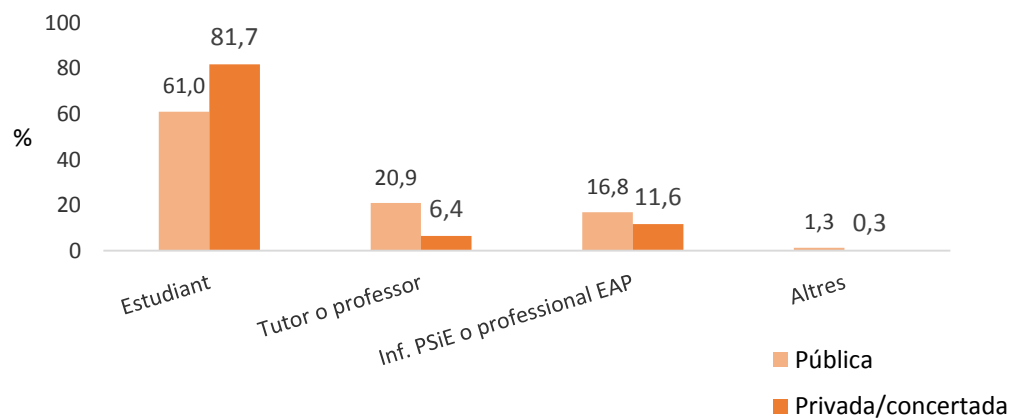
Respecte a l'AIS, Barcelona Esquerra és on s'han fet més consultes sol·licitades per estudiants (86,0%), seguit de Barcelona Nord (81,2%). El percentatge de consultes sol·licitades per un/a alumne a Barcelona Litoral-Mar ha estat molt inferior (60,2%), observant així també que el 25,6% de les consultes fetes en aquesta àrea les ha fet una infermera del PSiE o professional de l'EAP (figura 30).

Figura 30. Percentatge de la consulta oberta per qui fa la petició segons AIS. Barcelona 2016-2017.



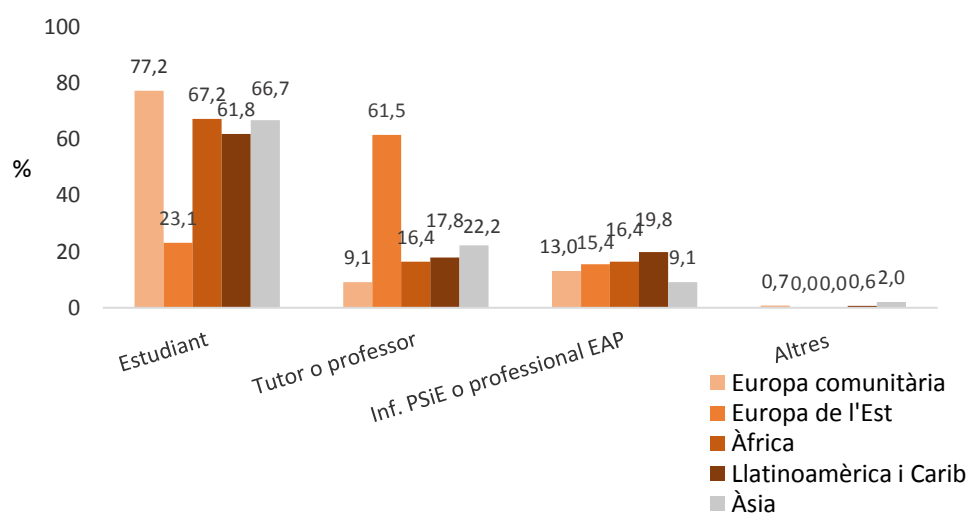
Pel que fa a la titularitat de l'escola, s'observa un major percentatge de consultes realitzades per un/a alumne en escoles concertades (81,7%) que en públiques (61,0%) (figura 31).

Figura 31. Percentatge de la consulta oberta per qui fa la petició segons titularitat del centre. Barcelona 2016-2017.



En considerar la regió d'origen, s'observa que el percentatge de consultes sol·licitades per un/a estudiant és superior en estudiants d'Europa Comunitària (77,2%) que en estudiants d'altres llocs d'origen. Destacar que el 61,5% en els/les estudiants d'origen d'Europa de l'Est la petició l'ha sol·licitat el professorat (figura 32).

Figura 32. Percentatge de la consulta oberta per qui fa la petició segons regió d'origen de l'estudiant. Barcelona 2016-2017.



Derivacions

La taula 5 mostra informació sobre les consultes obertes en les que s'ha derivat l'estudiant a un/a especialista per tractar el tema consultat. El curs 2016-2017 s'han derivat 222 consultes a un/a especialista, el que correspon al 21,0% de les consultes realitzades. En estudiants d'origen d'Europa de l'Est s'observa el percentatge de derivació a especialista més elevat (38,5%).

Les AIS on s'ha realitzat major proporció de derivacions són Barcelona Litoral-Mar (27,7%) i Barcelona Nord (20,8%). Per contra, a Barcelona Dreta s'ha derivat el 18,4% de les consultes realitzades i a Barcelona Esquerra el 10,2%.

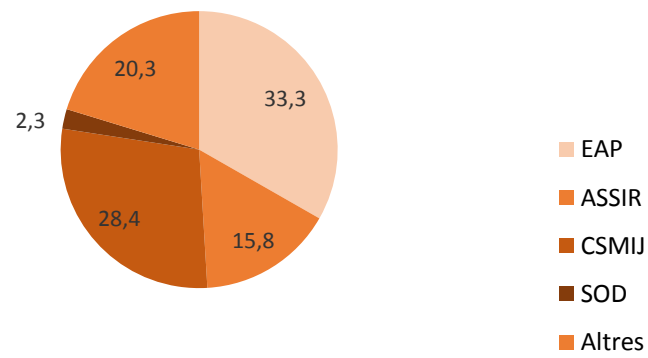
Pel que fa al nivell acadèmic, els alumnes de 3r d'ESO són els que major proporció de derivacions tenen amb un 26,0%, seguits dels de 4t d'ESO. També cal destacar el 25,5% de l'alumnat de batxillerat i cicles formatius.

Taula 5. Percentatge de la consulta oberta que han estat derivades a especialistes. Barcelona 2016-2017.

	Consulta oberta derivada		Consulta oberta no derivada		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
TOTAL	222	21,0	833	79,0	1055	100,0
Sexe						
Nois	62	17,4	295	82,6	357	100,0
Noies	160	22,9	538	77,1	698	100,0
Regió d'origen						
Europa Comunitària	111	15,3	614	84,7	725	100,0
Europa de l'Est	5	38,5	8	61,5	13	100,0
Àfrica	19	23,8	42	52,5	80	100,0
Llatinoamèrica i Carib	58	36,9	99	63,1	157	100,0
Àsia	29	17,8	70	42,9	163	100,0
Àrea Integral de Salut						
Barcelona Dreta	16	18,4	71	81,6	87	100,0
Barcelona Esquerra	24	10,2	211	89,8	235	100,0
Barcelona Litoral-Mar	119	27,7	311	72,3	430	100,0
Barcelona Nord	63	20,8	240	79,2	303	100,0
Titularitat de l'escola						
Pública	141	30,7	318	69,3	459	100,0
Privada/concertada	81	13,6	515	86,4	596	100,0
Nivell acadèmic						
1r ESO	29	17,9	133	82,1	162	100,0
2n ESO	36	13,7	226	86,3	262	100,0
3r ESO	89	26,0	253	74,0	342	100,0
4t ESO	56	23,1	186	76,9	242	100,0
Batxillerat i Cicles formatius	12	25,5	35	74,5	47	100,0

Tal i com mostra la figura 33, de les 222 derivacions que s'han realitzat el curs 2016-2017, el 33,3% s'han realitzat a un professional dels Equips d'Atenció Primària, el 28,4% al CSMIJ, 15,8% al ASSIR, i el 2,3% al SOD. El 20,3% restant de les consultes derivades s'han derivat a especialistes d'altres entitats. No obstant, cal considerar que la informació de les derivacions indica la recomanació feta a l'estudiant de dirigir-se al professional adequat, la qual cosa no implica que l'estudiant hagi seguit la recomanació de la derivació.

Figura 33. Percentatge de la consulta oberta derivades segons l'especialista (N=222). Barcelona 2016-2017.



Conclusions

A. Cobertura

Gairebé la meitat de les escoles de Barcelona han participat en el pSiE (106 escoles de les 213 en total a la ciutat). Sembla que en els darrers quatre cursos hi ha una estabilitat al voltant d'aquest 50% de participació (49,8% de participació en el curs 2016-17).

La cobertura de participació al pSiE varia segons el districte i l'àrea integral de salut. El districte amb major participació és Horta-Guinardó seguit de Ciutat Vella, mentre que el districte de l'Eixample és on hi ha hagut menys participació. Seguint la línia dels cursos acadèmics anteriors, és Barcelona Litoral-Mar l'AIS la que obté una major participació al pSiE. L'àrea de Barcelona Dreta es manté com l'AIS amb menor participació.

La cobertura de participació al pSiE o no participació, segons la titularitat de l'escola és major en les escoles públiques (62,7%) que en les escoles privades i/o concertades (43,8%).

La recuperació de la cobertura de participació en el programa en aquest darrer any ha estat impulsada per l'augment d'activitats fetes, tot i que hagi disminuït el nombre d'escoles que hi participen respecte el curs anterior (109 escoles en el curs 2015-16 i 106 escoles en el curs 2016-17), i que possiblement vingui donat per l'infraregistre. Aquest aspecte podria fer pensar en una millora circumstantial de la cobertura, sinó s'acompanya d'una millora de la qualitat de la participació de les escoles i aquesta recuperació tindria que confirmar-se en properes edicions d'aquest informe.

Tal i com va succeir l'any anterior, segueixen havent diferències territorials i segons la titularitat de l'escola en la participació del PSiE.

B. Activitats de promoció de la salut

S'han realitzat 3.045 activitats grupals de promoció de la salut en 102 centres escolars de la ciutat de Barcelona. Representa un augment del 15% respecte al curs anterior (2.650), tot i que han participat 7 centres escolars menys. Per cursos, la major concentració de les activitats grupals i/o consultes s'han fet a 2n d'ESO i 1r d'ESO, fet similar en el curs anterior. La distribució d'activitats varia segons els districtes, essent Horta-Guinardó i Sarrià-St Gervasi els districtes on s'han realitzat més i, Sant Andreu i Gràcia on menys. Al considerar les activitats realitzades en base al número total d'aules

a cada districte, Ciutat Vella és on més activitats per aula s'han fet de mitjana (quatre activitats/aula), seguit del districte d'Horta-Guinardó (tres activitats/aula). Per contra, a Sant Andreu és on s'ha fet menys activitats per aula de mitjana (0,69 activitats/aula). Tot i que, cal destacar que aquests valors han augmentat respecte el curs passat.

Pel que fa als AIS, els percentatges d'activitats realitzades als diferents territoris es mantenen molt similars als obtinguts en el curs 2015-16. Els AIS d'Esquerra i de Nord són els que presenten majors percentatges superant el 30% en ambdós casos, fet que s'evidencia en els darrers dos cursos.

Aproximadament dues terceres parts de les activitats de promoció de salut s'han dut a terme a escoles de titularitat privada/concertada, fet similar al curs 2015-16.

La majoria de les activitats de promoció de la salut realitzades (94,9%) pertanyen a programes de promoció de la salut que ofereix l'ASPB, dada molt similar al curs anterior (94,7% curs 2015-16). Respecte a la temàtica de les activitats grupals realitzades des de l'ASPB els aspectes majoritàriament tractats són d'hàbits alimentaris (programa CANVIS), seguit de tabac i drogues (programes *PASE* i *Sobre Canyes i Petes*). Pel que fa a les activitats grupals realitzades per altres proveïdors (EAP, CSMIJ, tutor o professor) s'observa que les temàtiques de sexualitat i salut mental són les més freqüents (a banda, d'altres: informació de vacunes, primers auxilis, etc.).

C. Consulta oberta

S'han realitzat 1.055 **consultes obertes** en 32 centres escolars de secundària de la ciutat de Barcelona. Representa un 20% menys de consultes que l'any anterior, i amb 3 escoles menys respecte el curs 2015-16. A l'igual que en el cas de les activitats, el número de consultes realitzades varia entre districtes, essent les escoles dels districtes de Ciutat Vella, Sarrià-St. Gervasi i Sant Andreu on s'han fet més consultes. Per contra, a Les Corts no s'ha enregistrat cap consulta, i a Gràcia s'han fet 14 consultes. La taxa més alta de consultes per cada 100 alumnes correspon a Ciutat Vella (18,38), a molta distància de la resta de districtes. L'àrea de Barcelona Litoral ha estat l'àrea on més consultes s'han realitzat (40,8%) canviant la línia d'altres cursos on Barcelona Nord era l'àrea amb més consultes obertes. L'àrea amb menor percentatge de consultes ha estat Barcelona Dreta (8,2%).

Pel que fa a la **titularitat de l'escola**, es manté les consultes realitzades en una escola de titularitat concertada obtenint aquest curs un 56,5% (57,1% en el curs 2015-16).

Tenint en compte que en una mateixa consulta es poden haver tractat aspectes relacionats amb diferents temes, en un 29% de les consultes s'ha tractat algun aspecte sobre sexualitat i afectivitat, disminuint respecte al curs anterior. En una de cada cinc consultes s'ha fet alguna pregunta sobre alimentació i activitat física, i el 11,5% de les consultes han tractat temes de drogues, essent aquestes dades similars a les del curs anterior. Augmenten les consultes relacionades amb salut mental (21,4%), respecte el curs passat (19,0%). Els dos temes més tractats segons sexe ha estat: la sexualitat (34,7% en noies) i la salut social (30,5% en nois). El tema menys tractat tant en nois com en noies ha estat el de violència. Respecte al lloc d'origen, com en els dos cursos anteriors, els/les estudiants de Llatinoamèrica i Carib són les que més han consultat sobre sexualitat, i els/les d'origen asiàtic els que menys han tractat aquest tema. Pel que fa a la titularitat de l'escola, tant en escoles públiques com privades/concertades hi ha hagut una major proporció de consultes sobre sexualitat i afectivitat.

Els **aspectes més tractats dins de cada temàtica** de les consultes són la sexualitat en general, l'ús del preservatiu i l'anticoncepció; l'assessorament dietètic en el cas de l'alimentació i l'activitat física; el consum de tabac i cànnabis pel que fa a les drogues i els problemes d'ansietat en el cas dels aspectes relacionats amb la salut mental. En general, respecte al curs anterior, el curs 2016-17 s'ha observat un augment del percentatge en consultes sobre el tabac (48,8% curs 2014-15; 60,6% curs 2015-16 i 66,1% curs 2016-17), per la resta les dades obtingudes han estat molt similars.

Les primeres consultes segueixen suposant més de la meitat de les consultes. Pel que fa a la persona que realitza la **petició de la consulta** aquesta sorgeix d'un/a estudiant (72,7%), sobretot en el cas de les noies (74,2%). Pel que fa a l'àrea territorial, novament Barcelona Litoral-Mar és l'àrea on els estudiants realitzen consultes en menor mesura (60,2%), essent la resta de les consultes sol·licitades per un professor/a o tutor/a o una altra persona. Respecte a la titularitat de l'escola, la proporció de consultes fetes per un/a estudiant és superior en les escoles concertades que en les públiques.

S'han **derivat a un especialista** un total de 222 consultes (21,0%), el que suposa 27 derivacions més que l'any anterior. Hi ha hagut un major percentatge de derivacions des de les escoles públiques, des d'escoles de Barcelona Litoral-Mar coincidint amb dades del curs passat.

Recomanacions

1. El programa presenta un estancament pel que fa a les activitats preventives (augmenten les activitats però disminueix la participació d'escoles) i persisteix el descens en el nombre de centres que ofereixen la consulta oberta. És molt necessari mirar de capgirar aquesta dinàmica. Es recomana aprofundir en els possibles factors explicatius i reunir novament els principals agents implicats.
2. Segueix essent un repte que el programa Salut i Escola pugui articular totes les accions de salut a l'escola, les preventives i de promoció de la salut, les vacunacions, la consulta oberta i el suport a un entorn escolar saludable.
3. En el registre de les activitats, cal avançar en l'infraregistre de la consulta oberta i en la millora del registre del país d'origen dels alumnes nouvinguts.

Annex 1

Registre de recollida de dades a les consultes del Centres Docents

Nom IES _____
 ABS _____ Nom _____
 infermera _____

Núm. de registre	Data consulta	Aula i Curs alumne	Edat de l'alumne	Gènere		Origen familiar (1)	Ordre consulta (7)	A demanda de (2)	Tema tractat (3)	Motiu (4)	Resposta donada (5)	Derivació (6)
				Home	Dona							

- (1) : 1.- Àfrica del nord; 2.- Àfrica subsahariana; 3.- Amèrica llatina i carib; 4.- Est asiàtic i pacífic; 5.- Àsia meridional; 6.- Orient Mitjà; 7.- Europa central i de l'est; 8.- Europa comunitària; 9.-Altres països de renda alta
- (2) : A.- Alumne; P.- Tutor o professor; O.- Altres (s'ha d'especificar)
- (3) : 1.- Sexualitat i afectivitat; 2.- Tabac; 3.- Alcohol; 4.- Altres drogues (porros, pastilles, cocaïna, etc.); 5.- Salut alimentària ; 6.- Activitat física;; 7.- Maltractaments (exclou maltractament entre iguals); 8.- Salut Mental inclou: 8A.- Trastorns de conducta (inclou violència escolar i maltractament entre iguals); 8B.-Trastorns de l'estat d'ànim; 8C.-Trastorns d'ansietat; 8D.- Ideacions suïcides; 8E.- Trastorns del comportament alimentari (anorèxia i bulímia nervioses); 9.- Altres (S'ha d'especificar)
- (4) : 1.- Demanda d'informació; 2.- Consulta d'un recurs; 3.- Altres. S'ha d'especificar qualsevol resposta.
- (5) : 1.- Informació escrita (s'ha d'especificar); 2.- Informació oral
- (6) : 1.- Si (Metge CAP, Infermera CAP, CSMIJ, PASSIR Servei especialitzat drogues); 2.- No; 3.- No cal
- (7) : 1.- Correspondrà a la 1ª consulta (visita) que fa un alumne. 2, 3 4correspondrà a les visites successives que pugui fer un mateix alumne.

Annex 2

Registre d'activitats de promoció i prevenció de la salut que es realitzen als centres docents

Nom IES _____ Nom ABS _____

Data Activitat	Activitat (1) /tema tractat									Qui fa l'activitat (2)	Numero de participants en l'activitat	Curs/ Aula	A qui va adreçada l'activitat (3)
	Sexualitat afectivitat	Tabac	Alcohol	Altres drogues	Salut alimentària	Activitat física	Maltractament *	Salut mental **	Altres				

(1) : 1.- Taller; 2.- Seminari; 3.-Activitat Informativa; 4.- Activitat d'un programa preventiu

(2) : 1.- Tutor; 2.- PASSIR; 3.- Ajuntament; 4.- EAP; 5.- CSMIJ; 6.- Equip de salut comunitària; 7.- Infermer/a ABS; 8.- altres

(3) : 1.- Alumnes; 2.- Pares; 3.- Professors

* Exclou Maltractaments entre iguals

** L'apartat de Salut Mental inclou: Trastorns de conducta (inclou violència escolar i maltractament entre iguals); Trastorns de l'estat d'ànim; Trastorns d'ansietat; Ideacions suïcides; Trastorns del comportament alimentari (anorèxia i bulímia nervioses).

Annex 3

COBERTURA DE PARTICIPACIÓ DEL PROGRAMA SALUT I ESCOLA, CURS 2016-2017. LLISTAT D'ESCOLES SEGONS DISTRICTE I ABS

1. CIUTAT VELLA

1.1 BARCELONA 1-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Joan Salvat i Papasseit		X
Sant Joan Baptista		
La Salle Barceloneta		

1.2 BARCELONA 1-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
La Salle Comtal	X	X
Institut Pau Claris	X	X
Institut Verdaguer	X	
Escola Tècnico-Professional Xavier		

1.3 BARCELONA 1-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Sant Felip Neri		X

1.4 BARCELONA 1-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Cintra	X	
Institut Milà i Fontanals	X	X
Escola Pia Sant Antoni	X	X
EA Massana		

1.5 BARCELONA 1-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Vedruna Àngels	X	X
Labouré	X	X
Institut Miquel Tarradell	X	X
Stucom		

Balanç de participació al PSiE - Ciutat Vella

	n	(%)
Consulta Oberta	9	(56,3)
Activitats grupals	9	(56,3)
Si han participat al PSiE	11	(68,7)
No han participat al PSiE	5	(31,3)
TOTAL escoles (N)	16	

2. EIXAMPLE

2.1 BARCELONA 2-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Viladomat		
Salesià de Sant Josep		

2.2 BARCELONA 2-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Ernest Lluch		X

2.3 BARCELONA 2-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
IPSI		
Institut Escola del Treball		
Urgell		X

2.4 BARCELONA 2-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Mare de Déu del Roser		

2.5 BARCELONA 2-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Poeta Maragall		
IPSE		
Inmaculada Concepción		
Sagrada Família		X
Sant Miquel		
Shalom		X

2.6 BARCELONA 2-G

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Santa Anna-Eixample		
Escola Pia de Nostra Senyora		X
Institut Jaume Balmes		X
La Merced		
López Vicuña		
Lestonnac		
Scuola Statale Italiana di Barcellona		X
Escolàpies Llúria - Barcelona		

2.7 BARCELONA 2-H

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Casp-Sagrat Cor de Jesús		X
Institut Fort Pius		
Mare del Diví Pastor		X
Mireia	X	X
Sagrado Corazón		

2.8 BARCELONA 2-I

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Vedruna Immaculada	X	X

2.9 BARCELONA 2-J

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Marillac		
Dominiques de l'Ensenyament de Barcelona		
Maristes La Immaculada		
Sagrat Cor-Diputació		

Balanç de participació al PSiE - Eixample

	n	(%)
Consulta Oberta	2	(6,5)
Activitats grupals	11	(35,5)
Si han participat al PSiE	11	(35,5)
No han participat al PSiE	20	(64,5)
TOTAL escoles (N)	31	

3. SANTS-MONTJUÏC

3.1 BARCELONA 3-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Anna Ravell		X
Institut Consell de Cent		X

3.2 BARCELONA 3-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Sant Francesc Xavier		
Institut XXV Olimpíada	X	
Sec. d'Institut Bosc de Montjuïc		

3.3 BARCELONA 3-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Montjuïc		X

3.4 BARCELONA 3-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Joan Coromines		
Joan Pelegrí		
Proa		X
Sant Medir		X

3.5 BARCELONA 3-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Lluís Vives		X
Josep Tous		
Montserrat		X

3.6 BARCELONA 3-G

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Emperador Carles		X
Sopeña Barcelona (Oscus)		X

3.7 BARCELONA 3-H

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Lluís Domènech i Montaner		

Balanç de participació al PSiE – Sants-Montjuïc

	n	(%)
Consulta Oberta	1	(6,3)
Activitats grupals	9	(56,3)
Si han participat al PSiE	10	(62,5)
No han participat al PSiE	6	(37,5)
TOTAL escoles (N)	16	

4. LES CORTS

4.1 BARCELONA 4-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Maristes Sants - les Corts		

4.2 BARCELONA 4-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Pare Manyanet		X
Santa Teresa de Lisieux		X

4.3 BARCELONA 4-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Ausiàs March		
Institut Joan Boscà		X
Institut Les Corts		X
Loreto-Abat Oliba		
Sant Pau		
Sant Ramon Nonat		X
Sant Ramon Nonat-Sagrat Cor		X
Santíssima Trinitat		
Solc		X
Thau		

Balanç de participació al PSiE – Les Corts

	n	(%)
Consulta Oberta	0	(0,0)
Activitats grupals	7	(53,8)
Si han participat al PSiE	7	(53,8)
No han participat al PSiE	6	(46,2)
TOTAL escoles (N)	13	

5. SARRIÀ-SANT GERVASI

5.1 BARCELONA 5-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Augusta	X	
Escola Pia Balmes	X	X
Infant Jesús		

5.2 BARCELONA 5-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Menéndez y Pelayo	X	X
Mary Ward		
Els Arcs	X	X
Institut Montserrat	X	X
Madres Concepcionistas de la Enseñanza		
Santa Teresa – Ganduxer		X

5.3 BARCELONA 5-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Reial Monestir de Santa Isabel		
Sagrado Corazón		
Esc. Prof. Salesiana		X
Santa Dorotea		

5.4 BARCELONA 5-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Sant Marc de Sarrià	X	X
Escola Pia de Sarrià-Calassanç		X
Institut Escola Costa i Llobera		X
Betània-Patmos		
Liceu Francés		X
Padre Damián Sagrados Corazones		
Sagrat Cor-Sarrià		
Montserrat		
Sant Ignasi		

5.5 BARCELONA 5-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Canigó		
Centre Educatiu Projecte		X
Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia		
Institut Josep Serrat i Bonastre		X
Jesús i Maria		
John Talabot		
La Salle Bonanova		X
Lleó XIII		
Sant Gregori		
Sil		
Súnion		

Balanç de participació al PSiE – Sarrià – Sant Gervasi

	n	(%)
Consulta Oberta	6	(18,2)
Activitats grupals	13	(39,4)
Si han participat al PSiE	14	(42,4)
No han participat al PSiE	19	(57,6)
TOTAL escoles (N)	33	

6. GRÀCIA

6.1 BARCELONA 6-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Claret		X
Institut La Sedeta		
Institut Secretari Coloma		
Patufet		X
Sant Josep-Teresianes		

6.2 BARCELONA 6-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Vila de Gràcia		
Sant Josep		

6.3 BARCELONA 6-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Vedruna-Gràcia	X	X
La Salle Gràcia		X

6.4 BARCELONA 6-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Gravi		
Mare de Déu del Coll		X
Sadako		

6.5 BARCELONA 6-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Jesuïtes Gràcia - Kostka		

Balanç de participació al PSiE – Gràcia

	n	(%)
Consulta Oberta	1	(7,7)
Activitats grupals	5	(38,5)
Si han participat al PSiE	5	(38,5)
No han participat al PSiE	8	(61,5)
TOTAL escoles (N)	13	

7. HORTA-GUINARDÓ

7.1 BARCELONA 7-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Francisco de Goya		X
Institut Joan Brossa		X
Acis-Artur Martorell		
Cardenal Spínola		

7.2 BARCELONA 7-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Príncep de Girona		
Pàlcam		
Roig Tesalia		

7.3 BARCELONA 7-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Ferran Tallada		X
Piaget		X
Virolai		X

7.4 BARCELONA 7-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Immaculada Concepció		X
Sagrada Família-Horta		X
Santa Teresa de Jesús		X

7.5 BARCELONA 7-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Vall d'Hebron		X
Institut Anna Gironella de Mundet		X
Institut Narcís Monturiol		X
Sant Joan Bosco		

7.6 BARCELONA 7-F

	Consulta Oberta	Activitats grupals
La Salle Horta	X	X
Regina Carmeli	X	X
Providencia del Corazón de Jesús		X
Santa Caterina de Siena (FEDAC)		X

7.7 BARCELONA 7-G

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Castro de la Peña		X
Guinardó		

Balanç de participació al PSiE – Horta-Guinardó

	n	(%)
Consulta Oberta	2	(8,7)
Activitats grupals	16	(69,6)
Si han participat al PSiE	16	(69,6)
No han participat al PSiE	7	(30,4)
TOTAL escoles (N)	23	

8. NOU BARRIS

8.1 BARCELONA 8-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Amor de Dios		X
Closa		
Cor de Maria-Sabastida		X
IES Manuel Carrasco i Formiguera	X	X
Institut Barcelona-Congrés		X
Camí II		
FEDAC-Amilcar		

8.2 BARCELONA 8-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Valldemossa		
Aloma		
Institut Flos i Calcat		X

8.3 BARCELONA 8-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Josep Pla		X

8.4 BARCELONA 8-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Sant Andreu		X
Sant Lluís		X
Valldaura		X

8.5 BARCELONA 8-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Sant Ferran		
Escola Pia-Luz Casanova		

8.6 BARCELONA 8-F

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut La Guineueta		X
Jesús Maria		X
Molina		

8.7 BARCELONA 8-G

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Escola Turó de Roquetes		X

8.8 BARCELONA 8-H

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Pablo R. Picasso	X	X
Mare Alfonsa Cavín		X

8.9 BARCELONA 8-I

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Roger de Flor	X	X
Institut Galileo Galilei	X	X

8.10 BARCELONA 8-J

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Santapau-Pifma		

Balanç de participació al PSiE – Nou Barris

	n	(%)
Consulta Oberta	4	(16,0)
Activitats grupals	16	(64,0)
Si han participat al PSiE	16	(64,0)
No han participat al PSiE	9	(36,0)
TOTAL escoles (N)	25	

9. SANT ANDREU

9.1 BARCELONA 9-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Príncep de Viana	X	X
Mare de Déu dels Àngels		
Monlau		X

9.2 BARCELONA 9-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Arrels		X
Institut Joan Fuster		
Institut L'Alzina		X
Ramon Llull		X
La Salle Congrès		
Roca		

9.3 BARCELONA 9-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
L'Esperança	X	X
Bon Pastor		X
Sec. d'Institut Cristòfol Colom		

9.4 BARCELONA 9-F

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Santísima Trinidad	X	X
Sec. d'Institut Josep Comas i Solà	X	X

9.5 BARCELONA 9-H

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Jesús Maria		
Jesús, Maria i Josep		
FEDAC-St Andreu		

9.6 BARCELONA 9-I

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Sagrada Família		X
Institut Dr. Puigvert		

Balanç de participació al PSiE – Sant Andreu

	n	(%)
Consulta Oberta	4	(21,1)
Activitats grupals	10	(52,6)
Si han participat al PSiE	10	(52,6)
No han participat al PSiE	9	(47,4)
TOTAL escoles (N)	19	

10. SANT MARTÍ

10.1 BARCELONA 10-A

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Icària		X
Institut Maria Espinalt		
Voramar		

10.2 BARCELONA 10-B

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Front Marítim		
Asunción de Nuestra Señora		X
Grèvol		

10.3 BARCELONA 10-C

	Consulta Oberta	Activitats grupals
IES Quatre Cantons	X	X
Montserrat-Poblenou	X	X

10.4 BARCELONA 10-D

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Barri Besòs		
Institut Rambla Prim		X
Sagrado Corazón		
Sant Gabriel		X
Santa Maria dels Apòstols		

10.5 BARCELONA 10-E

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Juan Manuel Zafra		X
Mare de Déu de Núria		

10.6 BARCELONA 10-F

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Escolàpies St. Martí-BCN		
Institut Moisès Broggi		

10.7 BARCELONA 10-G

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Salvador Espriu		X
El Clot		X

10.8 BARCELONA 10-H

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Institut Bernat Metge	X	X

10.9 BARCELONA 10-J

	Consulta Oberta	Activitats grupals
Adela de Trenquelleón		
Institut Infanta Isabel d'Aragó		
Institut Joan d'Àustria		X
San Francisco		X

Balanç de participació al PSiE – Sant Martí

	n	(%)
Consulta Oberta	3	(12,5)
Activitats grupals	12	(50,0)
Si han participat al PSiE	12	(50,0)
No han participat al PSiE	12	(50,0)
TOTAL escoles (N)	24	

BALANÇ TOTAL DE PARTICIPACIÓ AL PSiE DE LA CIUTAT DE BARCELONA

	n	(%)
Consulta Oberta	32	(15,0)
Activitats grupals	106	(49,8)
Si han participat al PSiE	106	(49,8)
No han participat al PSiE	107	(50,2)
TOTAL escoles (N)	213	

C S B Consorci Sanitari
de Barcelona



Promoció de la salut

Connectem
f **t** **y** **in**

www.aspb.cat