

Seguiment dels programes d'educació per la salut a l'escola

Curs 2002-03 a curs 2007-08

C S B Consorci Sanitari de Barcelona



Agència
de Salut Pública

Seguiment dels programes d'educació per la salut a l'escola

Curs 2002-03 a curs 2007-08

Olga Juárez, M. Isabel Pasarín
Servei de Salut Comunitària

C S B Consorci Sanitari de Barcelona



Agència
de Salut Pública

Agraïments

El present informe ha estat possible gràcies al treball i constància de tot l'equip del Servei de Salut Comunitària i al professorat que curs darrera curs desenvolupa els programes d'educació per la salut a l'escola amb el seu alumnat.

Edita:
Agència de Salut Pública de Barcelona

Producció gràfica:
Primer Segona serveis de comunicació

Desembre 2009

Dipòsit Legal: B-XX.XXX-09



Imprès en paper reciclat

Índex

	Pàgina
Introducció	4
Objectiu	5
Metodologia	5
Cobertura dels programes per districtes i a Barcelona ciutat	6
Avaluació detallada de cada programa	8
Programa PASE.Bcn (del curs 2002-03 al curs 2007-08)	8
Programa CANVIS (del curs 2002-03 al curs 2007-08)	11
Programa DECIDEIX-Xkpts.com (del curs 2002-03 al curs 2007-08)	14
Programa PRESSEC (del curs 2002-03 al curs 2007-08)	17
Programa PARLEM CLAR (del curs 2002-03 al curs 2007-08)	20

Introducció

En l'educació secundària, que és una etapa clau per prevenir diversos comportaments de risc per a la salut, l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) ofereix de manera general diversos programes d'educació per a la salut que són estratègies educatives encaminades a afavorir el desenvolupament d'estils de vida i hàbits saludables entre la població escolar.

Aquests programes parteixen de:

- L'anàlisi de la realitat: des de l'ASPB es fan enquestes periòdiques (FRESC) a mostres representatives d'estudiants sobre aspectes com el tabac, l'alcohol, les drogues o altres factors relacionats amb la seva salut. Els resultats han servit per construir i avaluar aquests programes educatius d'intervenció.
- La identificació inicial d'un problema prioritari com ara el consum de tabac, alcohol o altres drogues, les relacions sexuals no protegides, etc.
- L'elaboració i posada en marxa d'un projecte pilot.
- La interpretació dels esdeveniments i l'avaluació.
- La formulació d'un programa preventiu d'educació per a la salut que es pugui oferir de forma normalitzada.

El nostre model comporta que, en la majoria dels casos, els programes siguin totalment desenvolupats pel professorat en contacte habitual amb el jovent escolaritzat. Tenen el suport de mòduls estructurats, material didàctic, assessorament i formació prèvia al desenvolupament de les activitats a l'aula. Això fa que resultin una proposta fàcil d'integrar en tutories o altres àrees.

Un cop demostrat l'efecte preventiu d'aquests programes en la conducta de l'alumnat, cal continuar fent-ne una avaluació i un seguiment constants que ens permetin anar millorant i actualitzant, en la mesura possible, els continguts i el format dels materials que formen aquests programes. La informació es va recollir periòdicament mitjançant unes fitxes de valoració, distribuïdes a final de curs i omplertes pel professorat un cop ha desenvolupat el programa a l'aula, que permeten monitorar el procés.

Els programes oferts de forma universal i sobre els quals presentem aquests informes d'avaluació són els següents:

PASE.Bcn, programa de prevenció de l'abús de substàncies addictives en escolars de 12 i 13 anys (1r d'ESO). Consta de set sessions impartides en unes nou hores.

CANVIS, programa de promoció d'hàbits alimentaris més saludables. Dirigit a escolars entre 13 i 14 anys (2n d'ESO). Ha estat actualitzat al llarg d'aquest darrer curs escolar i a partir del curs 2009-10 també inclourà la promoció d'activitat física entre l'alumnat. Consta de vuit sessions impartides en unes 8-10 hores.

DECIDEIX-Xkpts.com, programa de prevenció del consum de tabac, alcohol i altres drogues. Dirigit a joves escolaritzats de 15 i 16 anys (3r d'ESO). A partir d'aquest proper curs escolar 2009-2010, s'aplicarà el programa "**Sobre canyes i petes**", que és una actualització de **DECIDEIX-Xkpts.com** quant a format i continguts.

PRESSEC, programa de prevenció de l'embaràs no desitjat i les malalties de transmissió sexual incloent-hi la sida. Dirigit a joves escolaritzats de 15 i 16 anys (4t d'ESO). Consta de set unitats impartides en set classes de 50-60 minuts de durada.

PARLEM CLAR, programa de prevenció de l'embaràs no desitjat i les malalties de transmissió sexual incloent-hi la sida. Dirigit a joves escolaritzats de 16-18 anys (educació secundària postobligatòria: batxillerat i cicles formatius). La intervenció a l'aula consta de dues sessions i cada sessió de dues activitats d'una hora de durada cadascuna. La primera sessió és a càrrec del professor i la segona la desenvolupen els joves educadors (parella d'alumnes de l'aula on es vol treballar). Tant el professorat com la parella d'alumnes han de fer una formació prèvia. En paral·lel a la intervenció a l'aula, cada escola ha d'aplicar una acció complementària a l'entorn escolar.

Objectiu

L'objectiu d'aquest document és presentar els resultats de l'avaluació anual de seguiment de cadascun dels programes. Es fa a partir de les fitxes previstes amb aquesta finalitat que en acabar el curs ens fan arribar la major part de professors i professores un cop han desenvolupat algun dels programes amb els seus/les seves alumnes.

Metodologia

Els indicadors que presentem a continuació han estat desenvolupats partint de la informació recollida mitjançant unes fitxes de valoració. Aquestes fitxes són emplenades de forma individual per cada professor/professora que ha fet un dels programes. Cal tenir present que no tot el professorat ens fa arribar les seves valoracions. Així, la informació que presentem respon a les valoracions del professorat participant que ens ha fet arribar la seva valoració amb relació a com ha anat el desenvolupament del programa a l'aula, mitjançant una fitxa per a cada grup/aula.

Entre altres variables s'han recollit les següents: centre on s'ha desenvolupat, districte on està ubicat, nombre d'alumnes que han fet les activitats, curs escolar on s'aplica el programa, quines activitats s'han treballat amb l'alumnat, temps dedicat a cada activitat i al programa sencer, etc. Altres aspectes són: interès mostrat per l'alumnat amb relació a les activitats, comprensió de continguts i grau de participació; percepció d'haver assolit o no els objectius plantejats pel programa, grau d'acceptació dels materials i motiu, canvis proposats, ús d'altres materials a banda dels programats i altres propostes de millora pel que fa a materials, continguts i metodologia.

Cobertura dels programes per districtes i a Barcelona ciutat

Abans d'entrar en els apartats corresponents a cadascun dels programes es presenten les cobertures assolides en cada districte, segons la informació proporcionada pels equips de salut comunitària (ESC) de l'ASPB. Aquestes cobertures són reals, mentre que les que es presenten a la resta de l'informe les subestimen, la qual cosa es deu al fet que estan basades en els fulls d'avaluació recollits i, per tant, no inclouen alguns centres que tot i haver desenvolupat el programa no han fet arribar la seva avaluació.

Figura 1. Cobertura del programa PASE a les escoles de Barcelona del curs 2002-03 al curs 2007-08, per districte i per tota Barcelona ciutat

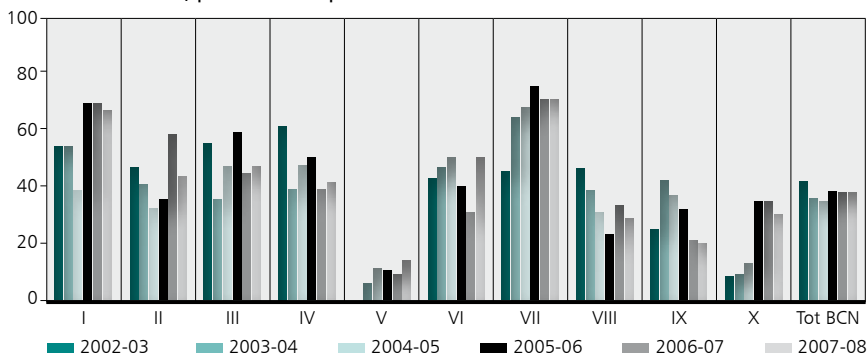


Figura 2. Cobertura del programa CANVIS a les escoles de Barcelona del curs 2002-03 al curs 2007-08, per districte i per tota Barcelona ciutat

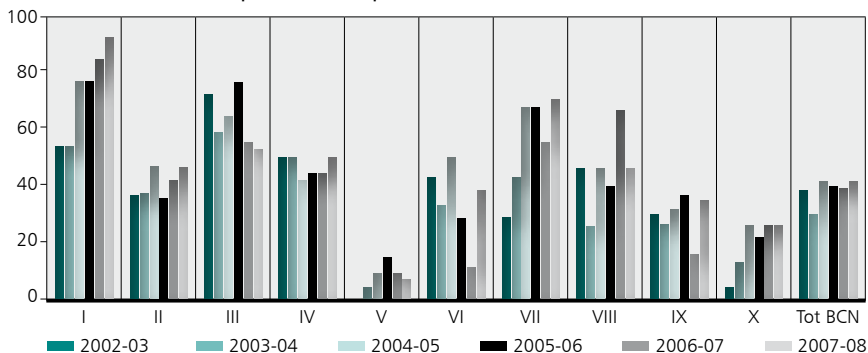


Figura 3. Cobertura del programa DECIDEIX-Xkpts.com a les escoles de Barcelona del curs 2002-03 al curs 2007-08, per districtes i per tota Barcelona ciutat

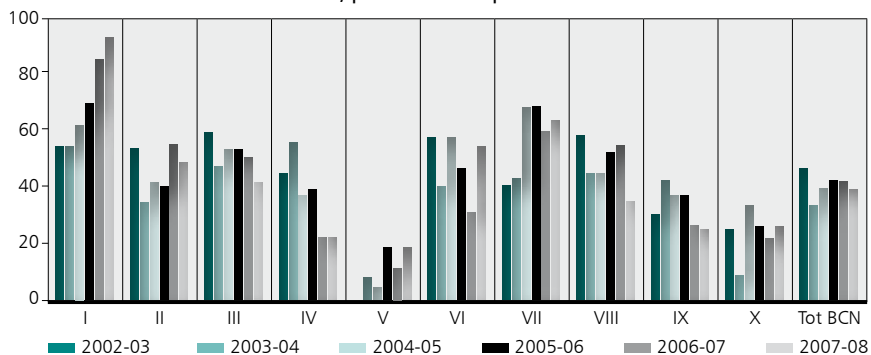


Figura 4. Cobertura del programa PRESSEC a les escoles de Barcelona del curs 2002-03 al curs 2007-08, per districtes i per tota Barcelona ciutat

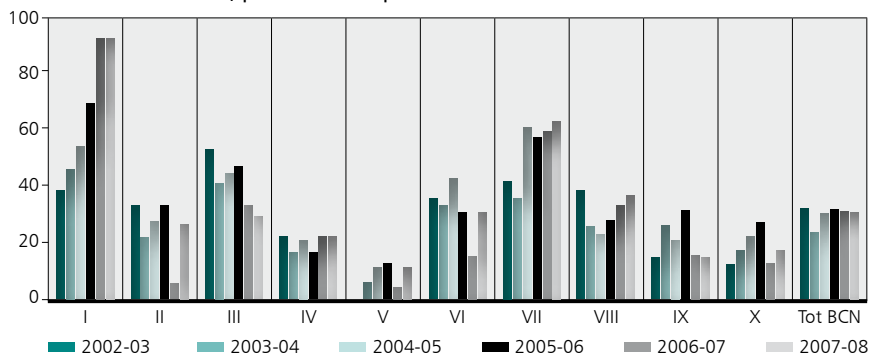
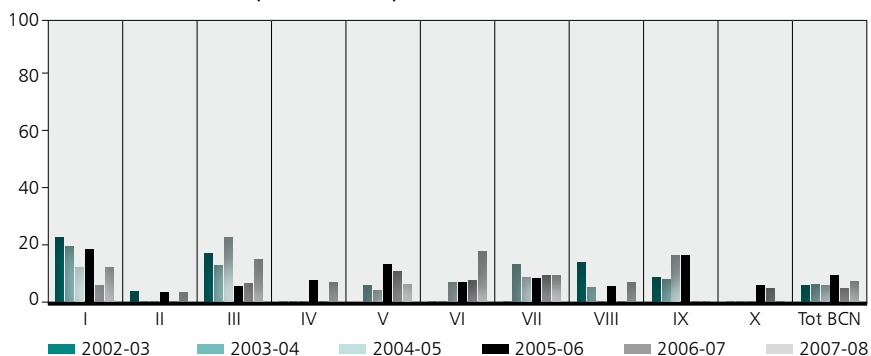


Figura 5. Cobertura del programa PARLEM CLAR a les escoles de Barcelona del curs 2002-03 al curs 2007-08, per districtes i per tota Barcelona ciutat



Avaluació detallada de cada programa

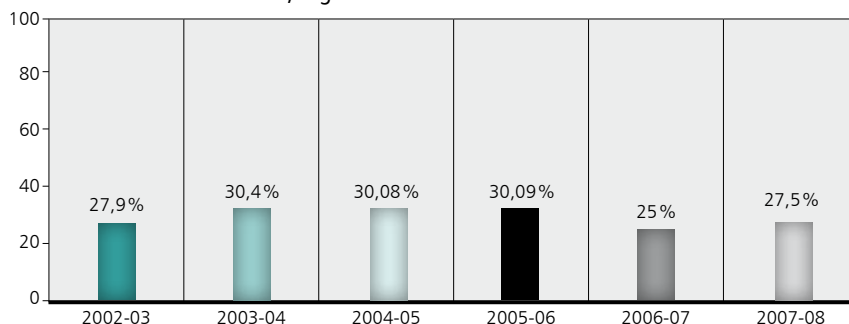
Programa PASE.Bcn (del curs 2002-03 al curs 2007-08)

PASE.bcn és un programa de prevenció de l'abús de substàncies que causen dependència adreçat a escolars de 12 i 13 anys (1r d'ESO) i portat a terme a l'aula pel professorat dels centres escolars. Consta de set activitats educatives que es poden incorporar a tutories o a diferents matèries del currículum escolar. La durada recomanable de cada activitat és d'uns 50 minuts, de manera que el programa es pot desenvolupar en unes 7-9 hores.

Segons la informació rebuda dels equips de salut comunitària que treballen a cada districte de Barcelona, la cobertura del programa PASE a Barcelona ciutat des del curs 2002-03 ha estat per sobre del (34%). En cada curs escolar ha estat la següent: 2002-03 (41,8%), 2003-04 (35,6%), 2004-05 (34,7%), 2005-06 (38,3%), 2006-07 (37,8%) i 2007-08 (37,7%).

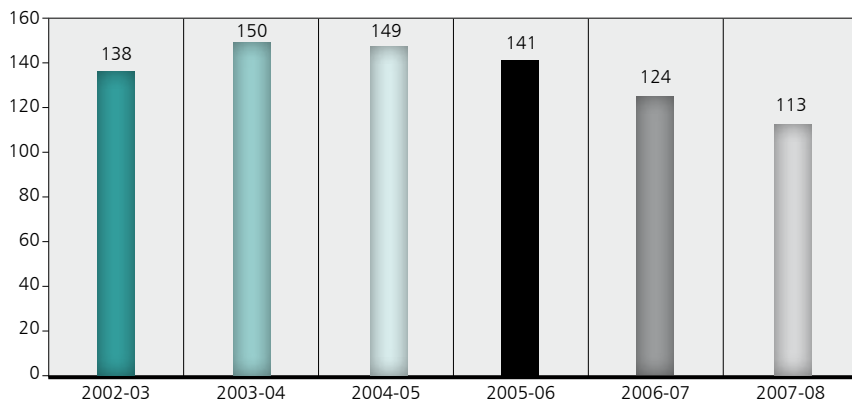
A la **figura 6** veiem el percentatge de centres de secundària que han fet el programa PASE.Bcn segons les fitxes rebudes amb les valoracions del professorat. Com podem observar, els percentatges en aquest cas baixen notablement si els comparem amb les cobertures amb informació proporcionada pels equips de salut comunitària.

Figura 6. Percentatge de centres de secundària que fan el programa PASE.Bcn cada curs escolar a Barcelona, segons les fitxes de valoració rebudes



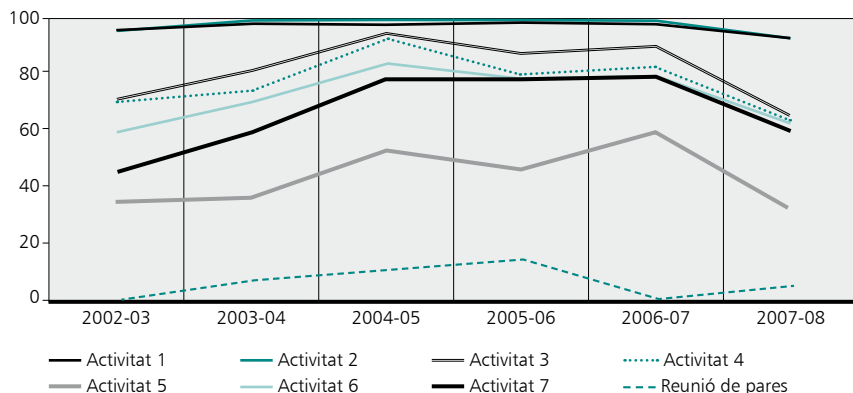
Com podem comprovar a la **figura 7**, el professorat que ha desenvolupat el programa a l'aula ha totalitzat fins a aquest darrer curs més de 113 professionals.

Figura 7. Professorat que desenvolupa el programa, segons les fitxes de valoració rebudes



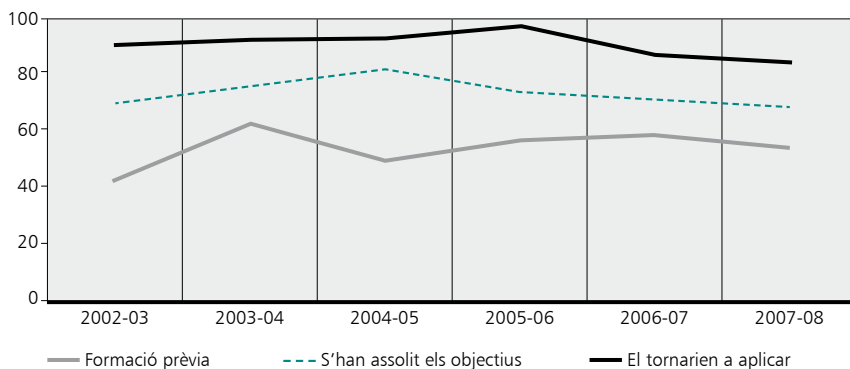
La **figura 8** recull el percentatge d'aules que han fet cadascuna de les activitats proposades pel programa PASE.Bcn. Com veiem, la reunió amb els pares que s'ofereix s'ha fet molt poques vegades al llarg dels cursos. Les activitats a l'aula menys aplicades han estat les activitats 5, "Difusió real d'addiccions a la nostra societat. Trencar una addicció", i 7, "I tu, què faràs?".

Figura 8. Percentatge d'aules que han fet cada activitat proposada, segons les fitxes de valoració rebudes



A la **figura 9** observem que la majoria del professorat que ha aplicat el programa a l'aula el tornaria a fer. Gairebé la meitat ha rebut la formació prèvia. Més del 70% del professorat participant pensa que ha assolit els objectius un cop ha desenvolupat el programa.

Figura 9. Percentatge d'aules que tornarien a aplicar el programa i professorat que ha fet formació prèvia i pensa que s'han assolit els objectius, segons les fitxes de valoració rebudes



Taula 1. Mitjana de les valoracions del programa PASE per part del professorat al llarg dels cursos escolars. El professorat el puntua de 0 (rebuig total) fins a 10 (entusiasme)

Idoneïtat	6,9
Formació prèvia rebuda	6,6
Continguts	7,1
Grau de satisfacció	7,0
Acceptació global	7,1
Participació de l'alumnat	7,4
Interès	7,0
Comprensió	7,2

Com veiem a la **taula 1**, les puntuacions dels diferents aspectes tenen un valor superior a 6,5 sobre 10 en tots els casos.

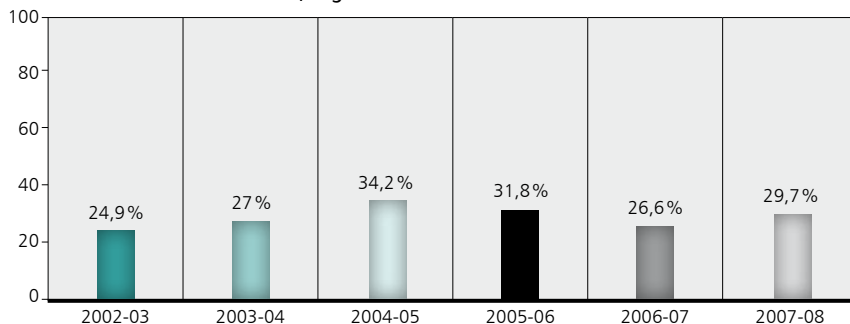
Programa CANVIS (del curs 2002-03 al curs 2007-08)

CANVIS és un programa de promoció d'hàbits alimentaris més saludables dirigit a escolars entre 13 i 14 anys (2n d'ESO) i portat a terme a l'aula pel professorat dels centres escolars. Consta de vuit activitats educatives que es poden incorporar a tutories o a diferents matèries del currículum escolar. La durada recomanable de cada activitat és d'uns 50 minuts, de manera que el programa es pot desenvolupar en unes 8-10 hores.

Segons la informació rebuda dels equips de salut comunitària que treballen a cada districte de Barcelona, la cobertura del programa CANVIS a Barcelona ciutat des del curs 2002-03 ha estat per sobre del (29%). En cada curs escolar ha estat la següent: 2002-03 (38,5%), 2003-04 (29,9%), 2004-05 (41,6%), 2005-06 (40%), 2006-07 (39,8%) i 2007-08 (41,7%).

A la **figura 10** veiem el percentatge de centres de secundària que han fet el programa CANVIS segons les fitxes rebudes amb les valoracions del professorat. Com podem observar, els percentatges en aquest cas baixen notablement si els comparem amb les cobertures amb informació proporcionada pels equips de salut comunitària.

Figura 10. Percentatge de centres de secundària que fan el programa CANVIS cada curs escolar a Barcelona, segons les fitxes de valoració rebudes



Com podem veure a la **figura 11**, el professorat que ha desenvolupat el programa a l'aula ha estat sempre igual o superior a 109 professionals.

La **figura 12** recull el percentatge d'aules que han fet cada activitat de les proposades pel programa CANVIS. Com podem veure, les activitats a l'aula que menys desenvolupa el professorat són les dues darreres, centrades en la publicitat i la seva influència. Això pot ser degut a cansament del professorat o l'alumnat, manca de temps a final de curs o al fet de ser un tema que habitualment és tractat en cursos anteriors.

Figura 11. Professorat que desenvolupa el programa, segons les fitxes de valoració rebudes

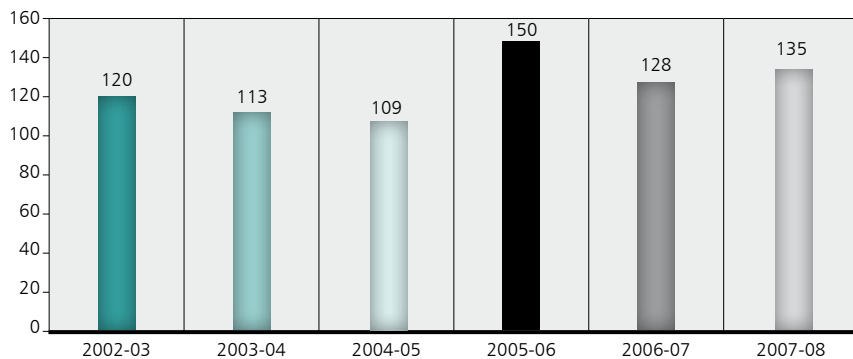


Figura 12. Percentatge d'aules que han fet cada activitat proposada

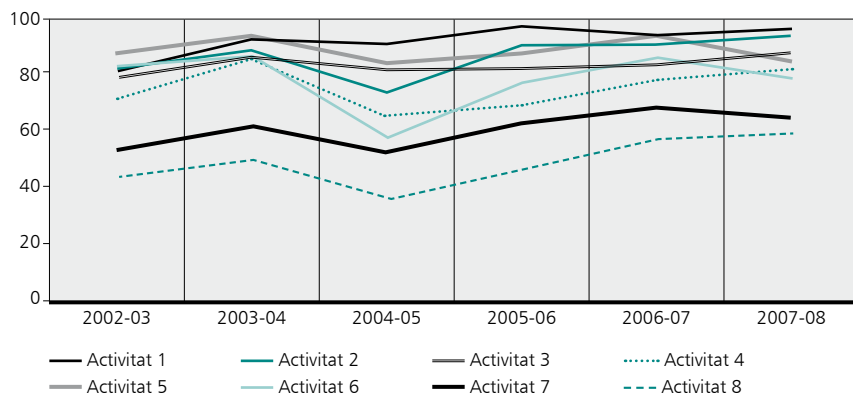
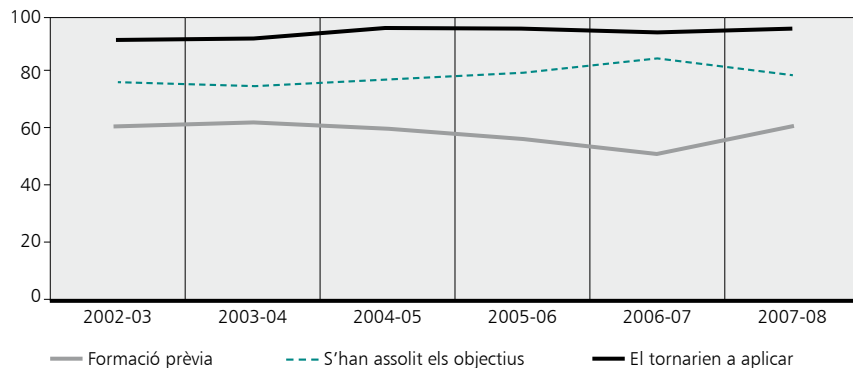


Figura 13. Percentatge d'aules que tornarien a aplicar el programa i professorat que ha fet formació prèvia i pensa que s'han assolit els objectius



A la **figura 13** observem que la gran majoria del professorat que ha fet el programa el tornaria a fer. Gairebé la meitat ha rebut la formació prèvia. Més del 75% pensa que ha assolit els objectius un cop ha desenvolupat el programa.

Com veiem a la **taula 2**, les puntuacions dels diferents aspectes tenen un valor superior a 6,6 sobre 10 en tots els casos.

Taula 2. Mitjana de les valoracions del programa CANVIS per part del professorat al llarg dels cursos. El professorat el puntua de 0 (rebuig total) fins a 10 (entusiasme)

Idoneïtat	7,7
Formació prèvia rebuda	6,7
Continguts	7,3
Grau de satisfacció	7,3
Acceptació global	6,9
Participació de l'alumnat	7,2
Interès	7,0
Comprensió	7,4

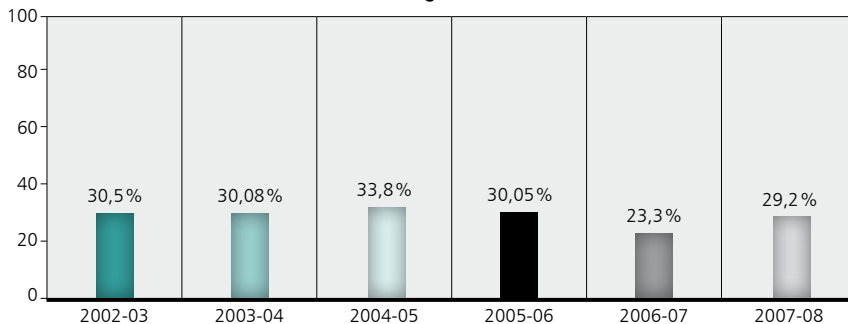
Programa DECIDEIX-Xkpts.com (del curs 2002-03 al curs 2007-08)

DECIDEIX-Xkpts.com és un programa de prevenció del consum de tabac, alcohol i altres drogues dirigit a joves escolaritzats de 15 i 16 anys (3r d'ESO). Fins al curs 2006-07 es deia Decideix i estava format per quatre sessions que el professorat desenvolupava a l'aula. A partir d'aquest curs s'hi va incorporar el material del programa Xkpts.com, centrat en la prevenció del consum de cànnabis i constituït també per quatre sessions.

Segons la informació rebuda dels equips de salut comunitària que treballen a cada districte de Barcelona, la cobertura del programa DECIDEIX-Xkpts.com a Barcelona ciutat des del curs 2002-03 ha estat per sobre del (33%). En cada curs escolar ha estat la següent: 2002-03 (46,1%), 2003-04 (33,2%), 2004-05 (39,2%), 2005-06 (41,9%), 2006-07 (41,6%) i 2007-08 (38,9%).

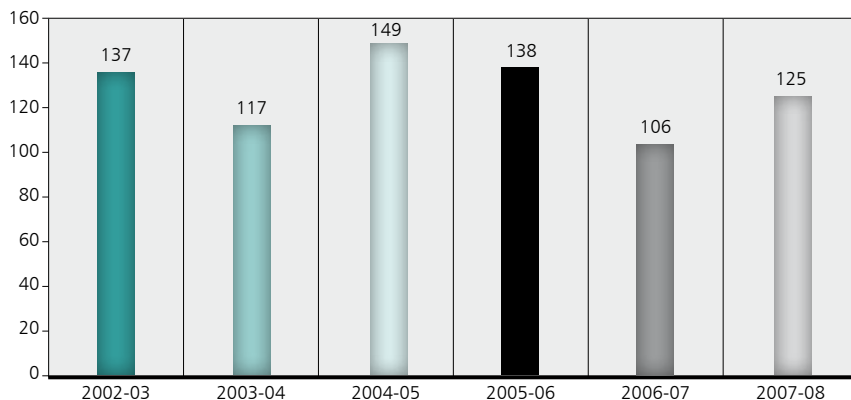
A la **figura 14** veiem el percentatge de centres de secundària que han fet el programa DECIDEIX-Xkpts.com segons les fitxes rebudes amb les valoracions del professorat. Com podem observar, els percentatges en aquest cas baixen notablement si els comparem amb les cobertures amb informació proporcionada pels equips de salut comunitària.

Figura 14. Percentatge de centres de secundària que fan el programa DECIDEIX-Xkpts.com cada curs escolar a Barcelona, segons les fitxes de valoració rebudes



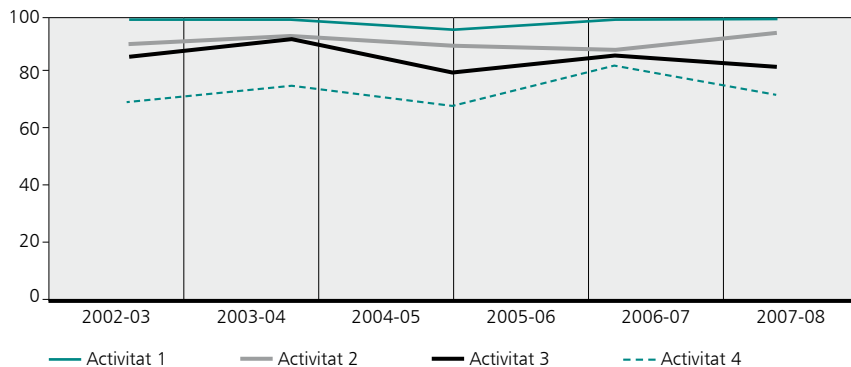
Com podem veure a la **figura 15**, el professorat que ha desenvolupat el programa a l'aula cada curs escolar ha estat igual o superior a 106 professionals.

Figura 15. Professorat que desenvolupa el programa



Com veiem a la **figura 16**, les activitats que menys desenvolupa el professorat al llarg dels cursos són les darreres del programa, és a dir la 3 i la 4. La raó pot ser el cansament, la manca de temps, etc.

Figura 16. Percentatge d'aules que han fet cada activitat proposada, segons les fitxes de valoració rebudes

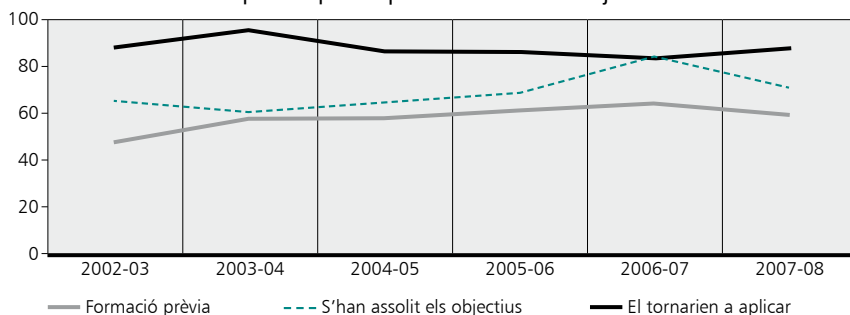


Durant el curs 2007-08 s'introdueixen les activitats centrades en el cànnabis dins del programa DECIDEIX, que passa a ser el nou programa DECIDEIX-Xkpts.com. Les activitats que menys ha desenvolupat el professorat al llarg del curs han estat la 2b i la 3b (vegeu la **taula 3**).

Taula 3. Percentatge d'aules que han fet les activitats proposades durant el curs 2007-08

	% realització
Activitat 1	99,2
Activitat 2a	81,1
Activitat 2b	66,1
Activitat 3a	75,6
Activitat 3b	53,7
Activitat 4	68,9

Figura 17. Percentatge d'aules que tornarien a aplicar el programa i professorat que ha fet formació prèvia i pensa que s'han assolit els objectius



A la **figura 17** veiem que en cada curs escolar més del 50% del professorat ha fet la formació prèvia al programa. Més del 85% dels participants tornarien a aplicar el programa una vegada l'han desenvolupat a l'aula. Al llarg dels cursos escolars, un percentatge superior al 60% pensa que ha assolit els objectius del programa. En el darrer curs escolar aquest percentatge ha baixat més d'un 10%.

Finalment, com veiem a la **taula 4**, les puntuacions dels diferents aspectes tenen un valor superior a 6,5 sobre 10 en tots els casos.

Taula 4. Mitjana de les valoracions del programa DECIDEIX-Xkpts.com per part del professorat al llarg dels cursos escolars. El professorat el puntua de 0 (rebuig total) fins a 10 (entusiasme)

Idoneïtat	7,3
Formació prèvia rebuda	7,2
Continguts	7,3
Grau de satisfacció	6,9
Acceptació global	6,9
Participació de l'alumnat	7,3
Interès	6,6
Comprensió	7,3

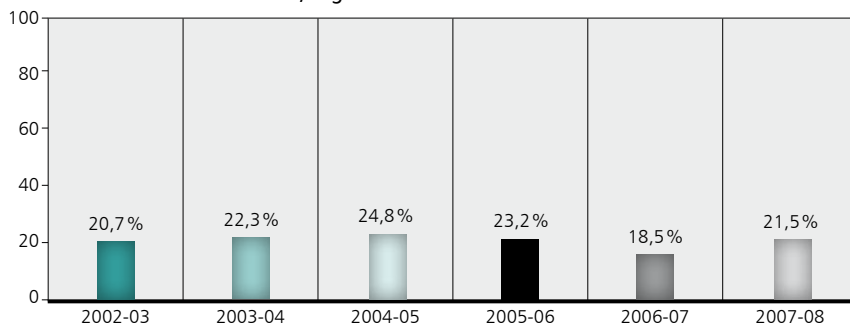
Programa PRESSEC (del curs 2002-03 al curs 2007-08)

PRESSEC és un programa de prevenció de l'embaràs no desitjat i de les malalties de transmissió sexual incloent-hi la sida. Està dirigit a joves escolaritzats de 15 i 16 anys (4t d'ESO) i és portat a terme a l'aula pel professorat dels centres escolars. Consta de set activitats educatives que es poden incorporar a tutories o a diferents matèries del currículum escolar. La durada recomanable de cada activitat és d'uns 50 minuts, de manera que el programa es pot desenvolupar en unes 7-9 hores.

Segons la informació rebuda dels equips de salut comunitària que treballen a cada districte de Barcelona, la cobertura del programa PRESSEC a Barcelona ciutat des del curs 2002-03 ha estat per sobre del (23,5%). En cada curs escolar ha estat la següent: 2002-03 (32,1%), 2003-04 (23,6%), 2004-05 (30,3%), 2005-06 (31,8%), 2006-07 (31,2%) i 2007-08 (30,8%).

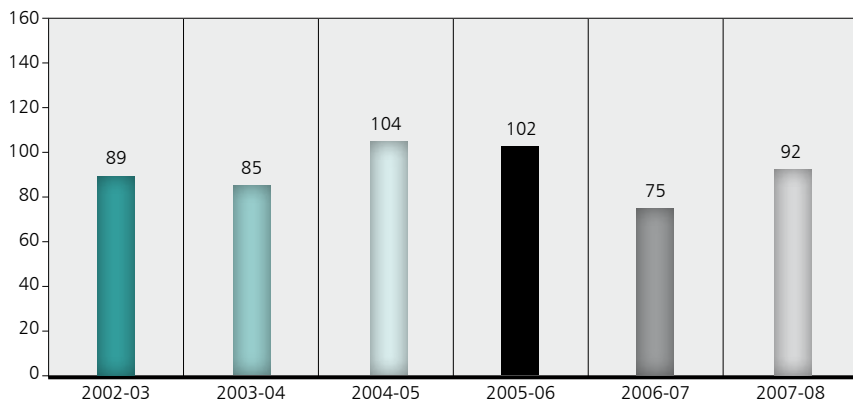
A la **figura 18** veiem el percentatge de centres de secundària que han fet el programa PRESSEC segons les fitxes rebudes amb les valoracions del professorat. Com podem observar, els percentatges en aquest cas baixen notablement si els comparem amb les cobertures amb informació proporcionada pels equips de salut comunitària.

Figura 18. Percentatge de centres de secundària que fan el programa PRESSEC cada curs escolar a Barcelona, segons les fitxes de valoració rebudes



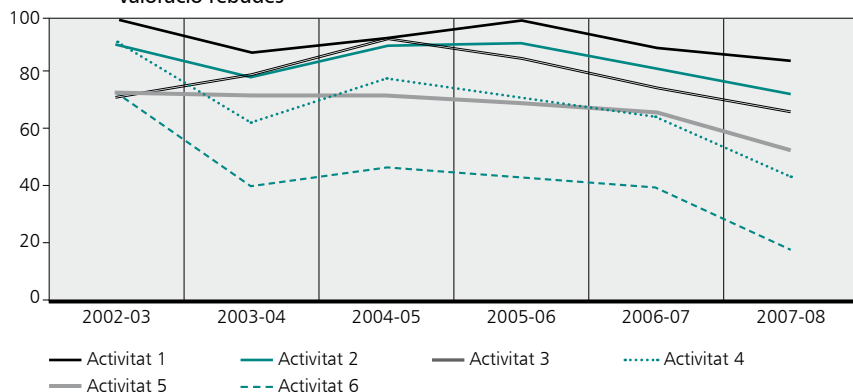
A la **figura 19** observem que el professorat que ha desenvolupat el programa a l'aula cada curs escolar ha estat igual o superior a 75 professionals.

Figura 19. Professorat que desenvolupa el programa, segons les fitxes de valoració rebudes



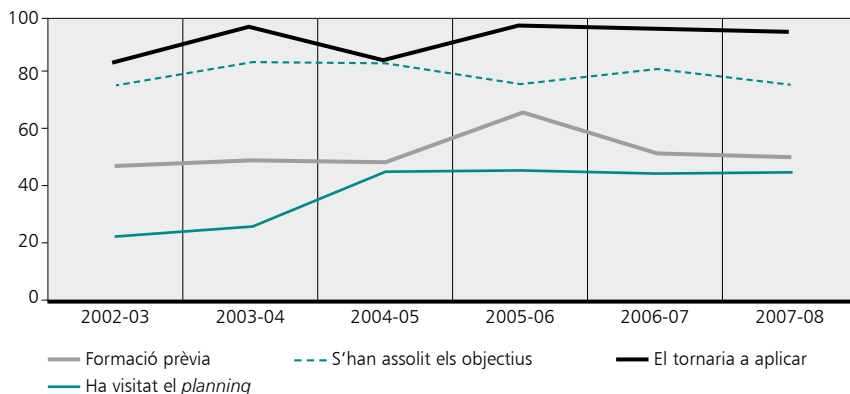
La **figura 20** recull el percentatge d'aules que han fet cada activitat de les proposades pel programa PRESSEC. Les sessions o activitats 4, 5 i 6 són les menys desenvolupades a l'aula al llarg dels cursos. El cansament a final de curs i la manca de temps en poden ser les principals causes. És important preveure i reservar un temps per fer-les ja que són les activitats on s'entrenen les habilitats imprescindibles per promoure canvis de conducta o l'inici de conductes saludables.

Figura 20. Percentatge d'aules que han fet cada activitat proposada, segons les fitxes de valoració rebudes



A la **figura 21** observem que almenys un 50% del professorat ha fet la formació prèvia al programa. Més del 80% dels participants tornarien a aplicar el programa una vegada l'han desenvolupat a l'aula. Al llarg dels cursos escolars, un percentatge superior al 75% pensa que s'han assolit els objectius del programa.

Figura 21. Percentatge d'aules que tornarien a aplicar el programa i de professorat que ha fet formació prèvia, la visita al *planning* i pensa que s'han assolit els objectius



Taula 5. Mitjana de les valoracions del programa PRESSEC per part del professorat al llarg dels cursos escolars. El professorat el puntua de 0 (rebuig total) fins a 10 (entusiasme)

Idoneïtat	7,6
Formació prèvia rebuda	6,8
Continguts	7,4
Grau de satisfacció	7,1
Acceptació global	7,3
Participació de l'alumnat	7,0
Interès	7,1

Les puntuacions dels diferents aspectes tenen un valor superior a 6,8 sobre 10 en tots els casos.

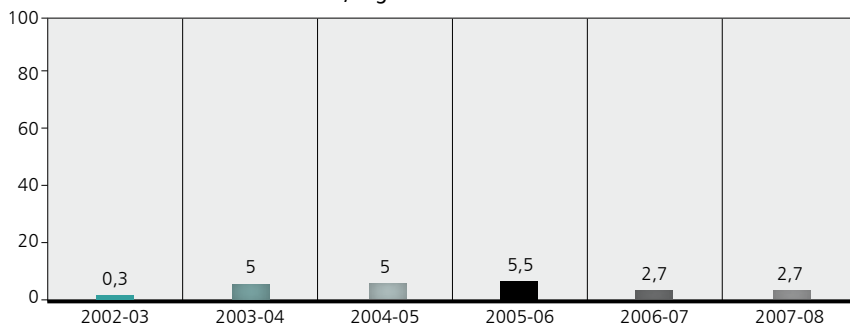
Programa PARLEM CLAR (del curs 2002-03 al curs 2007-08)

PARLEM CLAR és un programa de prevenció de l'embaràs no desitjat i les malalties de transmissió sexual incloent-hi la sida. Està dirigit a joves escolaritzats de 16-18 anys (batxillerat i cicles formatius). La intervenció a l'aula consta de dues sessions i cada sessió consta de dues activitats amb una durada d'una hora cadascuna. La primera sessió l'aplica el professor i la segona els joves educadors (parella d'alumnes de l'aula on es vol treballar).

Segons la informació rebuda dels equips de salut comunitària que treballen a cada districte de Barcelona, la cobertura del programa PARLEM CLAR a Barcelona ciutat des del curs 2002-03 ha estat per sobre del (5%). En cada curs escolar ha estat la següent: 2002-03 (6,1%), 2003-04 (6,4%), 2004-05 (6,1%), 2005-06 (9,5%), 2006-07 (5,1%) i 2007-08 (7,4%).

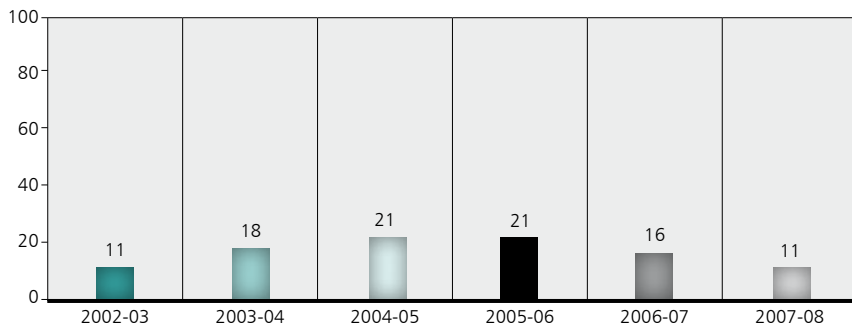
A la **figura 22** veiem el percentatge de centres de secundària que han fet el programa PARLEM CLAR segons les fitxes rebudes amb les valoracions del professorat. Com podem observar, en aquest cas els percentatges baixen notablement si els comparem amb les cobertures amb informació proporcionada pels equips de salut comunitària.

Figura 22. Percentatge de centres de secundària que fan el programa PARLEM CLAR cada curs escolar a Barcelona, segons les fitxes de valoració rebudes



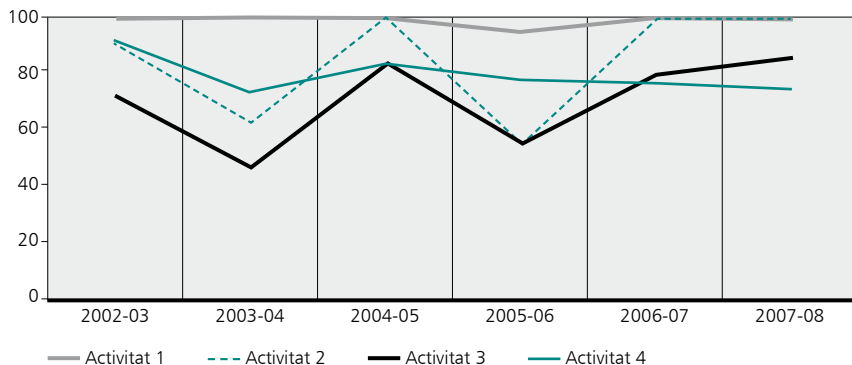
Com podem veure a la **figura 23**, el nombre de professors i professores que han desenvolupat el programa a l'aula cada curs escolar ha estat igual o superior a 11 professionals.

Figura 23. Professorat que desenvolupa el programa



La **figura 24** recull el percentatge d'aules que han fet cada activitat de les proposades pel programa PARLEM CLAR, segons les fitxes de valoració rebudes de cada curs escolar. Les sessions o activitats 3 i 4 (la segona que desenvolupa el professorat a l'aula i la segona que fan els joves educadors amb els companys) són les que menys es fan en general al llarg dels cursos. El cansament a final de curs i la manca de temps en poden ser les principals causes. És important preveure i reservar un temps per desenvolupar-les ja que són les activitats on s'entrenen les habilitats imprescindibles per promoure canvis de conducta i iniciar conductes saludables.

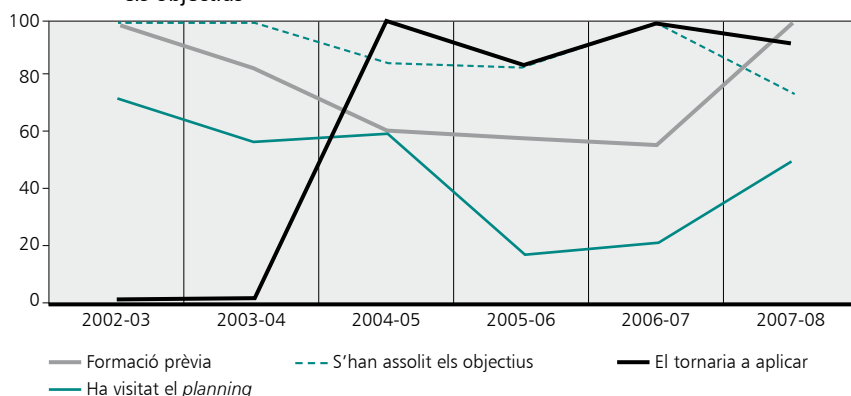
Figura 24. Percentatge d'aules que han fet cada activitat proposada



A la **figura 25** observem que al llarg dels cursos sembla que el percentatge de professorat que ha fet la formació prèvia ha anat baixant a poc a poc, fins al darrer curs en què sembla haver remuntat un 40%. El percentatge de participants que tornarien a aplicar el programa una vegada l'han desenvolupat a l'aula ha estat sempre per sobre del 85%. Al llarg dels cursos escolars, un percentatge superior al 85% pensa

que han assolit els objectius del programa. Sembla que les visites al *planning* com a activitat emmarcada en el programa es torna a incorporar. És important que el jovent participant visiti el *planning* per tal que conegui el recurs, on està localitzat i els professionals que l'atendrien en cas de necessitat.

Figura 25. Percentatge d'aules que tornarien a aplicar el programa i professorat que ha fet formació prèvia, ha fet la visita al *planning* i pensa que s'han assolit els objectius



Taula 6. Mitjana de les valoracions del programa PARLEM CLAR per part del professorat al llarg dels cursos escolars. El professorat el puntua de 0 (rebuig total) fins a 10 (entusiasme)

Idoneïtat	7,7
Formació prèvia rebuda	7,3
Continguts	7,5
Grau de satisfacció	7,7
Acceptació global	7,7
Participació de l'alumnat	7,5
Interès	7,4
Comprensió	7,9

Com veiem a la **taula 6**, les puntuacions dels diferents aspectes tenen un valor superior a 7,3 sobre 10 en tots els casos.

