

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: COMPRAR PRESERVATIUS PER PRIMERA VEGADA

Situació 1

'Comprar preservatius'

Font: Professorat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

No he comprat mai preservatius, i la veritat és que em fa vergonya... He anat a una farmàcia lluny de casa i de l'escola per no trobar-me cap conegut. Quan hi arribo, hi ha una dona que parla amb el farmacèutic; tots dos m'han mirat quan he entrat. Em fixo en els prestatges i veig que els preservatius no estan a l'abast de qualsevol, sinó darrere del taulell... Hauré de demanar-los. Quan la dona se'n va, li demano preservatius al farmacèutic, i, davant la meva sorpresa, em pregunta: "Quina classe de preservatius vols? Lubricats o no? Amb dipòsit?" Voldria sortir corrents per la porta... "No sé, només vull preservatius..."

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: RELACIONS ABUSIVES

Situació 2

'El grup de sempre...'

Adaptada de: García Salomón, M. Els paranys de l'amor. Materials per treballar la prevenció de relacions abusives amb adolescents i joves. Barcelona: Octaedro, 2006.

Els matins vaig caminant a l'institut. Cada dia em trobo amb un grup de nois que es fem amb mi, fan comentaris desagradables i em fan sentir fatal... Quan els veig, intento anar més de pressa i no fer-los cas, però cada vegada diuen coses més fortes i descarades. Haig de fer alguna cosa per parar aquesta situació...

Però si dic alguna cosa al grup, possiblement es passin més amb mi. No sé què fer ni amb qui parlar d'això que em passa.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DESCOBRIMENT DE L'HOMOSEXUALITAT D'UN AMIC

Situació 3

'El meu amic...'

Font: Alumnat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

En Joan és amic meu des de fa anys; ens agraden les mateixes coses: l'esport, els cotxes... Hem quedat moltes vegades fora del centre escolar per fer algun treball, fer esport, anar de festa. Hem format un bon equip tant dins com fora de classe, ens tenim confiança i admiració i ens ho passem molt bé.

Un dia a la sortida de classe m'ha escrit una nota, com tantes altres; però aquesta és diferent, és massa seriosa, diu que ha de parlar amb mi d'una cosa realment important. Hem quedat a casa seva...

Així que ha obert la porta quan he trucat, m'ha plantat un petó a la boca. Que fort! Això no m'ho esperava! La veritat és que m'ha sorprès però no m'ha desagradat... En aquell moment he dissimulat i he fet com si no hagués passat res, però després ha tret el tema i m'ha dit que li agrado i que m'estima... Li he posat una excusa i me n'he anat.

No sé, estic molt confós, jo no esperava això... Ni tampoc que en fer-me un petó no em desagradés... Dec ser homosexual?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: ON TROBAR INFORMACIÓ FIABLE

Situació 4

'Buscar informació'

Font: Juárez, O; Díez, E. Programa PRESSEC. Prevenció de la Sida a l'Escola Secundària. Associació CEPS i Agència de Salut Pública de Barcelona, 2002.

M. i jo (A.) volem rebre més informació sobre qüestions de sexualitat, contracepció, infeccions de transmissió sexual, etc. Hem anat a la biblioteca a consultar llibres que tracten aquests temes, però encara tenim uns quants dubtes. Volem anar a un Centre de Salut Sexual i Reproductiva que M. coneix, però ens fa vergonya i l'únic que fem és parlar-ne entre nosaltres, sense acabar-nos de decidir.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: VALORACIÓ PERSONAL, AUTOESTIMA

Situació 5

'El meu cos'

Adaptada de: "Programa de prevención de embarazos no deseados y de sida dirigido a los alumnos y alumnas de 2.º de BUP/FP y 3.º de BUP/FP" Gobierno de La Rioja.

Tinc setze anys i estic desesperada... Els meus problemes vénen de que no m'agrada gens el meu cos... Tinc la panxa plena de "mitxelins" i estic cada vegada més obsessionada. M'agrada un noi de la classe i crec que n'estic molt enamorada, però encara ni he parlat amb ell; tinc tants complexos que penso que es riurà de mi... Crec realment que és bon noi, però quan està amb els seus amics no paren de parlar que si aquesta està molt bona, que si mira com està l'altra... Això fa que encara em talli més... i no m'atreveixi a dir-li el que sento. Cada cop que està a prop meu sento un nus a la gola i em tremola tot... Què faig? Estic realment amoinada i m'ho passo molt malament.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: EMBARÀS NO DESITJAT EN UNA PERSONA PROPERA

Situació 6

'No, la meva germana no...'

Adaptada de: Domingo, A., Font, P., De Manuel, J. Sexualitat, Contraccepció i Sida. Crèdit variable ESO, Barcelona: Columna, 1998.

Aquesta nit no puc dormir... Fa dies que no dormo gaire bé... Em llevo i vaig a la cuina a beure una mica d'aigua. Pensava que tothom era al llit, però sento veus que parlen al menjador... M'hi apropo i, sense que se n'adonin, veig la meva mare i la meva germana. La meva germana plora i la meva mare està molt enfadada. No puc creure el que estic sentint: la meva germana acaba de dir que està embarassada...

Mare: Té, agafa un mocador... De debò no has utilitzat res després del que vam parlar l'altre dia? No puc creure que siguis tan irresponsable!

Germana: Mare, creia que per una vegada no passaria res... Estava a la festa de la Marta, no vaig pensar que passaria... Hem tingut relacions molt poques vegades, i, creus que jo volia prendre la píndola si no tinc relacions?... Ens vam enrotllar i una cosa va portar a l'altra... No creia que... Ho sento... No...

Mare: I tu no li vas demanar que es posés un preservatiu? És responsabilitat d'ell i teva... dels dos!

Germana: No... No sé... Què havia de fer?... Parar-lo, dir-li que anés a la farmàcia?...

Mare: I tant que podies parar-lo!

Germana: Què farem, mare? Sisplau, no li ho diguis al pare, això, sisplau... Sóc una "tonta"...

Mare: Demà anirem al metge, després ja veure'm...

Sense que se n'adonessin, vaig anar-me'n al llit... La meva manca de són no és res comparat amb allò que li passa a la meva germana... No m'agradaria estar en el seu lloc...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DIFERÈNCIES CULTURALS (CASAMENTS PACTATS)

Situació 7

'Karim'

Font: Agents de salut de l'ASPB, 2010.

El meu nom és Karim i fa uns cinc anys que vivim en aquesta ciutat. Quan hi vaig arribar, va resultar difícil aprendre l'idioma i fer amics; però ara tot va bé, excepte amb els meus pares...

Fa unes setmanes que no paren de repetir-me que m'han de presentar a una cosina que és perfecta per a mi i que el meu futur és casar-me amb ella. Diuen que el proper curs, quan acabi l'ESO, hauré de treballar per poder fer la meua vida amb ells...

Sabia que arribaria aquest moment... Tot i això, no hi estic d'acord i no sé com afrontar la situació amb els meus pares. Sóc massa jove i no vull casar-me... Ni conec la noia... Què podria fer?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: COMUNICACIÓ AMB ELS PARES

Situació 8

'Preguntar-li-ho a la meva mare?'

Font: Professorat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

He arribat de l'escola una mica intrigat/ada. He estat sentint parlar un grup de nois al pati, i hi han coses que no sé a què es referien... Sé que parlaven de sexe, però...

Quan arribo a casa, la meva mare està de molt bon humor i penso que li preguntaré sobre allò que he sentit... Me la miro i, quan vaig a preguntar-li-ho, em tallo i callo un altre cop... què pensarà si pregunto? S'enfadarà amb mi?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: CONVÈNCER A LA PARELLA DE L'ÚS DEL PRESERVATIVU

Situació 9

'No sense el condó'

Font: Juárez, O; Díez, E. Programa PRESSEC. Prevenció de la Sida a l'Escola Secundària. Associació CEPS i Agència de Salut Pública de Barcelona, 2002.

Té lloc entre J. i A. (que són parella). J. vol utilitzar preservatiu en les relacions sexuals amb penetració, però A. no vol.

A. i jo sortim junts des de fa bastant de temps. Quan estem sols i parlem de les nostres coses i surt, parlant de les relacions sexuals, l'ús o no del preservatiu, generalment A. no para de comentar que usar-lo és incòmode i poc espontani. Tot el que jo faig és escoltar i intentar canviar de tema així que puc. Si li digués que vull utilitzar preservatiu en les nostres relacions sexuals, crec que s'enfadaria i fins i tot em podria deixar, ja que no el vol utilitzar. M'agradaria utilitzar preservatiu en les nostres relacions perquè fossin més segures.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: RELACIONS ABUSIVES

Situació 10

'Treu-te això!'

Adaptada de: García Salomón, M. Els paranys de l'amor. Materials per treballar la prevenció de relacions abusives amb adolescents i joves. Barcelona: Octaedro, 2006.

A i B són parella. A és a casa de B. Ha anat a buscar B per sortir. Quan B està ja a punt per anar de gresca amb roba de moda que li agrada molt, A li diu que es canviï una part de la roba que porta perquè és massa atrevida i li suggereix una altra roba que li quedaria millor.

A ha utilitzat un llenguatge crític i ofensiu. Ara B no sap si canviar-se de roba o passar dels comentaris de A... La veritat és que ja no té ni ganes d'anar de gresca...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: RELACIONS PER INTERNET

Situació II

'Quin embolic!'

Font: Professionals del Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat (CJAS)

Des de fa temps utilitzo internet per contactar amb gent com jo, que li agradin les mateixes coses, que tingui les mateixes aficions, etc. La veritat és que m'agrada molt aquesta manera de fer amics.

Fa una setmana que em va passar una cosa que no em va agradar res... Vaig conèixer una persona pel xat. Vam "connectar" molt bé, coincidíem en gairebé tot: aficions, música, etc. Vam estar parlant durant setmanes, fins que un dia em va plantejar que quedéssim i així podríem veure'ns. No em va fer gaire gràcia perquè mai havia quedat amb ningú així, però la qüestió és que em va convèncer...

Vam quedar al centre, en una cafeteria, justament en una taula que és al costat de la finestra, i si estava ocupada, just a la del costat.

Vaig pensar arribar una mica més tard i no anar directament a la taula per si la persona asseguda no m'agradava gaire.

Quan vaig arribar a la cafeteria, hi vaig entrar i vaig anar a la barra. Des d'aquest lloc podria veure la taula i la meua cita sense que la persona sospités res de mi.

La meua sorpresa va ser veure-hi asseguda una persona molt més gran que jo. M'havia dit que tenia un parell d'anys més... Que fort!. Segur que era amb qui havia quedat: portava el llibre que havia dit que estava llegint... Vaig sortir ràpidament de la cafeteria. M'havia enganyat!

Des d'aquest moment ja no em fa tanta gràcia el xat... No puc refiar-me de ningú. Com sé que no m'enganyen?

La persona amb qui havia quedat va intentar unes quantes vegades parlar amb mi, però jo no li he contestat més.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: INFECCIÓ DE TRANSMISSIÓ SEXUAL

Situació 12

'En Marc'

Adaptada de: Domingo, A., Font, P., De Manuel, J. Sexualitat, contracepció i sida. Crèdit variable ESO, Barcelona: Columna, 998.

Fa uns quants dies que en Marc té molèsties al penis. A estones nota picors, sobretot quan orina i a vegades en els moments menys oportuns. Des de fa poc ha observat que la seva orina és més espessa i groga.

La veritat és que està una mica espantat; això no li havia passat mai... No s'atreveix a mantenir relacions sexuals amb la seva parella... Li dóna llargues i posa excuses. La parella de moment no diu res i espera a veure què passa, i pensa: "A vegades passem per temporades dolentes."

Fent memòria, en Marc pensa que no ha estat gaire prudent i que pot ser que en les darreres setmanes no hagi pres prou precaucions. Va estar de vacances i es va enrotllar amb una altra persona del grup. La veritat és que va ser molt divertit, però ara comença a penedir-se de no haver utilitzat preservatiu. Què fa? On ha d'anar? Li ho ha de dir a la parella? Com? Quan?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: LA PÍNDOLA DE L'ENDEMÀ

Situació 13

'La píndola de l'endemà'

Font: Professorat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

Estàs preocupat/ada per una amiga. Vau anar a prendre alguna cosa i t'ha explicat que abans sempre utilitzava preservatiu amb la seva parella però que des de fa un temps tenen relacions més esporàdiques i no utilitzen cap mètode... Ara, després de tenir relacions, es passa pel CAP i hi demana "la píndola de l'endemà" i ja està... Tu has intentat explicar-li que les coses no funcionen així, que aquesta medicació no es pot prendre gaire sovint... Ella està molt convençuda que el que fa és correcte... Intenta convèncer la teva amiga amb arguments contrastats i seriosos.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: HOMOSEXUALITAT, HETEROSEXUALITAT, BISEXUALITAT

Situació 14

'Deu ser veritat?'

Font: Professorat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

Després de sortir de classe, sempre ens reunim un grup de noies per parlar una estona... L'altre dia vam començar a parlar de les nostres experiències sexuals i jo els vaig explicar que fa un temps tenia una veïna amb la qual en alguna ocasió ens vam besar, però que les dues allò ho havíem considerat un joc i no va passar res més. Ara encara ens veiem de vegades, som amigues...

Les meves companyes no ho van entendre i van començar a preguntar-me si era lesbiana, si m'agradava alguna d'elles, si m'agradava alguna noia de classe...

Els volia explicar que a mi m'agraden els nois, però no em van voler escoltar... Van insistir que si vaig fer això, és perquè m'agraden les noies...

Des de llavors em diuen "la bollo". Que fort! Deuen tenir raó? Ho dubto, però si és així, com ho sabré?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: AVORTAMENT

Situació 15

'Avortar?'

Font: Alumnat participant als grups de discussió, organitzats per l'ASPB, març 2010.

En Joan i en Lluís han quedat per parlar de les seves coses. A la conversa, en Joan li explica que creu que la seva noia pot estar embarassada. Està ben preocupat; les dues famílies no en saben res... Els pares de la noia són molt estrictes i no ho entendran, i els seus dubta que ho entenguin... En Lluís intenta tranquil·litzar el seu amic dient-li que l'avortament és ara més fàcil; creu que no cal que els pares de la noia se n'assabentin... Però tampoc no n'està gaire segur...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DIFERÈNCIES CULTURALS (HOMOSEXUALITAT)

Situació 16

'No m'entendrien'

Font: Professorat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

Sóc de les Filipines, fa uns anys que visc en aquesta ciutat i actualment estic estudiant 4t. d'ESO.

Des de fa un temps m'ho estic passant molt malament... M'he adonat que m'agraden les persones del meu sexe, i això sé que no està bé...

La meva família no ho entendria mai i al meu país està prohibit, és un tabú, i fins i tot està penalitzat per la llei...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: RELACIONS ABUSIVES

Situació 17

'La foto...'

Font: Alumnat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

Aquest curs està resultant francament espantós... i tot és a causa de la meua covardia. Després de gimnàstica, quan érem a les dutxes, una noia va fer-me una foto nua. La veritat és que en aquell moment no em va fer gràcia, però tampoc no li vaig fer gaire cas... Sempre està amb tonteries i, total, m'han vist nua mil vegades a les dutxes.

Tot es va anant complicant quan vaig sospitar que anava ensenyant la meua foto a la resta de companyes. La cosa no va acabar aquí, ja que fa uns dies un grup de nois es reien de mi, em miraven i parlaven flúixet... I això ja no em va agradar, però el pitjor va ser quan em vaig adonar que la meua foto la tenia al mòbil tot l'institut...

Estic morta de vergonya, però no m'atreveixo a dir-li al professor el que està passant... Segur que em posaran verda si li ho dic...

Aquest matí he parlat amb la meua mare, li ho he explicat tot... S'ha enfadat molt i ha trucat a l'escola per demanar hora amb la direcció. Aquesta tarda hem d'anar a una reunió al despatx del director... Com li ho explicaré? Com actuarà la meua mare? I el director? Crec que la situació es pot posar pitjor per mi a l'escola...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: PROPOSAR L'ÚS DEL PRESERVATIU

Situació 18

'La tarda del dissabte'

Font: Juárez, O; Díez, E. Programa PRESSEC. Prevenció de la Sida a l'Escola Secundària. Associació CEPS i Agència de Salut Pública de Barcelona, 2002.

La meva parella i jo hem quedat per passar la tarda del dissabte junts a casa seva. Estarem sols, i he comprat preservatius a la farmàcia. Com que és la primera vegada que "estarem junts" i no n'hem parlat abans, d'això, em fa por el que pugui pensar la meva parella. Quan he intentat parlar del que em preocupa, sempre canvia de tema i jo acabo parlant d'altres coses. La veritat és que no sé què pot pensar de mi si li suggereixo que utilitzem el preservatiu. M'agradaria parlar amb la meva parella sobre això abans que arribi el dissabte.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: RELACIONS SEXUALS AMB PENETRACIÓ SENSE CONÈIXER LA PARELLA

Situació 19

'La primera vegada?'

Adaptada de: Urzelai A, Sierra J, Urturi M, Diaz de Cerio R. V.O. Versión original para todos los públicos. Sexo seguro: Guía de trabajo. Donostia: Gobierno Vasco, 1995.

A i B s'han conegut en una festa a casa d'un amic comú. Han estat junts tota la festa, han parlat, s'han abraçat. Descobreixen que viuen al mateix barri i tornen plegats/ades cap a casa. En arribar a casa d'A, aquest/a convida B a entrar. No hi ha ningú, senten el desig de fer-se petons i abraçar-se.

A ha tingut relacions sexuals amb penetració abans, però mai la primera nit... Pensa que l'altra és una persona més habituada a aquestes situacions. Desitja utilitzar el preservatiu, però no vol semblar desconfiat/ada. Vol parlar-ne amb l'altra persona i pensa que si no ho fa en els propers minuts serà massa tard i no faran servir preservatiu (encara que el té a la tauleta de nit).

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: RELACIONS ABUSIVES

Situació 20

'Una mala experiència...'

Font: Alumnat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

Quan l'altre dia tornava del gimnàs cap a casa, em vaig trobar amb un conegut. Vam començar a parlar fins que en un moment determinat vaig notar que s'apropava massa i començava a fer-me carícies al cap, l'esquena... La cosa no em va fer gràcia... Notava que m'estava assetjant; jo no volia res d'aquesta persona, però em va costar molt sortir de la situació...

Vaig arribar a casa i em vaig ficar a la meva habitació sense dir res... Quan els pares van venir perquè anés a sopar, vaig posar una excusa... Em trobava molt malament. No sé si el que he notat i pensat respecte a aquesta persona és veritat, però m'ha fet sentir malament. Estic fatal, tinc por i no sé amb qui parlar del que m'ha passat... I si són coses meves? No sé que fer...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DIFERÈNCIES CULTURALS (CASAMENTS PACTATS)

Situació 21

'Narima'

Font: Agents de salut de l'ASPB, 2010.

El meu nom és Narima i fa uns cinc anys que visc en aquesta ciutat. Quan vaig arribar, va ser difícil aprendre la llengua i fer amics, però ara tot va bé, excepte amb els meus pares... Fa unes quantes setmanes que no paren de repetir-me que m'han de presentar un cosí que és perfecte per a mi i que el meu futur és casar-me amb ell. Diuen que el proper any és el moment d'iniciar la meua vida amb ell... Hauré de deixar els estudis i anar-me'n on viu ell.

Sabia que arribaria aquest moment... No estic preparada, però és la meua cultura i la meua vida. Els meus pares pensen que serà una sort per a mi formar aviat una família amb aquest noi.

Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DIFERÈNCIES RESPECTE A L'INICI DE LES RELACIONS SEXUALS AMB PENETRACIÓ EN UN GRUP D'AMICS I AMIGUES

Situació 22

'El meu grup'

Font: Professionals del Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat (CJAS).

El meu grup d'amics i amigues és molt important per a mi. Ens ajudem molt quan algú té un problema o viu situacions complicades a l'escola, amb la família i amb altres amics o amigues.

Des de fa un temps, hi han coses que em preocupen, i, encara que parlem molt sobre l'assumpte amb la gent del grup, no acabo de sentir-me bé. Em refereixo al tema de les relacions sexuals...

La majoria ja tenen parella des de fa temps i mantenen relacions sexuals amb penetració. Som tres persones les que encara no hem començat...

L'Anna perquè no ha tingut oportunitat, el noi que li agrada des de fa anys no li fa cas, i a ella no li agrada cap noi més, i això que en Lluís (que no està gens malament) va darrere seu.

En Marc passa de tot; no sé si no l'agraden les noies, no té necessitats o simplement no vol complicar-se la vida. La veritat és que quan es parla d'aquesta qüestió, es limita a fer altres coses, jugar amb la consola, parlar d'altres temes o restar en silenci. Crec que en el fons està preocupat per no haver tingut cap parella...

Jo, la veritat és que no he sortit amb cap noi fins ara perquè no m'agraden gaire els nois del meu voltant, tan "sobrats" i, com diuen ells, amb tanta experiència. Els del grup estan tots "pillats" i només un m'agrada prou per sortir amb ell... Però té parella: la meva millor amiga, la Montse... Un mal pla!

De totes maneres, quan he tingut oportunitat d'enrotllar-me amb algú, tampoc no ho he fet... Es notarà molt que sóc ... "novata", oi?

La resta del grup parla obertament de les seves relacions, i fins i tot es donen consells... No sé, fa un cert temps que això em preocupa...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: FESTA SENSE ALCOHOL

Situació 23

'La festa'

Font: Juárez, O; Díez, E. Programa PRESSEC. Prevenció de la Sida a l'Escola Secundària. Associació CEPS i Agència de Salut Pública de Barcelona, 2002.

Els meus amics i jo estem organitzant una festa que se celebrarà la setmana vinent. Pensem fer-la a casa meva perquè la meva família serà fora.

Quan ens reunim per preparar la festa, els meus amics no paren de repetir que s'ho passaran molt bé i donen per fet que comprarem begudes alcohòliques. Tot el que jo faig és escoltar i tractar de canviar de tema ràpidament. Tinc por que no s'enfadin i em deixin de costat si els dic que no em sembla bé que comprem begudes que portin alcohol, ja que ho estan preparant amb molta il·lusió. M'agradaria que es fes la festa a casa, però que no hi hagi begudes alcohòliques.

Els meus amics i jo estem organitzant una festa que se celebrarà la setmana vinent. Pensem fer-la a casa meva perquè la meva família serà fora.

Quan ens reunim per preparar la festa, els meus amics no paren de repetir que s'ho passaran molt bé i donen per fet que comprarem begudes alcohòliques. Tot el que jo faig és escoltar i tractar de canviar de tema ràpidament. Tinc por que no s'enfadin i em deixin de costat si els dic que no em sembla bé que comprem begudes que portin alcohol, ja que ho estan preparant amb molta il·lusió. M'agradaria que es fes la festa a casa, però que no hi hagi begudes alcohòliques.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: INFECCIÓ DE TRANSMISSIÓ SEXUAL

Situació 24

'Què em passa?'

Font: Alumnat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

Fa uns dies que notaves molèsties als genitals i vas acabar demanant hora al metge. Et van fer unes proves i et van dir que passessis al llarg de la propera setmana per donar-te els resultats. Quan hi vas anar, et van confirmar allò que sospitaves... Has agafat una infecció de transmissió sexual i has de prendre una medicació. Darrerament la teva vida ha estat una mica "moguda" i els caps de setmana "t'has divertit bastant"...

Quan els professionals del Centre de Salut Sexual i Reproductiva et van explicar quina infecció havies agafat, també et van dir que podria ser arran d'una relació de fa mesos... Què has de fer? Has de parlar amb les parelles que has tingut durant els darrers mesos?... Que fort, oi?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DIFERÈNCIES CULTURALS (EMBARÀS)

Situació 25

'La Nora'

Font: Professionals del Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat (CJAS).

La Nora és una noia nova a l'escola. És de Veneçuela i va venir a Espanya l'any passat. És maca, simpàtica i "carinyosa". Des del començament de curs ha agradat a tots els nois del centre. És tan maca... sembla una model. En Pere, un amic de la classe, està "colat" per ella i surten des de fa uns mesos.

Segons m'ha comentat la Carla (una altra amiga de la classe), la Nora està embarassada. No m'estranyaria, ja que en Pere fa dies que està molt callat; sembla preocupat. La Nora, en canvi, sembla més feliç que abans... Segons la Carla, està molt contenta perquè vol tenir el fill, i diu que en Pere, tot i estar enamorat d'ella, no vol tenir-lo... Pensa que són massa joves i que, a part de l'embolic a l'escola i sobretot a casa, haurien de deixar els estudis o treballar i estudiar a l'hora... Massa complicat...

Crec que la Nora no s'ha adonat del que representaria aquesta situació per a ells ara i en el futur... En Pere és més realista, però no sap què fer. Li agrada massa aquesta noia.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DESCONFIANÇA PER PART DE LA PARELLA

Situació 26

'Quin caos!'

Font: Professorat participant als grups de discussió, organitzats per l'ASPB, 2010.

Darrerament la meua vida s'ha tornat un caos, i tot per culpa meua... La meua parella ha estat unes setmanes fora de vacances. Un dia vaig anar a una festa i la situació se me'n va anar de les mans. Vaig conèixer una altra persona i, "coses que passen", m'hi vaig enrotllar... Pensant i pensant, vaig decidir explicar-li a la meua parella el que havia passat. Es va enfadar molt, però després d'uns dies vam parlar de nou, i, per sort, em va perdonar... Ara tornem a sortir, però tot ha canviat: ara està pendent de mi a totes hores, no em deixa fer res. L'altre dia, en una petita discussió fins i tot em va donar una va empenta... Ja no sé què fer per tal que torni a confiar en mi...

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DUBTES SOBRE LA PRÒPIA ORIENTACIÓ SEXUAL

Situació 27

'Què em passa?'

Font: Professorat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

El meu nom no importa... Fa gairebé un any que surto amb la meua parella. De moment tot va bé, o això pensava... Hem mantingut relacions sexuals, m'encanta la meua parella i crec que realment l'estimo...

Des de fa un temps sento coses rares... Quan sóc a les dutxes després de gimnàs-tica, m'excito, sobretot quan veig dues persones nues... Què em passa? Tinc parella i no m'han agradat mai les persones del meu sexe... Estic canviant? És normal?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: COM PARLAR DE CONDUCTES SEXUALS MÉS SEGURES AMB AMICS I AMIGUES

Situació 28

'Desperta't'

Font: Juárez, O; Díez, E. Programa PRESSEC. Prevenció de la Sida a l'Escola Secundària. Associació CEPS i Agència de Salut Pública de Barcelona., 2002

R. i J. són bons/es amics/igues. Moltes tardes, quan surten de classe van a casa de J. i passen hores parlant de les seves coses. R. li explica a J. com li van les coses amb els seus "rotllos". A J. li preocupa la conducta de R. respecte a les seves relacions sexuals, ja que sap que no utilitza cap mena de precaució. J. vol parlar daixò amb R., però sempre que surt a la conversa no gosa dir-li el que pensa, i és R. qui continua parlant sense que J. li comentï res. A J. li fa por que si parla amb R. del que li preocupa, l'altre/a s'enfadi, pensi que vol "ficar-se a la seva vida" i deixin de ser tan amics/igues com ho han estat fins ara. L'objectiu de J. és que R. s'adoni de tot el que està arriscant amb la seva conducta i prengui mesures per evitar els problemes que puguin sorgir.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DIFERÈNCIES CULTURALS (DEMOSTRACIONS D'AFECTE)

Situació 29

'S'escandalitza...'

Font: Agents de salut de l'ASPB, 2010.

L'altre dia, quan vaig arribar a casa, la meva mare estava escandalitzada... Va cridar-me: "Índris, vine aquí!" Hi vaig anar i va esbrincar-me... Va començar a dir-me que no volia que sortís al pati de l'escola perquè l'altre dia hi havia vist una parella petonejant-se. No vol que jo ho faci, ni que ho vegi...

No sóc tan petita com ella es pensa; a més, no he fet mai allò que l'espanta... És tan fort el que ha vist per deixar-me sense sortir de classe?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: RELACIONS SEXUALS. AFECTE NO CORRESPON

Situació 30

'Per què ho he fet?'

Font: Professorat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

Des de fa uns quants dies estic francament disgustada i preocupada... El passat dissabte vaig anar a casa d'una amiga que feia una festa. La va organitzar-la aprofitant que no quedava ningú a casa seva. A aquesta festa hi va anar el noi que m'agrada de la classe... Quan ja feia estona que érem a la festa i havíem begut una mica, ell es va apropar i em va dir si volia anar amb ell a una de les habitacions... No vaig ser capaç de negar-me... havia somiat tantes vegades amb aquell moment... Tant havia desitjat aquell moment que no vaig ser capaç de fer res quan la situació cada cop va anar a més i no teníem preservatiu... Des de aquell dia la nostra relació ha canviat, ara ni em saluda; és com si no hagués passat mai res entre nosaltres... Què haig de fer?

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: POSSIBLE INFECCIÓ PEL VIH/SIDA

Situació 31

'La Maria i en Lluís'

Font: Juárez, O; Díez, E. Programa PRESSEC. Prevenció de la Sida a l'Escola Secundària. Associació CEPS i Agència de Salut Pública de Barcelona, 2002.

La Maria surt amb en Lluís des de fa cinc mesos. Es coneixen des de fa anys, però abans cadascú anava pel seu compte.

La Maria sap que en Lluís va estar enrotllat amb la Sònia, una noia molt maca que ja no està al grup, i amb la Silvia, una morena que encara surt amb ells de tant en tant. Curiosament la Silvia i la Sònia van compartir durant un temps en Pere, un "caradura" molt simpàtic, que va acabar ficat en un embolic de drogues.

Per la seva banda, en Lluís coneix molt bé el passat sentimental de la Maria, ja que, tot i ser molt discreta, aquestes coses s'acaben sabent. La Maria va sortir durant un temps (set mesos) amb en Toni, el "guaperes" del grup, i mentre va sortir amb ell, no volia saber res dels altres nois.

Quan es va assabentar que el seu estimat Toni se n'havia anat al llit amb una tal Anna durant els primers mesos que sortien i que després havia canviat aquesta Anna per una desconeguda (per a ella) que es deia Isa, va trencar amb ell.

Ara la Maria surt amb en Lluís i estan molt contents.

Aquest matí, en David, un altre noi del grup, molt amic de la Maria, li ha trucat molt preocupat. Resulta que en Pere, aquell "caradura" simpàtic que va acabar ficat en un embolic de drogues, està infectat pel VIH, i en David està molt anguixat perquè ell alguna vegada havia anat al llit amb la Sònia i, precisament, la Sònia havia estat "enrotllada" amb en Pere.

En David continua parlant, però la Maria ja no l'escolta. Els seus pensaments han començat a accelerar-se: si en Pere... llavors potser la Sònia i la Silvia... i si la Sònia o la Silvia..., llavors és possible que en Lluís, "el seu Lluís", ella mateixa potser...

La Maria penja el telèfon. Està livida i descomposta. Tremola.

→ Situacions per triar en funció de les característiques del grup classe

TEMA: DESPERTAR-TE AMB ALGÚ I NO SABER QUÈ HA PASSAT

Situació 32

'Què hem fet?'

Font: Alumnat participant als grups de discussió organitzats per l'ASPB, 2010.

És diumenge al matí i et despertes amb molt mal de cap. Quan surts del llit, t'adones que hi ha algú dormint al teu costat. No saps qui és ni què fa al teu llit... Ahir vas sortir de festa amb els amics i les amigues, vas beure molt i ja no recordes res més... Hauries de despertar la persona que dorm al teu costat, però no saps ni el seu nom... I, a més, què heu fet? No li ho preguntaràs perquè et moriries de vergonya. No saps què fer. Et preocupa haver enganxat una ITS... Si et trobessis en aquesta situació, què faries?